

Аналитическая справка

Приказом директора МБОУ АСОШ № 31 от 25.03.2022 года «Об утверждении Концепции развития МБОУ АСОШ, Среднесрочной программы развития и программ антирисковых мер в рамках участия в проекте 500+» была утверждена программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Меры антирисковой программы исполняются школой в соответствии с запланированными сроками.

Согласно Дорожной карте реализации данной программы за период с 25 мая по 1 ноября 2022 года выполнены следующие запланированные мероприятия:

Задачи	Меры	Сроки реализации	Мероприятия по реализации	Показатели реализации
Систематизация и развитие системы профориентационной работы, внеурочной деятельности, дополнительного общего образования.	Разработка плана профориентационной работы на 2022-2023 уч. год.	1 сентября 2022 г.	План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся МБОУ АСОШ на 2022-2023 учебный год был разработан заместителем директора по ВР и утвержден директором МБОУ АСОШ 01.09.2022.	План профориентационной работы на 2022-2023 уч. год. (приложение 1).
	Реализация плана профориентационной работы на 2022-2023 уч. год.	1 ноября 2022 г.	На протяжении I четверти 2022-2023 учебного года мероприятия утвержденного Плана профориентационной работы реализовывались в полном объеме. Итоги работы представлены в отчете о профориентационной работе.	Отчет о профориентационной работе (приложение 2)

Задачи	Меры	Сроки реализации	Мероприятия по реализации	Показатели реализации
Активное привлечение обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах	Участие в предметных олимпиадах «Умки» и «Инфознайка», уроках «Цифры». Школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	1 ноября 2022 г.	На протяжении I четверти 2022-2023 учебного года учащиеся МБОУ АСОШ приняли активное участие в школьном и этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Аналитическая справка участия обучающихся МБОУ АСОШ в олимпиадах разных уровней (приложение 3) .

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ АСОШ
М.Н. Цветков
1 сентября 2022г.

ПЛАН работы по профориентации на 2022-2023 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществлять диагностическую функцию, определять динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021-2022 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов)	август	Калмыкова З.А.
2	Разработка плана по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год	До 1 сентября	Фролова Е.В.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
3	Участие в проекте «Урок Цифры»	С 26.09 – по 16.10.22	Фролова Е.В. Казанцева И.А.
4	Оформление уголка по профориентации	октябрь	Фролова Е.В.
5	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» 8-11 класс: - Шоу профессий - Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	С 7 октября по 31 октября	Фролова Е.В.
6	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов	октябрь	Фролова Е.В. Классные руководители
7	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	ноябрь	Фролова Е.В. Классные руководители
8	Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия-учитель», «Медицинские профессии», «Профессия-военный» (1-9 классы)	Январь-февраль	Классные руководители
9	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий» (7-8 кл.)	Январь-февраль	Классные руководители
10	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии- дело серьёзное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» (5-11 классы)	Январь-февраль	Классные руководители
11	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как пра-	март	Фролова Е.В. Замдиректора по ВР Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	вильно выбрать профессию своему ребёнку»		
12	Конкурс рисунков « Моя будущая профессия» (1-4 классы)	март	Классные руководители
13	Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	апрель	Фролова Е.В. Классные руководители
14	Обеспечение участия учащихся в работе трудовых отрядов, трудоустройство учащихся через центр занятости (8-11 классы)	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
15	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2022-2023 учебный год. Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год.	май	Фролова Е.В.
16	<p>Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы на 2022-2023 учебный год; - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - информация по целевому приему в учебные заведения; - обзор профориентационных мероприятий. <p>Организация профориентационной работы с учащимися 1-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся 5-6 классов» - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов» - «Профессиональная ориента- 	Ежемесячно В течение года	Фролова Е.В. Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
	ция учащихся 9 класса»		
17	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения (7-11 классы)	В течение года	Классные руководители
18	Организация встреч с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования	В течение года	Фролова Е.В. Классные руководители
19	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Фролова Е.В. Классные руководители
20	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	В течение года	Фролова Е.В. Классные руководители
21	Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений (9-11 классы)	В течение года	Фролова Е.В. Классные руководители

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;

- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ АСОШ
М.Н. Цветков
ноября 2022г.

