

Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ АСОШ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ АСОШ

М.Н. Цветков

«25» мая 2022 г.

**Отчет о работе МБОУ АСОШ
в рамках рискового направления
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Содержание

Аналитическая справка.....	3
Приложение 1. Социальный паспорт МБОУ АСОШ	7
Приложение 2. Анализ единого информационного пространства МБОУ АСОШ.....	12
Приложение 3. Отчет о результатах диагностики уровня воспитанности учащихся МБОУ СОШ	19
Приложение 4. Отчет о проведении совещаний, собраний, всеобучей с родителями в рамках реализации Плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.....	25
Приложение 5. Программа родительского всеобуча «Семья и школа»	30
Приложение 6. Протокол общешкольного родительского собрания.....	41
Приложение 7. Аналитический отчет об итогах организации процесса воспитания в МБОУ АСОШ	45
Приложение 8. Протокол заседания Управляющего совета МБОУ АСОШ.....	53
Приложение 9. Отчет о проведении соревнования-конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!».....	55

Аналитическая справка

Приказом директора МБОУ АСОШ № 31 от 25.03.2022 года «Об утверждении Концепции развития МБОУ АСОШ, Среднесрочной программы развития и программ антирисковых мер в рамках участия в проекте 500+» была утверждена программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей». Меры антирисковой программы исполняются школой в соответствии с запланированными сроками.

Согласно Дорожной карте реализации данной программы по состоянию на 25 мая 2022 года выполнены следующие запланированные мероприятия:

Задачи	Меры	Сроки реализации	Мероприятия по реализации	Показатели реализации
Анализ социального статуса семей.	Проведение анализа социального статуса семей.	19 апреля 2022 г.	В связи с реализацией мер антирисковой программы «Низкий уровень вовлеченности родителей» классными руководителями МБОУ АСОШ во второй декаде апреля 2022 года были актуализированы социальные паспорта 1-10 классов. Основываясь на полученных данных, социальный педагог Симкина Ю.С. составила Социальный паспорт школы, утвержденный директором МБОУ АСОШ 19.04.2022 г..	Социальный паспорт МБОУ АСОШ (приложение 1).
Создание единого информационного пространства школы с целью организации оперативной обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, создания позитивного имиджа школы в социуме.	Систематизация работы школьного сайта, аккаунтов школы в социальных сетях.	апрель 2022 г.	<p>В течение апреля 2022 года в МБОУ АСОШ было создано единое информационное пространство школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт школы https://mbouasosh.ucoz.net; – школьная страница «ВКонтакте» https://vk.com/id680358848 ; – школьная страница «Одноклассники» https://ok.ru/profile/571271454348 <p>Сайт МБОУ АСОШ приведен в соответствие требованиям приказа Федеральной</p>	Анализ единого информационного пространства МБОУ АСОШ (приложение 2).

Задачи	Меры	Сроки реализации	Мероприятия по реализации	Показатели реализации
			<p>службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Наименования разделов соответствуют их содержанию.</p> <p>Сайт МБОУ АСОШ, страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» регулярно обновляются.</p>	
Использовать различные способы коммуникации с родителями.	Участие родителей в оценке уровня воспитанности своих детей по различным критериям качества личности.	11 апреля 2022 г.	Для проведения диагностики уровня воспитанности учащихся была выбрана методика Н.П. Капустиной, позволяющая проводить анкетирование не только учащихся, но их родителей (законных представителей). В течение 1-й декады апреля было проведено анкетирование 100% родителей (законных представителей) и учащихся. Обработка данных и подведение итогов отражены в Отчете о результатах диагностики уровня воспитанности учащихся МБОУ АСОШ, утвержденном директором МБОУ АСОШ 11.04.2022 г.	Отчет о результатах диагностики уровня воспитанности учащихся МБОУ СОШ (приложение 3).
	Проведение совещаний, собраний, всеобучей с родителями.		Согласно Плану воспитательной работы МБОУ АСОШ на 2021-2022 учебный год (приложение 3 к ООП НОО, ООС, СО МБОУ АСОШ, утвержденных приказом директора МБОУ АСОШ от 31.08.2021 №238/5 «Об утверждении ООП НОО, ООП ООС, ООП СО») были проведены следующие	Отчет о проведении совещаний, собраний, всеобучей с родителями в рамках реализации Плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (приложение 4).

Задачи	Меры	Сроки реализации	Мероприятия по реализации	Показатели реализации
		28 апреля 2022 г. 20 мая 2022 г. 21 мая 2022 г.	мероприятия, направленные на работу с родителями: 1. Общешкольное родительское собрание. 2. Родительский всеобуч. 3. Итоговое заседание Управляющего совета МБОУ АСОШ. Повестка и план мероприятий отражены в отчете о проведении совещаний, собраний, всеобучей с родителями в МБОУ АСОШ в рамках реализации Плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.	
Повышение уровня педагогической компетентности родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретным вопросам воспитания детей в семье и школе.	Разработка программы родительского педагогического всеобуча.	29 апреля 2022 г.	Опираясь на цели и задачи Концепции развития МБОУ АСОШ на 2022-2024 годы, заместителем директора по ВР Игнатенко Н.П. и руководителем МО классных руководителей Синявцевой Е.А. была разработана Программа родительского всеобуча «Семья и школа» (утверждена приказом директора от 29.04.2022 г. № 51 «Об утверждении Программы родительского всеобуча «Семья и школа», принята педсоветом, протокол № 6 от 20.05.2022, согласована Управляющим советом МБОУ АСОШ протокол № 4 от 21.05.2022).	Программа родительского всеобуча «Семья и школа» (приложение 5).
Вовлечение родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность.	Общешкольное родительское собрание	28 апреля 2022 г.	Согласно Плану воспитательной работы МБОУ АСОШ на 2021-2022 учебный год 28.04.2022 года в МБОУ АСОШ проведено общешкольное родительское собрание (протокол № 4 от 28.04.2022).	Протокол общешкольного родительского собрания №4 от 28.04.2022г. (приложение 6)

Задачи	Меры	Сроки реализации	Мероприятия по реализации	Показатели реализации
	Отчет о выполнении плана воспитательной работы школы – выводы, предложения и планирование на следующий учебный год.	28 апреля 2022 г.	Согласно Плану воспитательной работы МБОУ АСОШ на 2021-2022 учебный год 28.04.2022 г. на общешкольном родительском собрании заместитель директора по ВР Игнатенко Н.П. представила аналитический отчет об итогах организации процесса воспитания в МБОУ АСОШ, результаты работы были признаны удовлетворительными, что отражено в протоколе общешкольного родительского собрания №4 от 28.04.2022.	Аналитический отчет об итогах организации процесса воспитания в МБОУ АСОШ (приложение 7).
	Заседание Управляющего совета.	21 мая 2022 г.	Согласно плану работы Управляющего совета МБОУ АСОШ на 2021-2022 учебный год 21.05.2022 г. проведено итоговое заседание Управляющего совета МБОУ АСОШ. По итогам заседания был составлен протокол №4 от 21.05.2022.	Протокол №4 заседания Управляющего совета МБОУ АСОШ от 21.05.2022 (приложение 8)
	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Международному дню семей	16 мая 2022 г.	Согласно Плану воспитательной работы МБОУ АСОШ на 2021-2022 учебный год 16.05.2022 г. проведен конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Международному дню семей. По итогам конкурса составлен отчет о мероприятии, который утвержден директором МБОУ АСОШ 16.05.2022 г.	Отчет о проведении соревнования-конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!» (приложение 9).

Приложение 1. Социальный паспорт МБОУ АСОШ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АПАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

346553, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15
Телефон: 8 (863) 519-81-91, эл. почта asosh@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСОШ
М. Н. Цветков
М. Н. Цветков
19.04.2022

Социальный паспорт МБОУ АСОШ

2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Дата образования школы 1 марта 1895 года

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту – «Организация»), создана в соответствии с постановлением Главы Администрации Усть-Донецкого района Ростовской области от 06. 04. 1993 года № 15, с момента образования именовалось «Апаринская средняя школа».
2. В соответствии с постановлением Главы Администрации Усть-Донецкого района от 05. 07. 1996 г. № 388 переименовано в Апаринский муниципальный общеобразовательный комплекс «Детский сад – средняя (полная) школа».
3. В соответствии с постановлением Главы администрации Усть-Донецкого района от 26. 03. 1998 № 148 переименовано в Апаринскую среднюю (полную) общеобразовательную школу.
4. В соответствии с постановлением Главы Администрации Усть-Донецкого района от 15. 09. 2000 № 661 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа.
5. В соответствии с постановлением главы Администрации Усть-Донецкого района от 26. 07. 2011 № 728 переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа.
6. Полное наименование Организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа.
7. Сокращенное наименование учреждения: МБОУ АСОШ.
8. Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.
9. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
10. Тип учреждения: бюджетное.
11. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 346553, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15.

Фактические адреса: 346553, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15;
346553 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, д. 84.

Филиалов образовательная организация не имеет.

