

Результаты реализации воспитательной программы.

Воспитательная работа в школе строится в рамках концепции воспитательной системы «Школа здоровья», целью которой является создание условий для гуманизации воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско-патриотической и нравственно-эстетической деятельности

Задачи:

- способствовать формированию у ребёнка ценностного отношения к собственному здоровью, представления о здоровом образе жизни, воспитанию потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе;
- содействовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- способствование нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям накопленных поколениями. Воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из «группы риска» в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития. Осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Системообразующими формами организации воспитательной работы являются четыре программы. На них базируется основная воспитательная деятельность и построена работа с массовой школой. Четыре программы являются вспомогательными – дополняют основные программы по отдельным видам воспитательной работы или предназначены для определенной группы детей.

К основным, системообразующим программам относятся:

1. Программа "Быть здоровым – модно!"

Цель: Способствовать формированию ценностного отношения к собственному здоровью, представлению о здоровом образе жизни, воспитанию потребности в физической культуре.

Содержание:

- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
- организация массовой спортивной работы в школе;

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие спортивных секций.

Для реализации выбранного приоритетного направления вида воспитательной деятельности школы были проведены мероприятия: Дни Здоровья для 1-11 классов, Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания», общешкольные соревнования по пионерболу среди 5-7 классов, баскетболу (юноши) – 8-11 классы, баскетболу (девушки) – 7-11 классы, волейболу (юноши и девушки) – 7-11 классы, районные соревнования по мини-футболу. серия классных часов «Здорово быть здоровым», школьный конкурс агитбригад « В здоровом теле – здоровый дух». Участие во Всероссийской акции «Здоровое питание-активное долголетие». В апреле 2020 года проводился месячник по организации правильного питания, с целью повышения эффективности формирования полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни. Большое внимание уделяется антинаркотической работе по раскрытию негативных аспектов наркопотребления, воспитанию психологической устойчивости детей и молодёжи к употреблению наркотиков. В 9-11 классах прошли мероприятия по профилактике употребления ПАВ и анонимное анкетирование, где ребята выразили свое отношение к употреблению наркотиков. Анализ анкетирования показал, что все учащиеся старших классов знают о вреде наркотиков. Учащиеся 11 класса приняли участие в Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Все обучающиеся в школе, с информированного разрешения родителей, прошли социально – психологическое тестирование «Мое свободное время», с целью определения психологического климата в семье и степени занятости детей в свободное от уроков время.

Внутришкольный контроль работы классных руководителей выявил системность проведения классных часов:

- по формированию ценностного отношения к здоровью и представлению о ЗОЖ
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма согласно областной программе для классных руководителей (каждую четвёртую неделю месяца). Анализ посещённых мероприятий показал, что классные руководители проводят интересные, разнообразные по содержанию, методам и приёмам, с использованием информационно-коммуникативных технологий классные часы. Детям показывается взаимосвязь между физическим, психическим и духовным здоровьем человека.

Система воспитательной работы в школе осуществляется во взаимодействии заместителя директора по воспитательной работе, методического объединения классных руководителей, социального педагога, старшей вожатой и Советом старшеклассников.

При планировании воспитательной работы учитываются цели и задачи, традиции школы, особенности, интересы и потребности учащихся и родителей. Исходя из целей воспитательной работы школы, планируется деятельность по различным направлениям.

Работа осуществляется на основании действующих локальных актов, утвержденных Советом школы и Педагогическим советом школы: Положения о родительских собраниях, Положения о совете старшеклассников, Положения о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (олимпиады, конференции, балы, дискотеки, вечера, спортивные соревнования и т.п.), Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк), Положения о дежурном классе, Права и обязанности учащихся, Правил поведения учащихся, Правил о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Деятельность школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в 2019-2020 учебном году была направлена на исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст.29), проведение мероприятий в рамках «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 г.г.», объявленного ООН; выполнение рекомендаций IV Международного конгресса по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»; комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на территории Ростовской области в 2017-2018 учебном году, приказов, указаний ГУ МВД России по Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2019-2020 учебный год».

Основные цели и задачи:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним.

