### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АПАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

346553, Усть – Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15 Телефон: 8 (863) 51 9-81-91, эл.почта <u>asosh@mail.ru</u>

### План

# работы Штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год МБОУ АСОШ

### Цель:»

Создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию гармонично развитой личности учащихся.

## Задачи:

- 1. Организация эффективной системы воспитательной работы
- 2. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- 3. Формирование ценностей здорового образа жизни
- 4. Развитие ученического самоуправления
- 5. Организация содержательного досуга в каникулярный период

| Nº | Направлениедеятельности,основ<br>ные мероприятия   | Сроки                                | Ответственные                   |
|----|--|--------------------------------------|---------------------------------|
|    | Аналитичесь  | саядеятельность                      |                                 |
| 1. | Утверждение плана работы ШВР на 2025- 2026 учебный год, распределение обязанностей членов ШВР    | 30 августа                           | Председатель ШВР                |
| 2. | Анализ данных классных руководителей 1-9 классов в соответствии с социальными паспортами классов | до15 сентября                        | Заместитель директора по УВР    |
| 3. | Обновление банка данных.<br>Составление социальных паспортов<br>учащихся                         | до15 сентября                        | Заместитель директора по УВР    |
| 4. | Составление социального паспорта, в том числе банка данных неблагополучных семей                 | до 25<br>сентября<br>до 22<br>января | Заместитель директора по<br>УВР |
| 5. | Проведение профилактических бесед.   | В течение года                       | инспектор КДН                   |

| Выявление детей, требующих особого педагогического внимания,  | В течение года   | Классные руководители   |
|---|--|---|
|   |  | Инспектор КДН,<br>социальный педагог  |
| Сверка списков учащихся, Состоящих на учете в КДН и ПДН.  | ежемесячно   | Социальный педагог  |
| Организация внеурочной занятости учащихся и «трудных» подростков, в том числе привлечение их в спортивные секции                  | В течение года   | Заместитель директора по<br>УВР   |
| Сбор информации о детях, не посещающих уроки без уважительной причины   | к 25 числу<br>каждогомеся<br>ца  | Классные руководители   |
| Диагностика личностных качеств<br>учащихся, состоящих на<br>профилактических учетах   | сентябрь-<br>октябрь   | Классные руководители   |
| проведения СПТ. Анализ  | октябр<br>ь<br>феврал<br>ь   | Заместитель директора по УВР  |
| Изучение профессиональных предпочтений учащихся выпускного класса   | В течение года   | Классные руководители   |
| Отчет об организации воспитательной работы  | По итогам каждой четверти  | Заместитель директора по<br>УВР   |
| Отчет о профилактической работе по беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних                       | _  | Классные руководители   |
| Организационно-   | методическаяраб  | бота  |
| Проведение ключевых общешкольных дел в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год на каждый | В течение года   | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, представитель Совета старшеклассников   |
|   | особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет  Сверка списков учащихся, Состоящих на учете в КДН и ПДН.  Организация внеурочной занятости учащихся и «трудных» подростков, в том числе привлечение их в спортивные секции  Сбор информации о детях, не посещающих уроки без уважительной причины  Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на профилактических учетах  Социально — психологическое тестирование. Разработка механизма проведения СПТ. Анализ результатов тестирования.  Изучение профессиональных предпочтений учащихся выпускного класса  Отчет об организации воспитательной работы  Отчет о профилактической работе по беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних  Организационно-  Проведение ключевых общешкольных дел в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025- | особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет  Сверка списков учащихся, Состоящих на учете в КДН и ПДН.  Организация внеурочной занятости учащихся и «трудных» подростков, в том числе привлечение их в спортивные секции  Сбор информации о детях, не посещающих уроки без уважительной причины  Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на профилактических учетах  Социально — психологическое тестирование. Разработка механизма проведения СПТ. Анализ результатов тестирования.  Изучение профессиональных предпочтений учащихся выпускного класса  Отчет об организации воспитательной работы  Отчет о профилактической работе по беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних  Организационно-методическаяраю  Проведение ключевых общешкольных дел в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год на каждый |

| 16. | Работа лекционной группы: «Конвенция о правах ребенка» «Основной Закон государства—его значимость» «Подвигу жить!»                             | Ноябрь декабрь февраль май  | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, представитель Совета старшеклассников |
|-----|--|---|---|
| 17. | «Великая наша Победа» Выборы и организация работы Школьного совета лидеров.  | октябрь   | Советник по воспитанию  |
| 18. | Проведение мероприятий детскими общественными объединениями  | В соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и | Советник по воспитанию  |
| 19. | Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану школьного спортивного клуба   | По плану  | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, представитель Совета старшеклассников |
| 20. | Вовлечение детей, находящихся в социально- опасномположениивработу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования. | В течение года  | Заместитель директора по УВР, руководители кружков, клубов, секций.                         |