Адрес электронной почты: asosh@mail.ru. **Сайт школы:** <https://mbouasosh.ucoz.net/>

График и режим работы школы: МБОУ АСОШ работает в одну смену. Продолжительность учебной недели составляет пять дней в 1 – 11 классах. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока: 1 классы – 35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие; 2-11 классы – 40 минут.

Информация об учредителе: Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Место нахождения учредителя: 346550, Российская Федерация, Ростовская область, р. п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, д. 18. Функции и полномочия учредителя Организации в соответствии с нормативными правовыми актами Усть-Донецкого района в рамках своей компетенции осуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района. Место нахождения отдела образования: 346550, Ростовская область, р. п. Усть-Донецкий, ул. Строителей, д. 73.

Администрация Апаринского сельского поселения. Решением Собрании депутатов Апаринского сельского поселения № 90 от 04. 05. 2018 года назначен Главой Администрации Апаринского сельского поселения – Черноусов Алексей Михайлович.

Адрес: 346553 Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Комсомольская, 3

Е-mail: sp.3940@donpac.ru

Тел/факс 8 (86351) 9-41-88; Сайт: <http://ust.donland.ru/apgl.aspx>

Социальная структура обучающихся и родителей по состоянию на 19.04.2022

Показатели	Всего	Структура, %	Классы, чел.									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего детей в школе	183	100%	19	10	24	31	25	11	18	22	18	5
– мальчики	100	55%	12	5	16	15	14	6	6	11	11	4
– девочки	83	45%	7	5	8	16	11	5	12	11	7	1
Всего семей	148	100%	19	9	23	25	14	9	13	17	15	4
Всего родителей (законных представителей)	236	80%	33	16	39	47	24	14	18	22	18	5
Количество детей в семьях, всего	209	100%	24	11	30	37	28	11	21	23	19	5
– в том числе школьников	183	87%	19	10	24	31	25	11	18	22	18	5
– в том числе дошкольников	26	12%	5	1	6	6	3	0	3	1	1	0
Учащихся «группы риска», всего	8	4%	0	0	0	0	2	0	3	2	1	0
– в том числе на учете в ПДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– в том числе на учете в КДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
– в том числе на внутришкольном профилактическом учете	8	4%	0	0	0	0	2	0	3	2	1	0
Учащихся-инвалидов	2	1%	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Одаренных учащихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Семей социального риска, всего	8	4%	0	0	0	0	2	0	3	2	1	0
– в них детей	13	6%	0	0	0	0	5	0	5	2	1	0
Неполных семей, всего	37	25%	4	2	8	4	2	2	3	7	4	1
– в них детей	49	23%	8	4	14	4	2	2	3	7	4	1
Многодетных семей	14	9%	3	1	4	1	1	1	1	1	1	0

Показатели	Всего	Структура, %	Классы, чел.									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Образование родителей (законных представителей):	236	100%	33	16	39	47	24	14	18	22	18	5
– высшее	44	18%	3	3	7	9	5	3	4	5	3	2
– среднее специальное	115	49%	19	9	18	22	11	6	8	12	9	1
– основное общее	32	14%	0	0	11	1	4	3	4	3	5	1
– среднее общее	45	19%	11	4	3	15	4	2	2	2	1	1
Занятость родителей:	236	100%	33	16	39	47	24	14	18	22	18	5
– работают	127	53%	15	12	14	23	16	8	12	14	9	4
– самозанятые	13	6%	3	0	2	1	2	2	0	0	3	0
– безработные	96	41%	15	4	23	23	6	4	6	8	6	1

В целях неразглашения персональных данных детей и их родителей, данные приводятся в обобщенном виде. Полная версия социального паспорта хранится в школе.

Приложение 2. Анализ единого информационного пространства МБОУ АСОШ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСОШ
М.Н. Цветков
«19» апреля 2022 г.

Анализ единого информационного пространства МБОУ АСОШ

Единое информационное пространство МБОУ АСОШ:

1. Официальный сайт школы <https://mbouasosh.ucoz.net>;
2. Школьная страница «ВКонтакте» <https://vk.com/id680358848>;
3. Школьная страница «Одноклассники» <https://ok.ru/profile/571271454348>.

Официальный сайт школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

The screenshot displays the website interface for MBOU ASOSH. On the left is a vertical navigation menu with categories such as 'Главная страница', 'Сведения об образовательной организации', 'Дистанционное обучение', 'ЦЕНТР "ТОЧКА РОСТА"', 'ПРОЕКТ 500+', 'Календарь славы', 'шск', 'ПДД', 'Психолого-педагогическая комиссия', 'Противодействие коррупции', 'Информационная безопасность', 'РДШ', 'Воспитательная работа', 'Горячее питание', 'Публичный отчет директора школы', 'Охрана труда', 'Образовательный процесс', 'Школьный музей', 'Форум', 'Гостевая книга', 'Обратная связь', 'Независимая оценка', 'Нормативные документы', 'Документы школы', 'Методические рекомендации...', 'В помощь родителям', and 'Для вас, ребята.'.

The main content area features a large banner at the top with the text 'Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?' and a 'Написать о проблеме' button. Below this are several smaller informational tiles, including:

- 'ГОРЯЧЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ'
- 'ЛАГЕРЬ "ДРУЖБА"'
- 'ОСТАНОВИМ ПАНДЕМИЮ ВМЕСТЕ! НАШ ДОЛГ - СДЕЛАТЬ ПРИВИВКУ!' with a graphic of hands holding a virus particle.
- 'ЕГЭ ОГЭ' logo.
- 'НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРЯМОЙ КРЕСЛИ ШКОЛЫ 500+'.
- 'ДОНМОЛОДОЙ.РФ' logo.
- 'ФОРУМ' with a date '27 АВГУСТА ПРОГРАММА'.
- 'Другое Дело' section with a 'Волонтерство' button.
- 'Распоряжение Администрации Усть-Донецкого района от 10.03.2021 года № 100/50-р-21 "О закреплении бюджетных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования "Усть-Донецкий район"'
- 'ЖИВНАДОУ.РФ' logo.
- 'ПОСЕТИ МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС «САМБЕКСКИЕ ВЫСОТЫ» В 3D'.

At the bottom center, there is a prominent 'НОВОСТИ МБОУ АСОШ' (News MBOU ASOSH) banner. On the right side, there are additional banners for 'Ежедневное меню горячего питания для начальных классов', 'ГОД КОЛЛЕКЦИИ НАРОДНОЙ РОССИИ 2022', 'ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЖИТЕЛЯМ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ВОПРОСАМ COVID-19 122', 'Министерство просвещения Российской Федерации', 'Министерство просвещения Ростовской области', 'Отходы раздельно - природу Дона сохраним!', and 'ВИТРИНА ЗАКУПОК РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ'.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел – «Новости» (<https://mbouasosh.ucoz.net/news>) . Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

- [:ню сайта](#)
- [Главная страница](#)
- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [ЦЕНТР "ТОЧКА РОСТА"](#)
- [ПРОЕКТ 500+](#)
- [Календарь славы](#)
- [ШСК](#)
- [ПДД](#)
- [Психолого-педагогическая комиссия](#)
- [Противодействие коррупции](#)
- [Информационная безопасность](#)
- [РДШ](#)
- [Воспитательная работа](#)
- [Горячее питание](#)
- [Публичный отчет директора школы](#)
- [Охрана труда](#)
- [Образовательный процесс](#)
- [Школьный музей](#)
- [Форум](#)
- [Гостевая книга](#)
- [Обратная связь](#)
- [Независимая оценка](#)
- [Нормативны документы.](#)
- [Документы школы.](#)
- [Методические рекомен...](#)
- [В помощь родителям.](#)
- [Для вас, ребята.](#)

С мая в общеобразовательных учреждениях Ростовской области каждая учебная неделя будет начинаться с исполнения гимна России



[... Читать дальше »](#)

Категория: [РОДИТЕЛЯМ](#) | Просмотров: 9 | Добавил: [fazlat](#) | Дата: 22-05-07 | [Комментарии \(0\)](#)

★★★★★

Акция «Читаем детям о войне»



[... Читать дальше »](#)

Категория: [ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА](#) | Просмотров: 7 | Добавил: [fazlat](#) | Дата: 22-05-07 | [Комментарии \(0\)](#)

★★★★★

1 2 3 ... 175 176 »

Найти

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ЕДИННЫЙ НОМЕР
ПОМОЩИ ЖИТЕЛЯМ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ВОПРОСАМ
COVID-19**

122

КРУТКОСУТОЧНО
БЕСПЛАТНО



**Министерство
просвещения
Российской
Федерации**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Отходы
разделяй –
природу Дона
сохрани!**



**ВИТРИНА
ЗАКУПОК
РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Акция «Витрина закупок Ростовской области»

Главной проблемой остается низкая посещаемость официального сайта школы.