Проведены планёрные совещания с участием директора и всего педагогического коллектива, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы отряда ЮИД, об участии в районных конкурсах отрядов ЮИД «На лучшее занятие по изучению ПДД и отработке практических навыков с первоклассниками, используя материалы кабинета и видеоуголка, стационарного уголка по безопасности дорожного движения.

В начале 2019-2020 учебного года в школе во время участия во «Всероссийской операции «Внимание, дети!» была проведена Неделя безопасности, посвященная началу учебного года, в ходе которой:

- состоялся праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- проведены беседы «Мой безопасный путь домой» и разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно для учащихся 1-5 классов;
- проведены игры, викторины, конкурсы и т.д.

В 2019-2020 учебном году были организованы и проведены тематические линейки, акции, недели: акция «Внимание, дети!», линейка посвященная памяти жертв ДТП, с 18 по 27 января проходил декадник «Несовершеннолетний пешеход».

В ходе проведения тематических декадников, акций среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике, проведены следующие основные мероприятия:

- встречи с сотрудником ОГИБДД, ОМВД России по Усть-Донецкому району;
- игры и викторины по ПДД;

Перед уходом детей на каникулы классными руководителями проведены зачётные занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов, на которых дети закрепили полученные знания. В течение года классные руководители 1-4 классов проводили классные часы согласно программе обучения учащихся 1-11 классов школ области правилам дорожного движения в курсе ОБЖ, в 5-11 классах согласно программе для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах (Приложения №1 и №2 к приказу № 510/1627 от 20.07.2001г. ГУВДРО и Мин.образования РО).

В конце 2019-2020 учебного года в школе во время участия во «Всероссийской операции «Внимание, дети!» была проведена Неделя безопасности, посвященная окончанию учебного года, в ходе которой, прошли инструктивные занятия по вопросу обеспечения безопасности детей на улицах и дорогах в летний период.

Среди родителей 1-4 классов проведена беседа «Цена жизни детей» с участием инспектора пропаганды ОГИБДД ОМВД России по Усть-Донецкому району ст.лейтенантом полиции Гавриленко Н.В.. С целью привития навыков безопасного поведения на дорогах, формирования негативного отношения к нарушителям ПДД учащиеся школы приняли участие в следующих районных мероприятиях:

- конкурс отрядов ЮИД «На лучшее занятие по изучению ПДД и отработке практических навыков с первоклассниками, используя материалы кабинета и видеоуголка, стационарного уголка по безопасности дорожного движения.

Проводимая в МБОУ АСОШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2019-2020 учебном году.

2. Программа "Сыны Отечества"

Цель программы - формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Содержание:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Реализация данной программы осуществлялась через цикл мероприятий: классные часы по изучению казачества, классные часы, посвящённые Дню народного единства, проходили уроки мужества, акция «Ветеран живет рядом», тимуровский рейд, участие в районном конкурсе «Казачий всполох», фестиваль патриотической песни, участие во Всероссийском творческом конкурсе «Спасибо маленькому герою», фестиваль «Читаем детям о войне»
Внутришкольный контроль работы классных руководителей выявил системность и качество проведения классных часов по формированию гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.

На базе Апаринской школы работает школьный музей «Связь поколений», в котором регулярно проходят экскурсии и музейные уроки.

3. Программа "Мы люди третьего тысячелетия"

Цель: Способствовать нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям накопленных поколениями. Воспитание потребности в культуре.

Содержание:

- воспитание в детях чувства сопричастности к истории и культуре нашей страны и всего человечества;
- воспитание устойчивой, положительной позиции – признание Человека высшей ценностью;
- развитие толерантности и интернационализма;
- развитие культурных потребностей;
- раскрытие творческих способностей детей.

Реализации данной цели способствовало проведение общешкольных мероприятий: концерт «Любим Вас, учителя!», посвящённый Дню учителя, конкурсно-развлекательные программы «Осенний бал», праздник «О той, что дарует нам жизнь и тепло», посвящённый Дню матери, день толерантности, посвящённый Международному дню толерантности, новогодний карнавал, конкурсно-развлекательная программа «Мистер и миссис весна», праздники к первому и последнему звонку, интеллектуальная игра «Гражданином быть обязан» экскурсии учащихся 6 класса в Пухляковский историко-этнографический комплекс «Затерянный мир», Раздорский этнографический музей. Также формированию гражданско-патриотического сознания содействовало проведение классных часов о казачестве.