ОТЧЁТ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ЗА I четверть 2022-2023 учебного года в МБОУ АСОШ

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;

выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями района по расширению «профессионального» кругозора.

Согласно плану профориентационной работы МБОУ АСОШ на 2022-2023 учебный год на период сентябрь-октябрь реализованы следующие мероприятия

В период с 01.09.2022 по 28.10.2022 учащимися и педагогами школы посещались и организовывались различные профориентационные мероприятия.

Были посещены мероприятия, проводимые в рамках открытых онлайн-уроков «Проектория» – Шоу профессий, проект «Урок Цифры», Всероссийская акция «Неделя без турникетов», профориентационная акция «IT-знания». В мероприятиях принимали участие учащиеся 1-11 классов.

В рамках проведения Дней профориентации в школе для учащихся 1-11 классов было организовано проведение Единого профориентационного урока. Для учащихся 1-ых, 8-ых классов он был проведен в форме классного часа; для учащихся 2-7 классов в рамках творческого урока ИЗО и технологии.

Для учащихся 9-11 классов Единый профориентационный урок прошел в формате тренингов. Тренинговые занятия были посвящены осознанному выбору профессии.

26.10.22 в рамках профориентации учащиеся 9-11 классов посетили онлайн – встречу с Центром занятости населения, где более подробно узнали о профессии шахтера и работника сельского хозяйства.

Таким образом, можно сделать вывод, что в течение первой четверти 2022-2023 учебного года план профориентационной работы выполнен в срок и в полном объеме:

Учащиеся принимают активное участие в профориентационных конкурсах и программах.

Все учащиеся 9-ых и 11-ых классов приняли участие в тестировании по выбору профиля.

Фотоматериалы и отчеты о профориентационной работе активно обновляются на сайте школы <https://mbouasosh.ucoz.net/news>.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ АСОШ
М.Н. Цветков
1» ноября 2022г.



Аналитическая справка участия обучающихся МБОУ АСОШ в олимпиадах разных уровней.

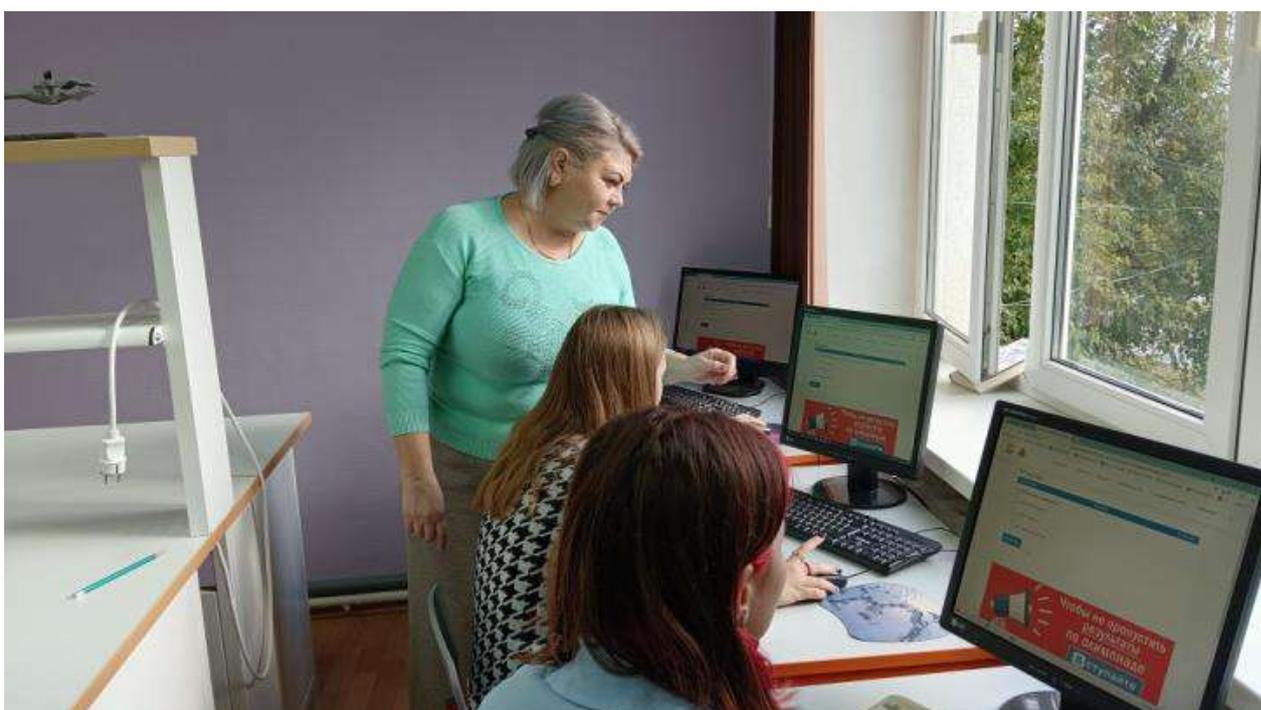
С 26 сентября по 26 октября прошел школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников.