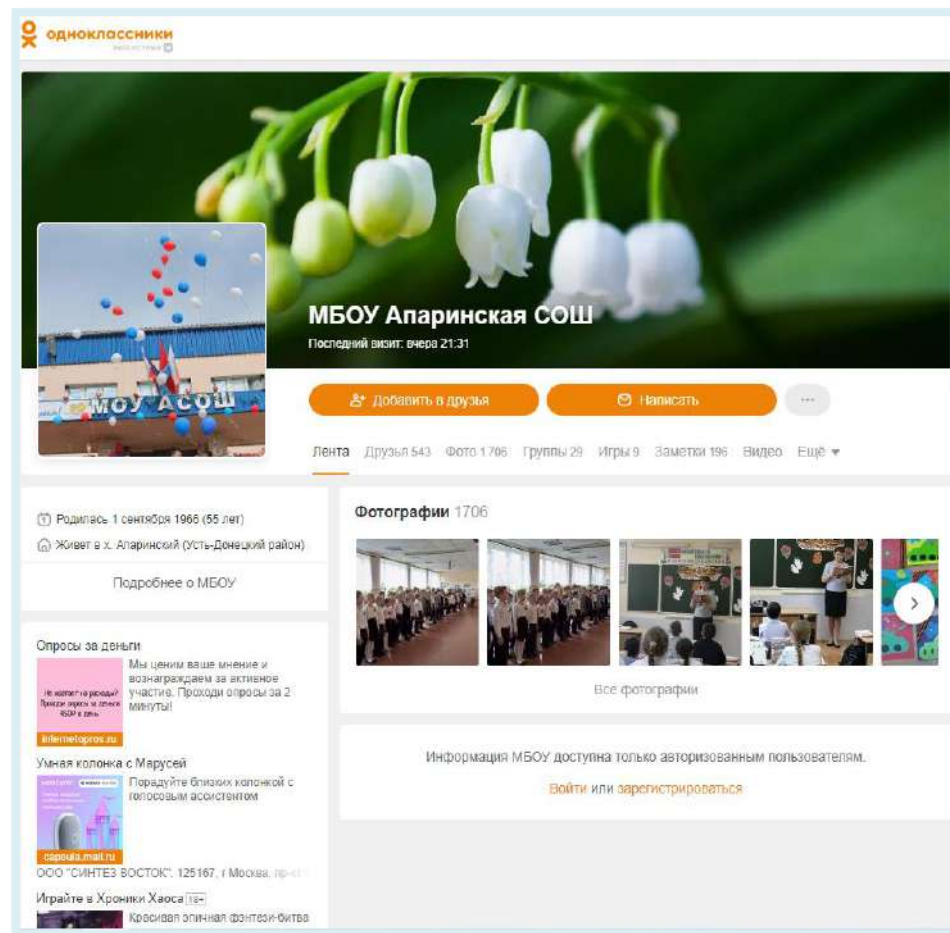
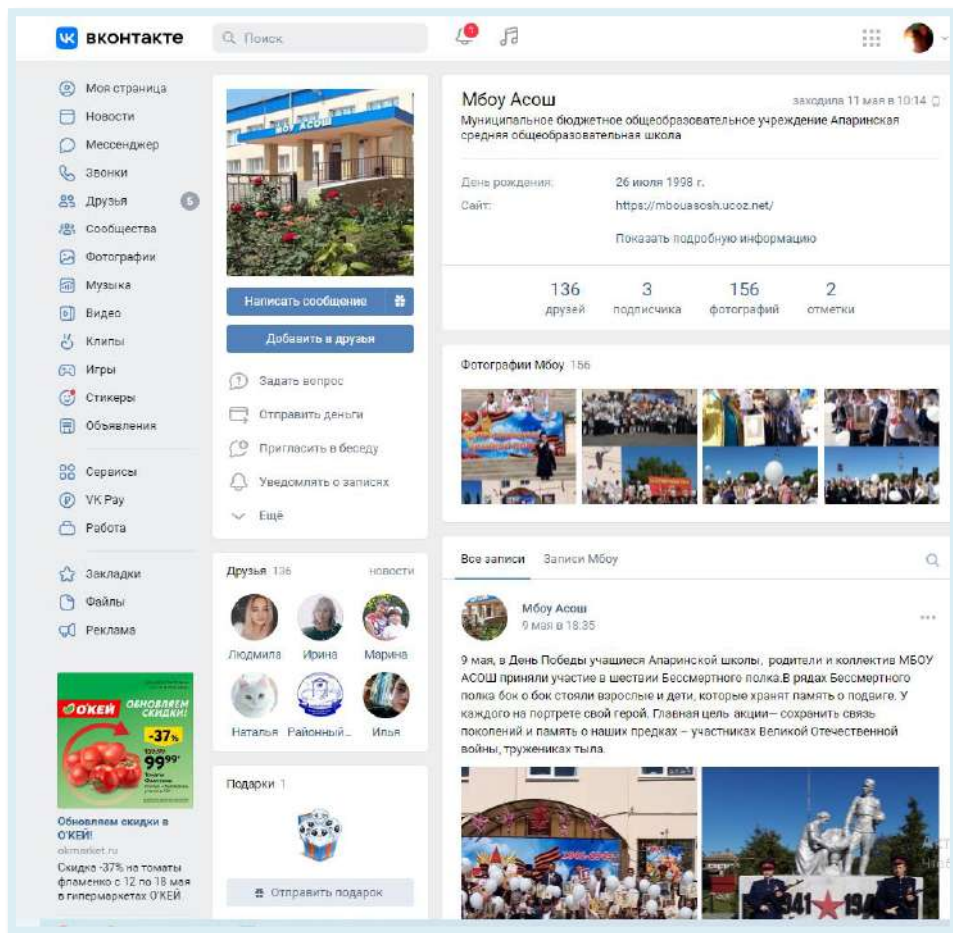
Видимость официального сайта МБОУ АСОШ

(проверка при помощи <https://be1.ru/>)



Средняя посещаемость: 1250 запросов в месяц.

Страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» – это интернет-площадки для общения, обмена информацией и контентом, прочих социальных взаимодействий, имеют широкий набор функций. В отличие от более официального формата сайта социальные сети поддерживает возможность выкладывать во всеобщий доступ и потреблять контент, в целом более публичны.

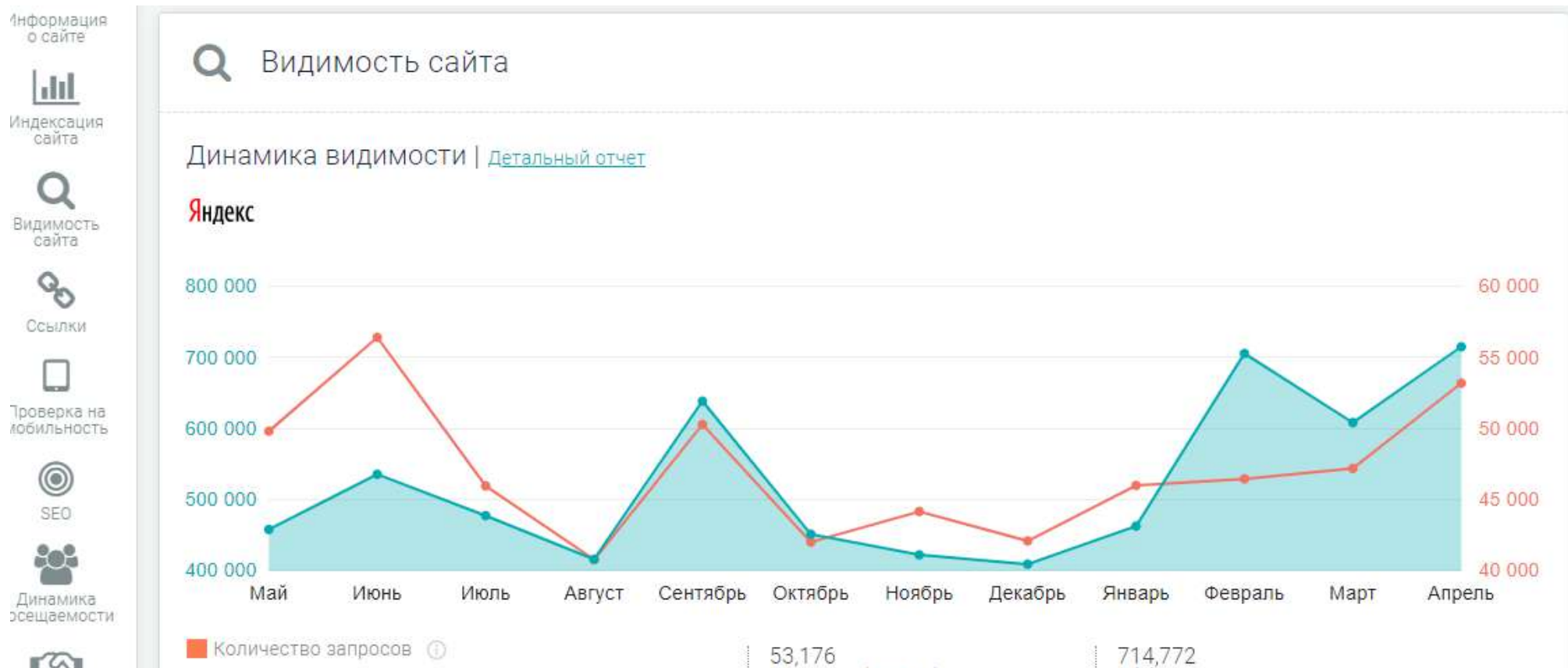


«Видимость страницы МБОУ АСОШ в «ВКонтакте» (проверка при помощи <https://be1.ru/>)



Средняя посещаемость: 300000 запросов в месяц.