Школа традиционно сотрудничает с сельским ДК. Учащиеся школы становились участниками хуторских мероприятий, посещали кружки: танцевальные «Оазис», «Капелька» (30 чел.), художественное слово «Муза» (12 чел.), вокальная группа «Забавушка» (12 чел.), эстрадный «Улыбка» (15 чел.) – всего 29% уч-ся 1-11 классов.

4. Программа "Лидер"

Цель: Создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе.

Содержание:

- развитие элементов школьного самоуправления,
- выявление одаренных детей, работа с ними,
- развитие инициативы и организаторских качеств у детей.

В школе функционирует детское объединение «Хочу делать своё дело», главным органом которого является Совет самоуправления, состоящий из активов 5-11 классов. Через созданную систему самоуправления дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Ежемесячно проводимые заседания Совета самоуправления способствуют формированию навыков самостоятельной деятельности по подготовке, принятию и выполнению решений. Организаторские, лидерские качества детей особенно ярко проявлялись при проведении общешкольных праздников, посвящённых знаменательным датам, соревнований по пионерболу, баскетболу, футболу, Дней здоровья.

Четыре программы являются вспомогательными.

1-2. Программы "Профилактика правонарушений". «Семья»

Цель: Оказание помощи детям из «группы риска» в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития. Осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением, оказание помощи социально незащищенным семьям, оказание педагогической поддержки родителям в воспитании своих детей.

Содержание:

- работа с социально-незащищёнными слоями учащихся и неблагополучными семьями;
 - проведение работы разъясняющей нормы законов;
 - вовлечение в досуговую и спортивную деятельность детей из «группы риска»;
 - организация совместной деятельности с ОВД и ОКДН;
 - организация деятельности Совета профилактики.
- Основными направлениями работы социальной службы являлась работа с социально-незащищенными слоями учащихся и неблагополучными семьями, обеспечение приоритета воспитания и защиты прав и интересов детей.

Социально-педагогический мониторинг, проведенный в конце учебного года, показал, что в школе обучается 206 учащихся. Социальное положение родителей: имеют высшее образование – 19 %, средне-

специальное – 58 %, среднее – 23 %. Работающие – 78 %, неработающие – 22 %. Всего семей – 179, из них многодетных семей – 27.

В течение учебного года особое внимание уделялось детям, находящимся в социально-опасном положении и детям «группы риска».

В начале года на внутришкольном учете состояло 7 учащихся:

Лощаков Николай, как ребенок, проживающий в неблагополучной семье, Козельников Данила – недисциплинированное поведение;

Барсегян Гурген - систематическое нарушение дисциплины в школе и Устава образовательного учреждения;

Макаров Иван- систематическое нарушение дисциплины в школе и Устава образовательного учреждения;

Мержоев Ислам- систематическое нарушение дисциплины в школе и Устава образовательного учреждения;

С данными учащимися регулярно проводились беседы, консультации по вопросам культуры общения, поведения на уроках и в общественных местах, о правовой ответственности детей за совершение правонарушений. Вышеперечисленные учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность, они посещали кружки и спортивные секции, участвовали во всех общешкольных мероприятиях: субботниках, Дне Здоровья, митингах, посвященных Дню освобождения поселка, Дню Победы и др. Дети получали задания, готовились и выступали на классных часах («О вреде курения» - Баранов И, «Быт и обычаи казаков» - Лощаков Николай. Все вышеперечисленные учащиеся по итогам года переведены в следующие классы.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений, изучения микроклимата в семье и жилищно-бытовых условий проживания детей в течение года неоднократно посещалась семья Лощаковых, находящаяся в социально-опасном положении. С той же целью классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР были посещены и другие слабоуспевающие дети из многодетных и малообеспеченных семей:

Даниловы Н.А. и С.Н. – родители учащихся Марины (8 класс), Эдуарда(7 класс), Данилы(6 класс), Елизаветы(5 класс), Марка(3 класс), Моники (1 класс);