| родителями:  |     | Работа по социально-<br>психологической профилактике с |                  |                                 |
|--|-----|--|------------------|---------------------------------|
| Всеобучи для родителей на общешкольных, классных родительских собраниях.     Профилактика употребления синтетических веществ, курительных смесей и газоаэрозольных средств в подростковой среде.     Причины детской агрессии и суицида.     Конфликтные ситуации в жизни подростков.     Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков (алкоголь, табакокурение) и пути их разрешения.     Круг общения детей.     Личностный рост.     Безопасные каникулы.      Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в      По УВР, советник по воспитанию, представитель Совета старшеклассников  В течение года  заместитель директора по УВР  |     | • •  |                  | по УВР, советник по воспитанию, |
| родителей на общешкольных, классных родительских собраниях.  1 Профилактика употребления синтетических веществ, курительных смесей и газоаэрозольных средств в подростковой среде.  1 Причины детской агрессии и суицида.  1 Конфликтные ситуации в жизни подростков.  1 Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.  1 Круг общения детей.  Личностный рост.  22. Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  |     | •  |                  |                                 |
| родительских собраниях.  Профилактика употребления синтетических веществ, курительных смесей и газоаэрозольных средств в подростковой среде.  Причины детской агрессии и суицида.  Конфликтные ситуации в жизни подростков.  Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.  Круг общения детей. Личностный рост.  Безопасные каникулы.  В течение года старшеклассников  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Заместитель директора по УВР  |     | •  |                  |                                 |
| 21. родительских собраниях.  |     | -  |                  |                                 |
| Профилактика употребления синтетических веществ, курительных смесей и газоаэрозольных средств в подростковой среде.     Причины детской агрессии и суицида.     Конфликтные ситуации в жизни подростков.     Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.     Круг общения детей.     Личностный рост.     Безопасные каникулы.  В течение года  В течение года |     |  |                  | старшеклассников                |
| синтетических веществ, курительных смесей и газо-аэрозольных средств в подростковой среде.  • Причины детской агрессии и суицида.  • Конфликтные ситуации в жизни подростков.  • Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей.  Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в   | 21. | -  |                  |                                 |
| курительных смесей и газо- аэрозольных средств в подростковой среде.  • Причины детской агрессии и суицида.  • Конфликтные ситуации в жизни подростков.  • Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей. Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социально- психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  |     |  | В течение года   |                                 |
| аэрозольных средств в подростковой среде.  • Причины детской агрессии и суицида.  • Конфликтные ситуации в жизни подростков.  • Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей.  Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  |     |  |                  |                                 |
| подростковой среде.  • Причины детской агрессии и суицида.  • Конфликтные ситуации в жизни подростков.  • Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей. Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в   |     | • •  |                  |                                 |
| <ul> <li>Причины детской агрессии и суицида.</li> <li>Конфликтные ситуации в жизни подростков.</li> <li>Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков(алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.</li> <li>Круг общения детей.</li></ul>  |     | -  |                  |                                 |
| агрессии и суицида.  • Конфликтные ситуации в жизни подростков.  • Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков(алкоголь,табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей.  Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в   |     | -  |                  |                                 |
| Конфликтные ситуации в жизни подростков.     Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков(алкоголь,табакокуре ние) и пути их разрешения.     Круг общения детей.     Личностный рост.     Безопасные каникулы.  22. Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  В течении года Заместитель директора по УВР   |     | •  |                  |                                 |
| жизни подростков.  • Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков(алкоголь,табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей. Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  |     | •  |                  |                                 |
| <ul> <li>Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков(алкоголь,табакокуре ние) и пути их разрешения.</li> <li>Круг общения детей. Личностный рост.</li> <li>Безопасные каникулы.</li> <li>Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в</li> </ul>   |     | •  |                  |                                 |
| правонарушений и преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков(алкоголь,табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей.  Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социальнопсихологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в   |     | -  |                  |                                 |
| преступлений среди детей и подростков. Вредные привычки подростков(алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей.  Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социально-психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  |     |  |                  |                                 |
| подростков. Вредные привычки подростков(алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей.  Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социально- психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  |     |  |                  |                                 |
| подростков(алкоголь, табакокуре ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей.  Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социально- психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в   |     |  |                  |                                 |
| ние) и пути их разрешения.  • Круг общения детей.  Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социально- психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в   |     |  |                  |                                 |
| Круг общения детей.     Личностный рост.     Безопасные каникулы.  22. Работа по социально- психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  В течении года УВР   |     | •  |                  |                                 |
| Личностный рост.  • Безопасные каникулы.  22. Работа по социально- психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  |     | ,                |                  |                                 |
| • Безопасные каникулы.  22. Работа по социально- психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  |     |  |                  |                                 |
| 22. Работа по социально- психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  |     | •  |                  |                                 |
| психологической профилактике с учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в   |     |  |                  |                                 |
| учителями: особенности работы с детьми, имеющими отклонения в  | 22. |  | В течении года   | Заместитель директора по        |
| детьми, имеющими отклонения в  |     |  |                  | УВР                             |
|  |     | •  |                  |                                 |
| поведении  |     |  |                  |                                 |
| TT 1   |     |  |                  |                                 |
| Информационная деятельность  |     | Информацион  | ная деятельность |                                 |