Видимость страницы МБОУ АСОШ в «Одноклассники» (проверка при помощи <https://be1.ru/>)



Средняя посещаемость: 45000 запросов в месяц.

Приложение 3. Отчет о результатах диагностики уровня воспитанности учащихся МБОУ СОШ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСОШ
М.Н. Цветков
«19» апреля 2022 г.

Отчет о результатах диагностики уровня воспитанности учащихся МБОУ АСОШ

Цель диагностики: выявить уровень воспитанности учащихся на конец 2021-2022 учебного года.

Задачи:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. Сравнить данные диагностики родителей и учащихся;
3. Скорректировать траекторию развития учащихся 1-10 классов, в процессе воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

Объект исследования: система УВП в школе.

Предмет исследования: условия и факторы, обеспечивающие развитие личности в системе воспитания.

Методы исследования: анкетирование.

При определении общего уровня воспитанности школьников использовалась методика Н.П. Капустиной (приложение 1). По этой методике общий уровень воспитанности школьника определяется на основе выведения среднего оценочного балла. В карте по определению уровня воспитанности школьника использовалось 5 критериев. Оценивание общего уровня воспитанности школьника проводилось по 5-балльной системе:

- «0» – всегда нет или никогда.
- «1» – очень редко, чаще случайно.
- «2» – чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- «3» – чаще да, чем нет, иногда забываю.
- «4» – всегда да, постоянно.

Так же оценивали родители.

Анализ полученных результатов

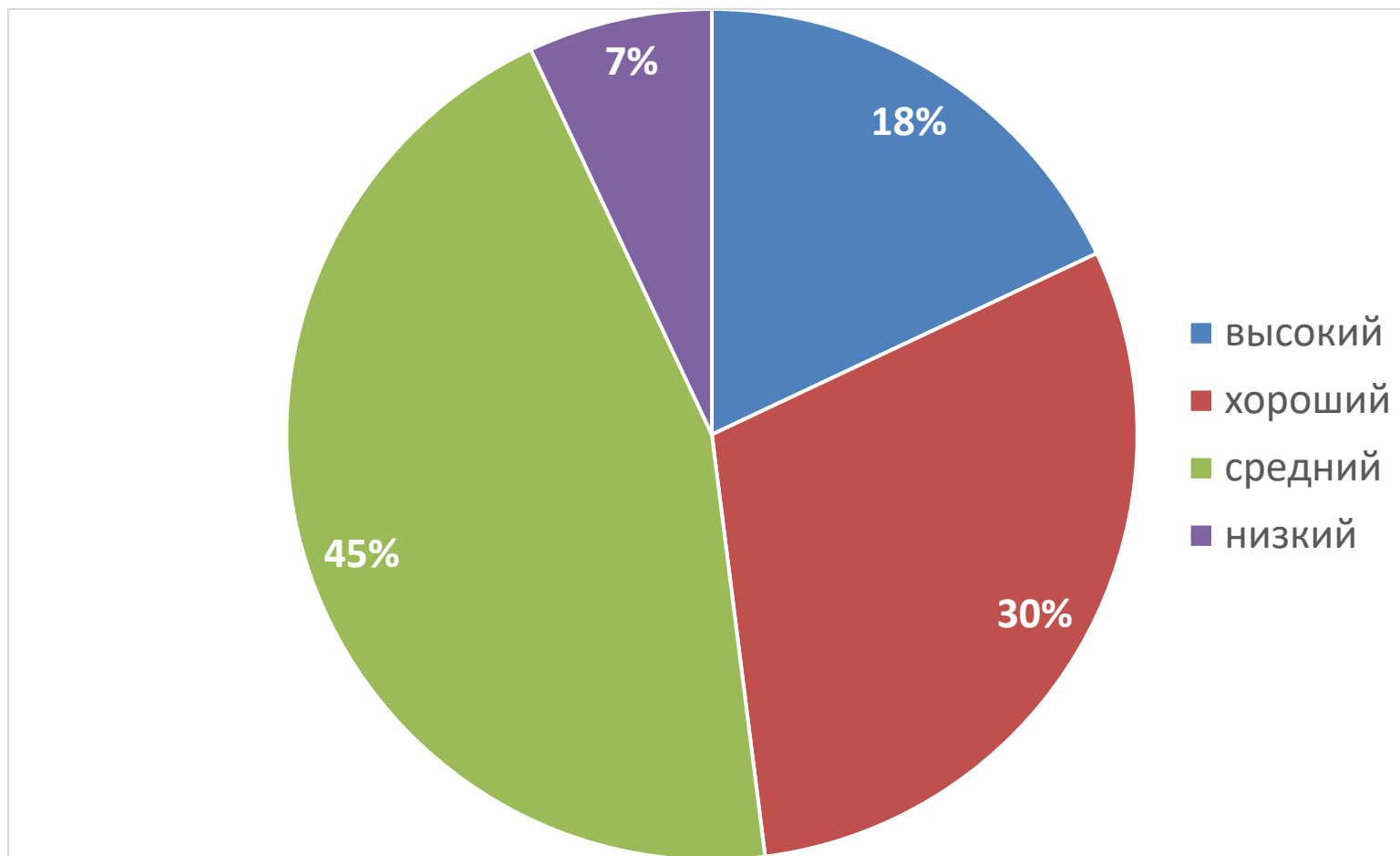
В исследовании приняли участие учащиеся и родители с 1 по 10 класс.

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень воспитанности	Средний балл по классу
1	Исакова Л.А.	20	3	5	12	0	3,5
2	Синявцева Е.А.	10	3	4	3	0	4,0
3	Яковлева Е.В.	24	4	9	10	1	3,1
4 А	Наумова И.А.	16	4	4	7	1	3,6
4 Б	Лебедева Э.Е.	15	3	6	5	1	3,8
5	Казанцева И.А.	24	2	8	11	3	3,4
6	Фазилова Н.В.	11	1	5	4	2	3,5
7	Фролова Е.В.	18	1	5	10	2	3,4
8	Хуршудян-Ковалева М.Ю.	22	8	4	7	3	3,9
9	Игнатенко Н.П.	18	1	3	12	2	3,4
10	Никипелова Е.И.	5	2	2	1	0	3,8
ИТОГО		182	32 (18%)	55 (30%)	82(45%)	15 (7%)	3,6