С родителями этих семей проведены беседы о контроле, ответственности за детей, необходимости оздоровления, занятости во внеурочное и каникулярное время года, доведена до сведения УСЗН Усть-Донецкого района информация о предоставлении бесплатных путевок в загородные оздоровительные лагеря в летний период 2020г. для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

В 2019-2020 учебном году было проведено 5 заседаний школьного Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы поведения, посещения и успеваемости учащихся «группы риска», пропуски занятий по неуважительным причинам другими учащимися школы, несоблюдение правил поведения, делового стиля в одежде, ненадлежащего выполнения родителями своих обязанностей и др. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, которые были приняты ими во внимание. Они активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушениях и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

В школе имеются стенды, на которых помещена информация о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в борьбе с наркоманией. В течение учебного года стенд обновлялся и дополнялся материалами на правовую тему. В помещенных на стенде буклетах в красочной и доступной форме даны советы детям, как поступить в «трудной» жизненной ситуации.

В 2019-2020 учебном году был проведен ряд мероприятий с приглашением различных специалистов. Организована и проведена встреча учащихся 1-11 классов с представителями поисково-спасательного подразделения Усть-Донецкого района, на которой рассматривались вопросы поведения в случае обнаружения подозрительных предметов, поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных циклическими явлениями в осенне-зимний период. Состоялась беседа с инспектором пропаганды ОГИБДД ОМВД России по Усть-Донецкому району ст.лейтенантом Н.В. Гавриленко и обсуждение письма – обращения вр.и.о. начальника УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области полковника полиции В.А.Аниканова, направленное на обеспечение безопасного поведения на дорогах и др.

Исполняя Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» на базе МБОУ АСОШ организован отдых в лагере дневного пребывания «Дружба» в июле 2020г для 44 учащихся школы.

Основным принципом системы социальной работы являлось обеспечение приоритета воспитания и защиты прав и интересов детей.

3. Программа "Каникулы"

Цель: Осуществление воспитательной деятельности в каникулярный период.

Содержание:

- организация содержательной досуговой деятельности в каникулы;
- расширение культурного кругозора детей.

Каникулярная программа школьников в ОО всегда эмоционально насыщена.

Соединение активного отдыха с познавательной и продуктивной деятельностью во время каникул вносит разнообразие в жизнь детского коллектива, объединяет детей, побуждает желание познать себя и свои возможности, активизирует двигательную активность.

С целью формирования у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни, воспитания ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких во время школьных каникул с учащимися 1-11 классов проводятся различные мероприятия. Актуальными для любого времени года остаются игры на свежем воздухе.

В период проведения каникул не прекращали работу и кружки на базе школы. В школе велась работа библиотеки.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, охват учащихся в каникулярное время составил 100 %.

На весенних и летних каникулах в школе была организована детская оздоровительная компания, лагерь с дневным пребыванием «Дружба». Дети с большим интересом принимали участие в спортивных играх, соревнованиях, эстафетах, конкурсах.

Количество оздоровленных детей в лагере «Дружба» за 2019-2020 учебный год

Период	Кол-во человек	возраст
Летняя оздоровительная компания	44	7-16

44 ребенка из малоимущих семей, из них 17 детей из многодетных семей, 1 ребенок инвалид.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В лагере имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

4. Программа "Дворы нашего детства"

Цель: Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.

Содержание:

- организация деятельности по благоустройству школьной территории, территории хутора,
- организация общественно-полезного труда.

Реализации данной цели способствовали проводимые осенью и весной акции по очистке территории школы и хутора от мусора, озеленению,

организация и проведение работы на пришкольном участке в период летних каникул, организация дежурства по школе в течение года, дней чистоты, уход за цветами.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2016 года для учащихся 1-9 классов школы была организована внеурочная деятельность по направлениям:

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год														
Направление внеурочной деятельности	Количество часов по классам											Ф.И.О. педагога	Кол- во часов	
Название курса	1	2а	2б	3а	3б	4	5	6	7	8	9			
Спортивно-оздоровительное (19 часов)														
Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1						Королева Е.П.	6	
Формула здорового питания							1	1				Королева Е.П.	2	
Плавание							1					Бондаренко С.А.	1	
Старт			1		1							Бондаренко С.А.	2	
												Калюжнов С.В.	1	
Спортивные танцы		1		1								Бондаренко С.А.	2	
Чемпион	1					1		1	1	1		Калюжнов С.В.	4	
											1	Бондаренко С.А.	1	
Духовно-нравственное (12 часов)														
Доноведение		1										Наумова И.А.	1	
			1									Сухорукова В.И.	1	
					1							Харченко О.Э.	1	
				1								Исакова Л.А.	1	
						1						Мордасова Л.В.	1	
	1											Яковлева Е.В.	1	
Человек –Общество-Мир										1	1	Хуршудян-Ковалева М.Ю.	2	
Семьеведение									1			Игнатенко Н.П.	1	
Краеведение								1				Синявцева Е.А.	1	
По просторам России										1	1	Никипелова	2	

													Е.И.	
Общеинтеллектуальное (16,5часов)														
Занимательная грамматика	0,5												Яковлева Е.В.	0,5
	1												Наумова И.А.	1
				1									Исакова Л.А.	1
Шахматная азбука	1												Яковлева Е.В.	1
Русский язык и культура речи										1			Погорелова А.Н.	1
Математика вокруг нас											1		Овчинникова О.В.	1
Математическая мозаика	0,5												Яковлева Е.В.	0,5
						1							Мордасова Л.В.	1
			1										Сухорукова В.И.	1
	1												Наумова И.А.	1
Проектная деятельность							5-8 класс (общее кол-во 5 часов)					Хуршудян-Ковалева М.Ю.	1	
												Игнатенко Н.П.	1	
												Матвеева Е.Н.	1	
												Фролова Е.В.	1	
												Королева Е.П.	1	
												Харченко О.Э.	1	
Риторика					1								Сухорукова В.И.	1
			1										Яковлева Е.В.	0,5
Читаем вместе	0,5												Яковлева Е.В.	0,5
Общекультурное (8 часов)														
Основы чертежной грамотности								1	1				Фролова Е.В.	2
В мире искусства							1						Фролова Е.В.	1
Донские ремесла				1	1	1							Фролова Е.В.	3
Юный экскурсовод							1	1					Толочко С.В.	2
Социальное (6,5 часов)														
Выбор профессии												1	Кузнецова В.И.	1
Азбука безопасности	1												Наумова И.А.	1
			1										Сухорукова В.И.	1
				1									Исакова Л.А.	1
						1							Мордасова Л.В.	1
					1								Харченко О.Э.	1
	0,5												Яковлева Е.В.	0,5
Итого количество часов	6	6	6	6	6	6	6	6	4	5	5			
	21	23	23	23	23	23	28	29	31	32	33			62

Тематический анализ рабочих программ внеурочной деятельности и анализ посещённых занятий педагогов показал выполнение методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в 1-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Были посещены внеурочные занятия у всех учителей и педагогов дополнительного образования. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Посадка детей в кабинете отличается от обычной. Используется спортивный и тренажёрный залы школы, спортивная площадка, мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Анализ объединений внеурочной деятельности был заслушан на заседании педагогического совета и признан удовлетворительным. Свои выступления педагоги сопровождали показом слайд-презентаций.

Важным звеном процесса воспитания учащихся является система дополнительного образования, которая планируется с учётом пожеланий и интересов учащихся, исходя из возможностей школы. Она способствует организации досуга, формированию коммуникативных навыков, профессиональному самоопределению школьников.

В прошедшем году в школе работали следующие объединения:

1. Образовательные программы дополнительного образования МБОУ АСОШ:

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащегося	Количество учащихся
1	Спортивные игры (мини-футбол)	Калюжнов С.В.	8-11 лет	15
2	Спортивные игры (Стритбол)	Калюжнов С.В.	12-15 лет	17

3	ЮИД «Друзья дороги»	Игнатенко Н.П.	8-11 лет	20
4	Экомир	Кузнецова В.И.	12-16 лет	20
5	Фитнес аэробика	Бондаренко С.А.	7-16 лет	15
6	Умелец	Фазилова Н.А.	7-11	20
7	Мир мультимедиа	Казанцева И.А.	13-17	20
Итого:				127

2. Образовательные программы дополнительного образования ДДТ:

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащегося	Количество учащихся
1	Резец	Халанский Д.А.	13-16	15
2	Компас	Спицин О.В.	12-17	28
3	Театральный кружок «Чеширский кот»	Парий Г.С.	9-16	49
4	Сами с усами	Цветкова М.В.	7-10	20
5	Декоратория	Беспалова О.А.	11-13	15

3. Образовательные программы дополнительного образования ДЮСШ:

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Возраст учащегося	Количество учащихся
1	Греко-Римская борьба	Фролов А.И.	7-15	56
2	Баскетбол	Рындя Ю.А.	13-17	42
3	Волейбол	Попов В.П.	14-17	15
4	Шахматы	Минаенко Ю.В.	7-14	42

В результате анализа охват учащихся МБОУ АСОШ дополнительным образованием составил 100%

Итогом работы классных коллективов стал ежегодный смотр портфолио 1-11 классов в виде фильмов и слайд-презентаций. Данная форма контроля работы классных руководителей стимулирует их на более качественное выполнение своих функциональных обязанностей, проявление творчества, повышение своего педагогического и профессионального мастерства.

С целью обобщения и распространения опыта классных руководителей в апреле месяце был проведён месячник открытых внеклассных мероприятий, в ходе которого было дано 10 занятий. Взаимоконтроль дал возможность классным руководителям изучить достижения друг друга (особенно для молодых специалистов): успешное применение методов и приёмов формирования нравственной воспитанности уч-ся: совместный просмотр фильмов, выделение ситуаций, определяющих смысл нравственного понятия, словесное определение нравственного понятия, контраргументы, поиск близких и противоположных нравственных понятий, методы формирования сознания личности: объяснение, разъяснение, внушение, этическая беседа, рефлексивные методы, приёмы воспитания: организация групповой деятельности, творческая игра, театрализация, качественное использование информационно-коммуникативных технологий. Помог повысить педагогическую, профессиональную, методическую и личную культуру педагогов, показал пути реализации ВС школы.

Показатель удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева соответствует высокой степени удовлетворённости(3,166). По-прежнему остаются наиболее высоко оцененными такие критерии, как: «В нашем классе хороший классный руководитель», «Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни», «У меня есть любимые школьные предметы», «У

меня есть любимый учитель». Показатель удовлетворённости родителей жизнедеятельностью школы по методике Е.Н.Степанова также третий год соответствует высокой степени (3,16). 100% опрошенных родителей считают, что в классе, где учится ребёнок – хороший классный руководитель, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителем ребёнка. Мало согласны с тем, что ребёнок не перегружен учебными и домашними заданиями, что класс, в котором учится ребенок, можно назвать дружным и что в школе созданы условия для проявления и развития способностей ребенка. Несмотря на проводимую индивидуальную, коллективную воспитательную работу по воспитанию дружелюбности, фактор межличностных отношений остаётся весьма актуальным.

Школа традиционно принимала активное участие в мероприятиях районного, зонального и областных уровней.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Однако:

- ✓ Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
- ✓ Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
- ✓ В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводятся мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, табакокурения, пополняется мультимедийная библиотека.

Но работа школьной библиотеки остается по-прежнему на среднем уровне, наблюдается низкая заинтересованность учащихся в проводимых мероприятиях, не всегда работа библиотеки согласована с интересами школьников, слабо ведется работа с семьей.

Необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с семьей через воспитание уважения, интереса к книге, администрации поставить на контроль работу школьной библиотеки в этом направлении.

Учащиеся имеют возможность проводить мероприятия воспитательного характера в оборудованном современными техническими средствами актовом зале. Это отражается на качестве проводимых мероприятий. Оснащение методической литературой и подключение к сети

Интернет позволяет педагогическому коллективу и учащимся в полном объеме выполнять намеченные задачи воспитательной работы.

Таким образом, материальная база образовательного учреждения благоприятствует всецело реализации всех направлений воспитательной системы.

Важной задачей деятельности педагогического коллектива является создание ситуации успеха для каждого ученика, что обеспечит возможность раскрытия возможностей и способностей ученика.