|     | Размещение информации для   |                               |  |
|-----|---|-------------------------------|--|
|     | родителей и учащихся на   |                               |  |
|     |   |                               | Заместитель директора по   |
|     | информационных стендах и на   |                               | УВР, советник по   |
| 23. | сайте МБОУ Апаринская СОШ   |                               | воспитанию   |
|     | • По обеспечению  | В течение года                |  |
|     | безопасности  |                               |  |
|     | несовершеннолетних в  |                               |  |
|     | вечернее и ночное время.  |                               |  |
|     | • Организации трудовой,   |                               |  |
|     | досуговой, спортивной   |                               |  |
|     | занятости детей в свободное от  |                               |  |
|     | учёбы время.  |                               |  |
|     | • Организации деятельности  |                               |  |
|     | детских общественных  |                               |  |
|     | организаций   |                               |  |
| 24. | Выпуск тематических   | В течение года                | Представитель Совета   |
|     | профилактических буклетов,  |                               | старшеклассников,советн  |
|     | листовок, виртуальных плакатов,   |                               | ик по воспитанию   |
|     | презентаций   |                               |  |
|     | Работасослуж  | сбамии ведомства              | ами  |
| 25. | Постановка и снятие с учёта в   | В течение года                | Заместитель  |
|     | ОПДН  |                               | директора по УВР,  |
|     |   |                               | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,  |
|     |   |                               | Гинспектор КЛН. Г  |
| 1   |   |                               | инспектор КДН, сопиальный педагог  |
| 26  | Беселы с врачом-наркологом  | В течение гола                | социальный педагог   |
|     | Беседы с врачом-наркологом,   | В течение года                | социальный педагог Заместитель   |
|     | представителями наркоконтроля,  | В течение года                | социальный педагог  Заместитель  директора по УВР,   |
|     | представителями наркоконтроля, врачом гинекологом,  | В течение года                | социальный педагог  Заместитель директора по УВР, медицинский  |
|     | представителями наркоконтроля, врачом гинекологом, представителями прокуратуры  |                               | социальный педагог Заместитель директора по УВР, медицинский работник  |
|     | представителями наркоконтроля, врачом гинекологом, представителями прокуратуры Проведение мероприятий в рамках  | сентябрь                      | социальный педагог Заместитель директора по УВР, медицинский работник Заместитель директора по   |
|     | представителями наркоконтроля, врачом гинекологом, представителями прокуратуры Проведение мероприятий в рамках месячников:  | сентябрь<br>ноябрь            | социальный педагог Заместитель директора по УВР, медицинский работник Заместитель директора по УВР, советник по                                    |
|     | представителями наркоконтроля, врачом гинекологом, представителями прокуратуры Проведение мероприятий в рамках месячников:  • Безопасность  | сентябрь<br>ноябрь<br>февраль | социальный педагог  Заместитель директора по УВР, медицинский работник  Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,                      |
|     | представителями наркоконтроля, врачом гинекологом, представителями прокуратуры Проведение мероприятий в рамках месячников:  • Безопасность жизнедеятельности.                                   | сентябрь<br>ноябрь            | социальный педагог  Заместитель директора по УВР, медицинский работник  Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, представитель Совета |
|     | представителями наркоконтроля, врачом гинекологом, представителями прокуратуры Проведение мероприятий в рамках месячников:  • Безопасность жизнедеятельности.  • Профилактика вредных           | сентябрь<br>ноябрь<br>февраль | социальный педагог  Заместитель директора по УВР, медицинский работник  Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,                      |
|     | представителями наркоконтроля, врачом гинекологом, представителями прокуратуры Проведение мероприятий в рамках месячников:  • Безопасность жизнедеятельности.  • Профилактика вредных привычек. | сентябрь<br>ноябрь<br>февраль | социальный педагог  Заместитель директора по УВР, медицинский работник  Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, представитель Совета |
|     | представителями наркоконтроля, врачом гинекологом, представителями прокуратуры Проведение мероприятий в рамках месячников:  • Безопасность жизнедеятельности.  • Профилактика вредных           | сентябрь<br>ноябрь<br>февраль | социальный педагог  Заместитель директора по УВР, медицинский работник  Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, представитель Совета |