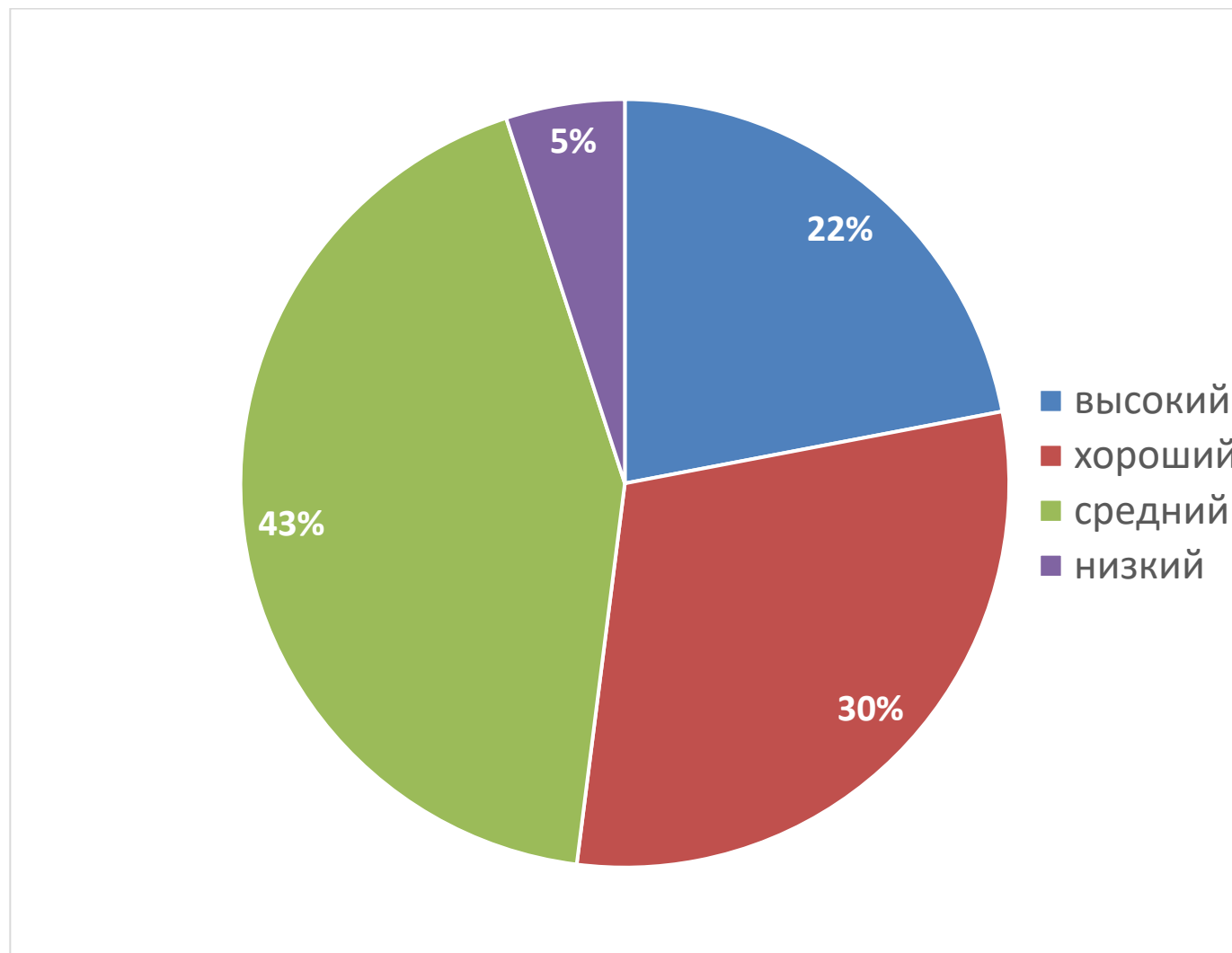
Уровень воспитанности

(ученики)

Класс	Классный руководитель	Кол-во родителей	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень воспитанности	Средний балл по классу
1	Исакова Л.А.	20	4	5	10	1	3,8
2	Синявцева Е.А.	10	3	5	2	0	4,1
3	Яковлева Е.В.	24	5	8	10	1	3,4
4 а	Наумова И.А.	16	4	4	7	1	3,9
4 б	Лебедева Э.Е.	15	4	5	6	0	3,3
5	Казанцева И.А.	24	4	8	11	1	3,8
6	Фазилова Н.В.	11	2	4	4	2	3,6
7	Фролова Е.В.	18	3	5	8	2	3,8
8	Хуршудян-Ковалева М.Ю.	22	8	4	9	2	3,9
9	Игнатенко Н.П.	18	3	5	10	0	3,5
10	Никипелова Е.И.	5	2	2	1	0	3,6
	ИТОГО	182	42(22%)	56(30%)	78 (43%)	10 (5%)	3,7



Уровень воспитанности (родители)



По результатам проведенного исследования можно сделать **вывод**, что общий уровень воспитанности учащихся - средний как по мнению учеников, так и по мнению родителей.

Уровень НОО:

В 1-4 классах средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся активно участвуют в трудовых делах, умело ведут, патриотическую, экологическую, культурно-образовательную.

Уровень ООО:

В 5-9 классах преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с эгоистическими, индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим видам деятельности. Многие личные интересы ставят выше общественных. Самовоспитание направлено на развитие престижных, с их точки зрения, качеств. Знания учащихся часто поверхностны. Умения ограничены темами деятельностью, которые для школьников престижны, нужны для его самоутверждения.

Уровень СОО:

В 10 классе преобладает средний уровень воспитанности. По сравнению со средним звеном уровень воспитанности выше. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности как долг перед обществом, коллективом, переживает свою сопричастность к делам коллектива, общества. Есть интерес, волевое стремление к учению, общественным и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребностью в трудовом образе жизни, положительных привычках. Учащиеся самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, умело ведут экологическую, культурно - образовательную и другим видам деятельности. Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позицией.

Изучение и анализ уровня воспитанности показали, что в Программе воспитания на 2022-2023 год необходимо:

- усилить профориентационную работу на уровне ООО;
- дифференцировать подходы к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

Приложение 4. Отчет о проведении совещаний, собраний, всеобучей с родителями в рамках реализации Плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСОШ
М.Н. Цветков
24.05.2022

**Отчет
о проведении совещаний, собраний, всеобучей с родителями
в апреле-мае 2022 года в МБОУ АСОШ в рамках реализации
Плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год**

**Выписка из Плана воспитательной работы
МБОУ АСОШ на 2021-2022 учебный год**

(План воспитательной работы является частью образовательных программ НОО, ООО, СОО, с которыми можно ознакомиться на сайте МБОУ АСОШ по ссылке <https://mbouasosh.ucoz.net/index/obrazovanie/0-11>)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
Работа с родителями (апрель)			
1.	Участие родителей в оценке уровня воспитанности своих детей по различным критериям качества личности.	апрель	Заместитель по ВР Классные руководители
2.	Общешкольное родительское собрание. Всеобуч «Семья и школа». Отчет о выполнении плана воспитательной работы школы: выводы, предложения и планирование на следующий учебный год.	апрель	Директор Заместитель по УР Заместитель по ВР Классные руководители
Работа с родителями (май)			
3.	Работа классных руководителей с родителями по организации отдыха учащихся во время каникул.	17.05- 21.05.22	Заместитель по ВР Вожатая Классные руководители 5-8 класс
Самоуправление (май)			
4.	Итоговое заседание Управляющего совета МБОУ АСОШ	21.05.22	Заместитель по ВР Вожатая Ученическое самоуправление

Краткая информация о проведенных мероприятиях

1. Участие родителей в оценке уровня воспитанности своих детей по различным критериям качества личности

Дата проведения: 04.04.2022-08.04.2022.

Приняло участие: 182 учащихся, 182 родителей (законных представителей).

Подробный анализ приведен в **приложении 3 «Отчет о результатах диагностики уровня воспитанности учащихся МБОУ АСОШ»** к отчету о работе МБОУ АСОШ в рамках рискового направления «Низкий уровень вовлеченности родителей».



2. Общешкольное родительское собрание

Дата проведения: 28.04.2022.

Присутствовало: 56 человек.

Повестка заседания:

1. О проведении родительского всеобуча «Семья и школа» в 2022 году.
2. О правилах безопасности детей на водных объектах в весенний период, правилах поведения несовершеннолетних в период майский праздников».
3. О причинах и последствиях постановки обучающихся на внутришкольный учет.
4. Об организации питания учащихся.
5. О достижениях школьников в 2021-2022 учебном году.
6. Разное.



Принятые решения:

1. Родителям обучающихся:
 - 1.1. Принять участие в родительском всеобуче «Семья и школа», организованном на базе МБОУ АСОШ в 2022 году.
 - 1.2. Обеспечить постоянный контроль за деятельностью ребёнка во внеурочное время.
 - 1.3. Проводить беседы с детьми о значении правильного питания в жизни.
2. Считать удовлетворительными результаты воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году.

3. Конференция «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» в рамках Всеобуча «Семья и школа»

Дата проведения: 20.05.2022.
Присутствовало: 53 человека.

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни у родителей, играющих основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения и здорового образа жизни ребенка.

Программа конференции

1. Теоретическая часть.
 - 1.1. Создание проблемной ситуации «Что такое здоровый человек?».
 - 1.2. Ознакомление с выдержками из Семейного кодекса РФ.
2. Практическая часть.