В течение всего учебного года школьники активно принимали участие в различных конкурсах, акциях, соревнованиях, добиваясь при этом неплохих результатов:

<i>№п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат</i>
1.	Туристический слет	2 место по ориентированию Лебедев В. -2 место (лично-командная дистанция) Третьяков И. -2 место (лично-командная дистанция) Рудяшко Е. -2 место (лично-командная дистанция)
2.	Калининские чтения - 2019	Участие (публикация)
3.	Конкурс рисунков «Мы – за ЗОЖ»	2 место
4.	Конкурс «Мир начинается с детства»	участие
5.	Исследовательская работа «Я – исследователь»	3 место
6.	Конкурс видеороликов «Чистые руки»	участие
7.	Конкурс бизнес проектов «Бизнес несущий добро»	2 место
8.	Краеведческая конференция «Казак без веры не казак»	участие
9.	Фестиваль театральных коллективов образовательных организаций Усть-Донецкого района «Салют победы»	3 место
10.	Районный конкурс «Казачка любушка»	2 место
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие
12.	Районный конкур школьных хоров «Песни рожденные в боях»	Участие
13.	Районный слет поисковых отрядов « О чем	участие

	мне рассказал один экспонат»	
14.	Региональная олимпиада школьников «Секреты театрального искусства»	2 место
15.	Областной конкурс-проект «Елочная игрушка Дона»	участие
16.	Областной конкурс школьных музеев «Великая Отечественная война в истории Донского края»	1 место

Достижения по физической культуре за 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Название соревнования	Результат
	Первенство района по баскетболу среди сборных команд девушек.	1 место
	Первенство района по баскетболу среди сборных команд юношей	2 место
	Первенство района по волейболу среди сборных команд девушек.	2 место
	Спортивное многоборье в рамках Президентских состязаний	2 место
	лично - командное первенство по легкоатлетическому кроссу среди юношей и девушек в рамках Спартакиады школьников Усть-Донецкого района в 2019 - 2020 учебном году	Баранов И. 1 место Рудяшко Е. 1 место Баранов И. 3 место Фролова А. 3 место
	Первенство ДЮСШ по мини-футболу (2002-2003г).	участие
	Первенство по плаванию среди общеобразовательных школ Усть-Донецкого района в рамках Президентских спортивных игр	Командное (Эстафета) 2 место Общешкольное 3 место Баранов И. 2 место Акмаева В. 3 место Фролова 2 место
	Спартакиада школьников Ростовской области, зональный этап по уличному баскетболу г.Семикаракорск	2 место
	Районный конкурс «Знатоки спорта»	участие
	Первенство области по быстрым шахматам	Сухенко И. 1 место Лобова Д. 1 место Модуляк Д. 3 место

Как победители районных конкурсов, команды школы стали участниками областных соревнований.

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в ОУ осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- **профилактика и оздоровление** – утренняя зарядка в школе, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- **образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- **информационно-консультативная работа** – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по этому направлению ведется совместно с работниками культуры, Апаринской амбулаторией и родителями. Медицинское обслуживание осуществляется медработником Апаринской амбулатории. В течение учебного года проводятся плановые медицинские осмотры узкими специалистами.

В урочное и во внеурочное время серьезное внимание уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий.

Регулярно, в соответствии с планом работы школы, проводятся общешкольные соревнования. Большая их часть проходит под девизом «Школа за здоровый образ жизни». Работа спортивных секций, тренажерного зала способствуют формированию у детей навыков здорового образа жизни, улучшению здоровья детей, и, что не маловажно, обеспечению занятости детей в вечернее и во внеурочное время.

Особое внимание уделяется горячему питанию школьников, которым охвачено 85% учащихся. В организации питания принимают долевое участие родители.

Более эффективно планировать работу по охране жизни и здоровья детей в ОУ помогает мониторинг заболеваемости детей. В школе он проводится систематически, на основании данных осмотра детей специалистами районной поликлиники. Данные осмотров доводятся до сведения родителей и педагогов (в случае необходимости), с целью возможного принятия мер по его снижению.

Создание образовательной среды в школе идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитать у него интерес к познанию себя и законов мироздания.

В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Регулярно проводится разъяснительная работа с родителями (необходимость гигиены, дополнительных осмотров и лечения, о ношении правильной обуви). На классных часах проводятся беседы о необходимости личной гигиены по профилактике заболеваний, о необходимости бережно относиться к своему здоровью. («О здоровом образе жизни», «Царица Гигиена и её друзья», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «О профилактике простудных заболеваний», спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые»).