Класс	Количество участников	Средний балл	Результат (в %)
Русский язык			
4	20	31,25	87
5	20	36,2	59
6	12	40,7	67
7	5	42,6	71
8	9	38,8	65
9	11	34,1	47
10	2	46	63
11	2	61	84
Итого:	81	41,3	68
Литература			
5	8	27,8	96
6	7	19,5	62
7	3	19,3	64
8	6	19,5	56
9	7	44,1	59
10	2	45,5	61
11	2	58	77
Итого:	35	33,4	68
Английский язык			
5	4	19,25	48
6	3	24,3	61
7	3	18,6	53
8	3	15,6	45
9	3	41,3	63
11	1	43	66
Итого:	17	27	56

Класс	Количество участников	Средний балл	Результат (в %)
История			
5	10	14,2	47
6	10	29,8	48
7	3	33,6	69
8	8	30	40
9	6	50	55
10	2	36,5	40
11	2	57,5	63
Итого:	41	64,5	52
Обществознание			
6	4	23,5	59
7	2	8,5	43
8	5	18,8	50
9	4	19,5	53
10	1	19	41
11	2	25	54
Итого:	18	19,1	50
География			
6	3	12	60
7	2	20,5	52
8	4	30,5	54
9	3	34,7	58
10	1	29	48
11	1	40	67
Итого:	14	27,8	56
Экология			
10	1	28	59
11	1	32	68
Итого:	2	30	64
Математика			
5	8	0,9	11
6	4	3,75	47
7	2	0	0
8	2	0	0
9	5	1	13
Итого:	21	1,13	14,2
ОБЖ			
7	1	75	50
8	1	80	53
9	1	89	59
10	1	68	45
11	1	93	62

Класс	Количество участников	Средний балл	Результат (в %)
Итого:	5	81	54
Технология			
7	1	12	48
8	1	14	56
10	1	20	57
Итого:	3	15,3	54
Экономика			
11	2	34	68
Итого:	2	34	68
Право			
11	2	34,5	75
Итого:	2	34,5	75
Химия			
9	2	23	45
11	1	6,5	13
Итого:	3	14,75	29
Астрономия			
10	3	36,3	37
Итого:	3	36,3	37

Всероссийская олимпиада по ОБЖ





СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА «МЛАДШАЯ»

Сорокин Арсений Ярославович

набрал(а) 16 из 20 баллов

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВДПО



КРЫЛОВ А.Г.

«ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА»
виртуальный интерактивный обучающий комплекс
<https://vdpo.rf>



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА «МЛАДШАЯ»

Калмыков Тимофей Евгеньевич

набрал(а) 16 из 20 баллов

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВДПО



КРЫЛОВ А.Г.

«ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА»
виртуальный интерактивный обучающий комплекс
<https://vdpo.rf>



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА «МЛАДШАЯ»

Калмыков Степан Евгеньевич

набрал(а) 17 из 20 баллов

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВДПО



КРЫЛОВ А.Г.