4. Итоговое заседание Управляющего совета МБОУ АСОШ

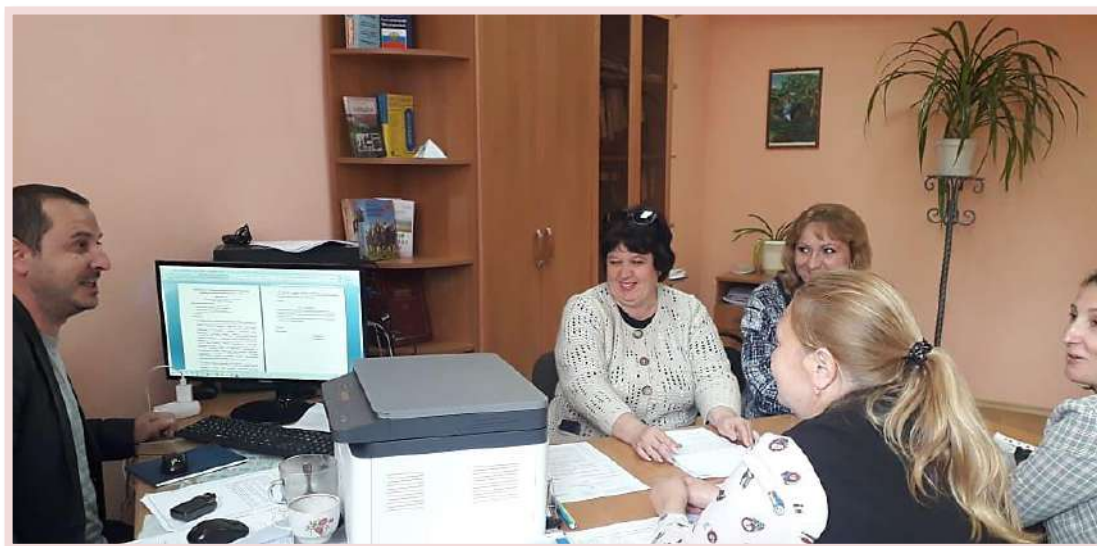
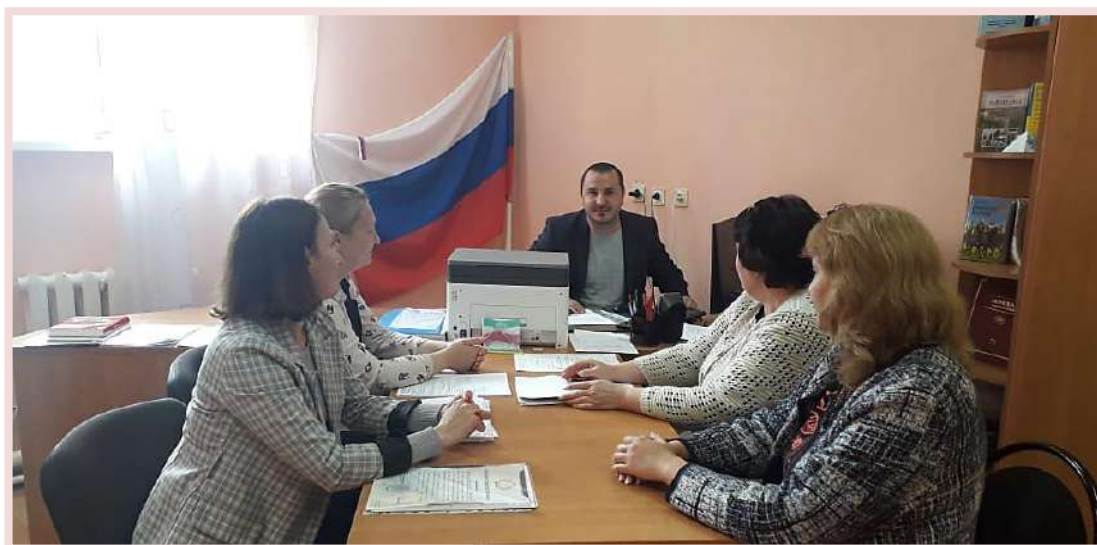
Дата проведения: 21.05.2022.

Присутствовало: 9 человек.

Присутствующие: председатель Управляющего совета; члены Управляющего совета: 3 чел. из числа работников МБОУ АСОШ; 3 чел. из числа родителей (законных представителей) учащихся; 3 чел. из числа учащихся 8-10 классов.

Повестка заседания:

1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду в МБОУ АСОШ.
2. О подготовке информации к публичному докладу директора за 2021-2022 учебный год.



Принятые решения:

1. Рекомендовать к утверждению план работы МБОУ АСОШ на летний период.
2. Признать информацию о работе Управляющего совета полной и объективной и рекомендовать к использованию при составлении публичного доклада за 2021-2022 учебный год.

Приложение 5. Программа родительского всеобуча «Семья и школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа Ростовской области Усть-Донецкого рай-
она
(МБОУ АСОШ)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим сове-
том
Протокол № 6
от 20.05.2022

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим сове-
том
протокол № 4
от 21.05.2022



УТВЕРЖДАЮ:

директор:

М.Н. Цветков М.Н. Цветков

приказ № 58 от 21.05.2022

Программа родительского всеобуча



х. Апаринский, 2022 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа родительского всеобуча
Основание для разработки Программы	Концепция развития МБОУ АСОШ на период 2022-2024 года
Разработчики программы	Игнатенко Н.П. – заместитель директора по ВР; Синявцева Е.А. – руководитель МО классных руководителей
Исполнители программы	Администрация школы, коллектив педагогов, социально-педагог-психологическая служба
Цель программы	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, информационное и методическое сопровождение педагогического образования родителей (законных представителей), их вооружение необходимыми для воспитания детей педагог-психолого- педагогическими знаниями и умениями.
Сроки реализации программы	май – декабрь 2022г.
Ожидаемые результаты от реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в условиях реализации ФГОС; – повышение вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс; – усиление роли родительской общественности в управлении школой.

Пояснительная записка

Воспитание гражданина начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют важное значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Проблемы воспитания подрастающего поколения находятся под пристальным вниманием руководителей нашего государства и правительства. В.В. Путин утверждает: «Если мы не восстановим базовые ценности, то никакие экономические меры не принесут результата».

В «Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 года № 1351) в качестве одной из приоритетных задач выделяется всестороннее укрепление института семьи как формы наиболее рациональной жизнедеятельности личности и ее нормальной социализации.

Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. Особую роль в этом призван сыграть родительский всеобуч. Ведущую роль в организации родительского всеобуча играют образовательные учреждения.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества. Несмотря на то, что ФГОС создавался в условиях активного общественного обсуждения текущих и конечных результатов работ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, значительная часть родителей испытывает определенные трудности, предъявляемые к построению образовательного процесса, к структуре основных образовательных программ, результатам их освоения и условиям реализации.

Связано это с тем, что в настоящее время, семьи переживают противоречивое, сложное состояние:

1. Отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, неадекватное отношение родителей и детей к педагогам, неудовлетворённость качеством образования, невысокий уровень педагог-психолого-педагогической культуры родителей)
2. Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности. Изменяется статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми).
3. Изменилось качество самой семьи (утрачена ответственность за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является). Наблюдается снижение рождаемости, непопулярность отцовства и материнства, негативный социально- педагог-психологический фон в семье.

Необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей также связана с инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия и

потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и школы в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения).

Принципами построения программы являются:

- определение роли родителей и школы в воспитание детей;
- достоверность информации (сообщаемая информация должна опираться на научные факты, доступные для использования в жизни);
- системность воспитательных воздействий на ребёнка;
- развитие и гуманизация отношений в системе родитель – учитель – ученик;

Формы всеобуча

Формы родительского всеобуча разнообразны: лекции, конференции, практикумы, педагогические диспуты, родительские собрания (классные и общешкольные), переписка с родителями, вечера – встречи, родительские чтения, коллективные поездки и походы, семинарские занятия, "круглые столы", ролевые и деловые игры, индивидуальные беседы и консультации, совместная с детьми деятельность, участие родителей в управлении школой.

Примерная тематика мероприятий всеобуча по классам

№ п.п.	Тема	Сроки	Основное содержание	Форма проведения	Ответственные
1 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Младший школьный возраст и его особенности.	сентябрь	Адаптация к учебе в школе с учетом индивидуальных особенностей ребенка.	Лекция. Индивидуальная беседа и консультация.	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог.
3.	Учим учиться.	октябрь	– обучение младшего школьника особенности познавательных процессов, памяти, внимания; – единство педагогических требований семьи и школы.	Практикум. Деловая игра	Классный руководитель.
4.	Делу – время, а потехе – час.	ноябрь	Режим дня для первоклассника.	Лекция, практическое занятие.	Классный руководитель.
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Как руководить чтением ребенка.	сентябрь	Место книги в жизни ребенка, руководство чтением в семье, любимые семейные книги.	Беседа. Консультация	Библиотекарь, классный руководитель.
3.	Авторитет родителей.	октябрь	Некоторые вопросы педагогики и педагог-психологии, педагогические методы убеждения и приучения.	Лекция. Тренинг	Классный руководитель, педагог-психолог
4.	Роль семьи в воспитании здорового ребенка.	ноябрь	Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка.		

№ п.п.	Тема	Сроки	Основное содержание	Форма проведения	Ответственные
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Воспитание словом	сентябрь	– убеждение и требование как средства организации жизни ребенка; – поощрение и наказание; – педагогические ситуации в жизни родителей и результативные выходы из них.	Семинар-практикум	Классный руководитель, педагог-психолог.
3.	Социальные роли родителей в семье.	октябрь	Семейные традиции, их значение в гендерном воспитании.	Круглый стол	Классный руководитель, педагог-психолог.
4.	Мы коллектив? Мы коллектив!	ноябрь	– психология отношений детей внутри класса. – формирование чувства коллективизма, – воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.	Беседа	Классный руководитель, педагог-психолог.
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
4 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Учебные способности ребенка.	сентябрь	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка.	Практикум	Классный руководитель, педагог-психолог.
3.	Телевидение: за и против.	октябрь	Что смотрят наши дети и как это отражается на их психике.	Анализ анкет, беседа.	Классный руководитель, педагог-психолог.