Очень важное место в воспитательной работе в школе отводится профилактике алкоголизма и табакокурения в среде школьников. Проводится планомерная, системная работы по решению данной проблемы. Наряду с традиционными, активно используются новые формы и методы работы (Тестирование «Предрасположен ли ты к алкогольной зависимости?», общешкольная акция «Скажи курению - нет!», конкурс рисунков «Пусть на земле не будет наркомании, алкоголизма, курения», игра-дискуссия: «Почему люди курят, пьют, употребляют наркотики?» и т.д.).

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в ОУ поставлена на должном уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Реализация комплекса мер по сохранению физического и психического здоровья учащихся

Для решения задачи по формированию у учащихся культуры сохранения собственного здоровья в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- медицинские осмотры и обследования;
- определяются уровни развития и физической подготовленности учащихся; - проводятся диагностические исследования по дозировке домашнего задания, режиму дня, нормализации учебной нагрузки;
- обеспечивается санитарно-гигиенический режим, санитарно-гигиеническое просвещение;
- работают спортивные секции, проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, дни здоровья;
- организовано горячее питание учеников и питьевой режим;

- проводится работа по созданию комфортной пространственной среды: правильный подбор мебели, влажная уборка, режим освещения и проветривания, тепловой режим;
- изучаются правила дорожного движения, техники безопасности, проводится работа по предупреждению травматизма;
- проводится работа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
- педагогический коллектив старается создать в школе благоприятный морально-психологический климат.

В школе сложились крепкие спортивные традиции. Ежегодно проходят спортивные праздники, спартакиады, Месячники и Дни Здоровья и др. «Веселые старты» по параллелям, праздники «Мама, папа, я – спортивная семья» и др. В течение года шли соревнования по различным видам спорта. Школа участвовала и занимала места в районных и городских соревнованиях.

Улучшению физического здоровья учащихся способствует и организация горячего питания в школе. Сравнительный анализ охвата учащихся горячим питанием показывает увеличение, это благодаря многообразию видов информации (родительские собрания, работа классных руководителей, информационные стенды) и качественное, разнообразное меню.

Организация питания учащихся.

Особое внимание уделяется горячему питанию школьников, которым охвачен 85% учащихся. В организации питания принимают долевое участие родители.

Режим питания:

- завтрак (9.15ч.-9.25ч.)
- обед (11.05ч.-11.25ч.)
- обед (12.10ч.-12.30ч.)

Завтрак предоставлен для детей из малообеспеченных семей (76 человек). Списки детей из данной категории корректируются социальным педагогом 2 раза в учебном году: (на 1 сентября, на 1 января) в Управлении социальной защиты населения Усть-Донецкого района. 164 человека получают питание за счет средств родителей. Меню представляет собой комплексный обед, в который входят все необходимые продукты питания согласно санитарным нормам. За 2018-2019 учебный год жалоб по поводу качества питания не было.

Обеспечение безопасности:

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.

Охрану школы в 2019-2020 учебном году осуществляли сотрудники школы (вахтеры, уборщики служебных помещений). Организован контрольно-пропускной режим силами работников школы. Определен список санкционированных машин, въезжающих на территорию школы.

Выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы.

Имеется «тревожная» кнопка. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации, совершения террористического акта.

Регулярно выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы. Сотрудники школы систематически проходят обучение действиям в условиях ЧС.

Взаимодействие ОУ с учреждениями социально-образовательной сферы.

В своей деятельности школа тесно сотрудничает с различными общественными и государственными организациями, такими как:

- районный ДДТ
- спортивная школа
- районная газета «Звезда Придонья»
- Дом культуры
- Водно – спортивный комплекс

Результатами этого взаимодействия являются качественные и количественные показатели участия детей во внеурочное время.

Публикация в СМИ о деятельности образовательного учреждения.

Школа тесно сотрудничает с районной газетой «Звезда Придонья». Официальный сайт ОО(<https://mbouasosh.ucoz.net/>), Социальные сети (<https://ok.ru/profile/571271454348>)