№ п.п.	Тема	Сроки	Основное содержание	Форма проведения	Ответственные
4.	Роль семьи в воспитании интеллекта.	ноябрь	– способы контроля выполнения домашних заданий; – стратегия и тактика обучения в 4 классе	Лекция	Классный руководитель.
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
5 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Наша встреча всерьез и надолго	сентябрь	Знакомство с родителями, знакомство родителей друг с другом, с учебным планом, учителями-предметниками, расписанием и т.д.	Семинар	Классный руководитель.
3.	Детская шалость и нравственная ответственность.	октябрь	Некоторые правовые понятия (правонарушение, уголовная, моральная ответственность).	Лекция	Классный руководитель.
4.	Маленькое дело лучше безделья.		Некоторые аспекты трудового воспитания.	Беседа, дискуссия	Классный руководитель.
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
6 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Компьютер в жизни школьника.	сентябрь	Информатизация общества: плюсы и минусы.	Консультация	Учитель информатики, классный руководитель

№ п.п.	Тема	Сроки	Основное содержание	Форма проведения	Ответственные
3.	Подросток в мире вредных привычек.	октябрь	Вредные привычки. Как им противостоять?	Беседа	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Права детей и ответственность родителей.	ноябрь	– право – это то, что разрешено законом; – семейный кодекс в действии.	Практикум. Деловая игра.	Классный руководитель.
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
7 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и их учет в воспитании.	сентябрь	– знание возрастных особенностей детей – необходимое условие их воспитания. – различия в развитии мальчиков и девочек.	Лекция	Классный руководитель, Педагог-психолог.
3.	Результативность школьного урока	октябрь	Особенности учебной деятельности подростков: новые учебные предметы, новые задачи и возможные трудности в учебе.	Беседа	Заместитель директора по УР, классный руководитель
4.	Твое здоровье в твоих руках.	ноябрь	Воспитание поколения здоровых людей – задача семьи и школы.	Устный журнал для родителей и учащихся.	Классный руководитель
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
8 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.

№ п.п.	Тема	Сроки	Основное содержание	Форма проведения	Ответственные
2.	Этот трудный возраст.	сентябрь	– психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков»; – как избежать конфликтов с детьми.	Консультация	Классный руководитель, педагог-психолог.
3.	Твое здоровье в твоих руках.	октябрь	Воспитание поколения здоровых людей – задача семьи и школы.	Устный журнал для родителей и учащихся.	Классный руководитель
4.	Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.	ноябрь	– особенности физиологического развития мальчиков и девочек. – особенности дружбы между мальчиками и девочками.	Лекция	Классный руководитель, Педагог-психолог.
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог.
9 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Подросток в мире вредных привычек.	сентябрь	Вредные привычки. Как им противостоять?	Беседа	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Жизненные цели подростка	октябрь	– многоступенчатость образования. – особенности обучения в 9 классе – как приготовить себя и ребенка к будущим экзаменам	Семинар- практикум	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, учителя- предметники.
4.	Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.	ноябрь	– особенности физиологического развития мальчиков и девочек. – особенности дружбы между мальчиками и девочками.	Лекция	Классный руководитель, Педагог-психолог.
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.

№ п.п.	Тема	Сроки	Основное содержание	Форма проведения	Ответственные
10 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	сентябрь	– «Мой выбор»; – информация об учебных заведениях, профессионального образования	Анализ анкет. Презентация. Лекция.	Заместитель директора по УР, педагог-психолог.
3.	Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремления к самостоятельности.	октябрь	Личное дело подростка, личные деньги, личное время	Круглый стол	Классный руководитель, педагог-психолог.
4.	Возрастные особенности старшеклассников.	ноябрь	– особенности личности; – самооценка школьника; – ценностные ориентиры.	Лекция	Классный руководитель, педагог-психолог.
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
11 класс					
1.	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	май	Формы взаимодействия школы семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
2.	Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	сентябрь	– «Мой выбор»; – информация об учебных заведениях, профессионального образования	Анализ анкет. Презентация. Лекция.	Заместитель директора по УР педагог-психолог.
3.	Трудный диалог: отцы и дети.	октябрь	Проблема отцов и детей: в чем она заключается	Ролевая игра.	Классный руководитель, педагог-психолог.
4.	Жизненные цели подростка	ноябрь	– многоступенчатость образования; – особенности обучения в 11 классе; – как приготовить себя и ребенка к будущим экзаменам.	Семинар- практикум	Заместитель директора по УР педагог-психолог, учителя-предметники.

№ п.п.	Тема	Сроки	Основное содержание	Форма проведения	Ответственные
5.	Семья как воспитательный коллектив.	декабрь	Формы взаимодействия семьи и ребенка	Конференция	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.

Приложение 6. Протокол общешкольного родительского собрания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа (МБОУ АСОШ)

Протокол № 4 общешкольного родительского собрания от 28 апреля 2022 года

Присутствовало 56 человек.

Повестка собрания

1. Об обсуждении программы родительского всеобуча «Семья и школа».
2. О правилах безопасности детей на водных объектах в весенний период, правилах поведения несовершеннолетних в период майских праздников.
3. О причинах и последствиях постановки обучающихся на внутришкольный учет.
4. Об организации питания учащихся.
5. О достижениях школьников в 2021-2022 учебном году.
6. Разное.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали директора МБОУ АСОШ Цветкова М.Н. Максим Николаевич обратил внимание на то, что воспитание гражданина начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют важное значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. Особую роль в этом призван сыграть родительский всеобуч. Актуальность педагогического всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества. Несмотря на то, что ФГОС создавался в условиях активного общественного обсуждения текущих и конечных результатов работ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, значительная часть родителей испытывает определенные трудности, предъявляемые к построению образовательного процесса, к структуре основных образовательных программ, результатам их освоения и условиям реализации.

Руководитель предложил родителям принять активное участие в педагогическом всеобуче «Семья и школа».

2. По второму вопросу Калмыкова З.А., заместитель директора по УР сообщила о приближении майских праздников, поэтому необходимо усилить контроль со стороны родителей за деятельностью детей во внеурочное время, обеспечить их занятость и не допустить нахождения вблизи рек и водоемов при отсутствии взрослых.
3. По третьему вопросу выступил директор школы Цветков М.Н. Он напомнил родителям об их ответственности за жизнь и здоровье детей, соблюдении Областного закона Ростовской области №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей. Их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию». Правонарушения приводят к постановке обучающихся на внутришкольный учет.
4. По четвертому вопросу директор школы Цветков М.Н. представил итоги мониторинга изучения качества питания в МБОУ АСОШ, проведенного членами Общественного совета при отделе образования Администрации Усть-Донецкого района, и их пожелание родителям о проведении бесед с детьми о значении правильного питания в жизни.

5. По пятому вопросу слушали заместителя директора по ВР Игнатенко Н.П. Она подвела итоги воспитательной работы за 2021-2022 уч. год. В частности, Наталия Петровна сообщила родителям информацию о достижениях школы и учащихся в текущем учебном году. В течение учебного года было проведено 122 внутришкольных воспитательных мероприятия, учащиеся и педагоги принял участие в 34 мероприятиях муниципального и в 15 мероприятиях областного уровней. Наиболее значимыми успехами детей и педагогического коллектива стали:

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ 2021–2022 уч. год

№	Название конкурса	Статус	Участник	Место
1	Фестиваль хоров «Живи мой край донской»	Муниципальный	3 - класс Яковлева Е.В.	2
2	Фестиваль хоров «Живи мой край донской»	Муниципальный	5 класс – Казанцева И.А.	2
3	Конкурс сочинений	Муниципальный этап всероссийского уровня	5 класс Доманова Маргарита	3
4	Конкурс «Ученик года - 2021»	Муниципальный	Лобова Диана – 7 класс Мешков Ярослав – 3 класс	участие
5	Конкурс рисунков «Хочу быть как папа»	Муниципальный	Игнатенко Антон 2 класс	1
6	Конкурс видеороликов «Семья и ЗОЖ»	Муниципальный	Гасоян Карина 5 класс	1 кубок
7	Акция ЮИД	Муниципальный этап	Отряд ЮИД «Источник»	участие
8	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	Муниципальный этап всероссийского уровня	Игнатенко Антон 2 класс	2
9	Турслет Конкурс краеведов	Муниципальный	МБОУ АСОШ	2
10	Конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	Муниципальный	Сорокина Ксения – 4а класс	2
11	Конкурс рисунков «Права человека»	Муниципальный	Игнатенко Антон 2 класс	2
12	Патриотическая акция «Российский солдат Миротворец»	Всероссийская	МБОУ АСОШ	3
13	Выставка «Творчество без границ»	Муниципальный	Курносова Екатерина 4б класс Бобровник Анна 6 класс	1 3
14	Конкурс «Медиамир»	Всероссийский	Акопян Мария 4а класс	3
15	Онлайн – флешмоб по ПДД	Всероссийский	Щиров К., Фаилова Д., Трофимова К., Ткачев Т., Игнатенко А.	Дипломы за участие
16	Первенство по плаванию	Муниципальный	Переяслова В-9 класс Чебуркова А – 8 класс	3 3
17	Первенство по плаванию (эстафета)	Муниципальный	Команда МБОУ АСОШ	3
18	Конкурс «Душа русского народа Ф.И.Достоевский и И.А.Некрасов»	Областной	МБОУ АСОШ	участие
19	Проект «Школьные дворик»	Муниципальный этап регионального проекта	Гальченко Екатерина 4а класс и Гальченко Александр 7 класс	Грамота за участие
20	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо - 2022»	Муниципальный	Команда МБОУ АСОШ	1 – Автогородок 3 – Знайки ПДД

№	Название конкурса	Статус	Участник	Место
21	Конкурс по информационным технологиям	Муниципальный этап областного уровня	Доманова Маргарита	участие
22	Викторина по ПДД	Областная	Отряд ЮИД МБОУ АСОШ	3
23	Акции «День урожая», «Спектакль для мамы», «День единых действий»	Всероссийские	МБОУ АСОШ	Грамоты за участие
24	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	МБОУ АСОШ	Благодарственное письмо за участие
25	Конкурс «Мои инновации в образовании»	Муниципальный	Яковлева Е.В. учитель МБОУ АСОШ	Грамота за участие
26	Конкурс «Лучший классный руководитель»	Муниципальный этап областного конкурса	Синявцева Е.А. учитель МБОУ АСОШ	1
27	Творческий конкурс «В спорте мы едины – мы непобедимы»	Муниципальный	5 класс 1 класс Калмыков Тимофей – 4а класс Игнатенко Антон – 2 класс Войнов Захар – 3 класс Гальченко Екатерина – 4а класс Варфоломеева Юлия – 4а класс	1 1 2 3 2 2
28	Первенство по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	Данилов Данил – 8 класс Рудяшко Екатерина - 9 класс Данилова Елизавета – 7 класс	1 1 2
29	Слет поисковых отрядов	Муниципальный	МБОУ АСОШ	Грамота за участие
30	Антикоррупционная неделя	Муниципальный	МБОУ АСОШ	Благодарность за участие
31	Конкурс рисунков «Чистые руки»	Муниципальный	Трофимова В – 8 класс	2
32	Конкурс видеороликов «Чистые руки»	Муниципальный	МБОУ АСОШ	2
33	Шахматный турнир	Муниципальный	МБОУ АСОШ	2 кубок

Заместитель директора предложила признать результаты воспитательной работы за 2021-2022 учебный год удовлетворительными и внести в план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год следующие направления работы/мероприятия:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы.
3. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия с родителями.
4. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Рассмотрев вопросы повестки дня,

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Родителям обучающихся:
 - 1.1. Принять участие в родительском всеобуче «Семья и школа», организованном на базе МБОУ АСОШ в 2022 году.
 - 1.2. Обеспечить постоянный контроль за деятельностью ребёнка во внеурочное время.

- 1.3. Проводить беседы с детьми о значении правильного питания в жизни.
2. Считать удовлетворительными результаты воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году.

ГОЛОСОВАЛИ: за данное решение проголосовало 56 родителей, против 0 родителей, воздержалось 0 участников родительского собрания.

Секретарь  Хуршудян-Ковалева М.Ю.

Директор  М.Н. Цветков

Приложение 7. Аналитический отчет об итогах организации процесса воспитания в МБОУ АСОШ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ АСОШ



М.Н. Цветков

«27» апреля 2022 г.

Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе об итогах организации процесса воспитания в МБОУ АСОШ за 2021/2022 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению *календарного* плана воспитательной работы МБОУ АСОШ на 2021–2022 учебный год.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа в МБОУ АСОШ в 2021-2022 уч. году построена в соответствии с Программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профорientация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями;

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение 2021-2022 учебного года проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенний фейерверк», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить, очень интересное мероприятие было организовано классными руководителями «Осенний фейерверк». Был разработан маршрутный лист для каждой группы учащихся, дети с интересом выполнили все задания. Дети были заряжены положительными эмоциями, так как праздник прошел на природе, и завершили праздник экологической акцией «Чистый лес, чистый воздух». Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, вручение прошло в оригинальной форме: дети организовали розыгрыш, провели торжественную линейку, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям и затем вручение открыток.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на

ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства», ко Дню пожилого человека была организована акция «Старость в радость». Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре. Учащиеся школы приняла участие в районной акции «Я – гражданин России». Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда пойти учиться». Регулярно участвовали в онлайн-уроках проЕКТОриЯ «Шоу профессий». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах». В период с 17.11.21 по 24.11.2021 в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией: «Коррупция и антикоррупционная политика школы», «Закон в твоей жизни», «Права человека».

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Был проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», который проходил в несколько этапов: школьный этап с 15 января по 1 апреля, муниципальный с 4 по 27 апреля 2022г. По результатам 4 видов программы команда Апаринских школьников вышла на 1 место.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья, где были задействованы все учащиеся. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-10 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2021-2022 учебном году в школе работали следующие кружки: «Стритбол», «ОФП»; «Патриот», «ЭкоМир», «ЮИД», «Доброволец».

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением

санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения». Учащихся 1 класса ребята из отряда ЮИД «Источник» МБОУ АСОШ приняли в пешеходы.

В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей»

В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП.
- Акция «Осторожно – зимняя дорога!»;
- Акция «Засветись!»;
- Акция «Пристегнись!».

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали во всероссийском конкурсе «Урок цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, социальный педагог провела интегрированный урок по пропаганде и обучению основам здорового питания.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе – сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в

школьных конкурсах, акциях. Ко Дню Пожилого человека учащиеся начальной школы своими руками изготовили поздравительные открытки, которые были переданы жителям престарелых домов нашего района, ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами», **фотоконкурс «Мама и я»**.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа:
 - изучение детей и семей;
 - наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;
 - составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.
- Работа с родителями:
 - педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;
 - консультации;
- Работа с обучающимися:
 - профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков;
 - в сентябре проведена профилактическая операция «Подросток», классные часы по теме:
 - «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»;
 - «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», приуроченный к всемирному дню трезвости;
 - «Умей сказать нет!», посвященный профилактике суицидального поведения среди подростков;
 - «Наркомания – путь в никуда» (8-11 классы).
 - «Мы выбираем жизнь!» (5-7 классы), целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков;
 - «Кто курит табак, тот сам себе враг» (8-11 классы);
 - «Курение – вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!» (7 класс);
 - «Мы за мир без табачного дыма» (5-6 классы).
 - 2 декабря 2021 года проведена Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом; тематическая беседа «Защити себя сам». Детям в

целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: «ВИЧ – коварная болезнь».

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ: Акция «Красная лента», «Супер-мама», «Подарок в радость», где занимают призовые места и почетные грамоты.

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания», «Что такое сниффинг?».

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей на протяжении всего учебного года онлайн или офлайн проводились классные тематические родительские собрания.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

В течение года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворенности родителями работой педагогического коллектива МБОУ АСОШ.

Анализ результатов этого года:

- Считают дружными – 82% (затрудняются сказать 12%, считают класс не дружным – 6%).
- Комфортно в школе – 91%, не согласны – 9%;
- Взаимопонимание с администрацией находят – 91%, довольны классным руководителем – 95%.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги,

которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последний годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и социальные сети «Одноклассники» и в «ВКонтакте» для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:


1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы.
3. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия с родителями.
4. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции: рост потребительского отношения к школе; снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021–2022 учебный год, в целом, выполнены.

Целевая установка 2022-2023 учебного года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Заместитель директора по ВР  Н.П. Игнатенко

Приложение 8. Протокол заседания Управляющего совета МБОУ АСОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа (МБОУ АСОШ)

Протокол № 4 заседания Управляющего совета от 21 мая 2022 года

Присутствовали члены Управляющего совета:

- председатель Управляющего совета – Валуйскова С.Н., член родительского комитета 8 класса;
- секретарь Управляющего совета – Калмыкова З.А., заместитель директора по УР;
- из числа работников МБОУ АСОШ:
 - Цветков М.Н., директор школы;
 - Игнатенко Н.П., заместитель директора по воспитательной работе;
- из числа родителей (законных представителей) учащихся:
 - Лукиных О.Н., член родительского комитета 7 класса;
 - Хачятрян М.С., член родительского комитета 5 класса;
- из числа учащихся:
 - Ч. Анна, 8 кл.
 - З. Ксения 9 кл.
 - П. Максим 10 кл.

Повестка заседания

7. О подготовке к летнему оздоровительному периоду в МБОУ АСОШ.
8. О согласовании Программы родительского всеобуча «Семья и школа».
9. О подготовке информации к публичному докладу директора за 2021-2022 учебный год.

Ход заседания

6. По первому вопросу выступила заместитель директора по ВР Игнатенко Н.П., отметила, что летний лагерь дневного пребывания, функционирующий у нас, должен выполнять не только функции оздоровления и воспитания, но и способствовать социализации ребенка, духовно-нравственному воспитанию. Для того чтобы отдых детей действительно был эффективным необходимо правильно спроектировать и спланировать его организацию. Она предложила рассмотреть и принять план работы МБОУ АСОШ на летний период.

РЕШИЛИ: рекомендовать к утверждению план работы МБОУ АСОШ на летний период.

За данное решение проголосовало 9 членов совета, против – 0 чел., воздержалось – 0 чел.

7. По второму вопросу выступил директор школы Цветков М.Н., который представил на согласование Программу родительского всеобуча «Семья и школа». Обсуждение данной программы состоялось на общешкольном родительском собрании.

РЕШИЛИ: согласовать и рекомендовать к утверждению программу родительского всеобуча «Семья и школа».

За предложение заместителя директора проголосовало 9 членов совета, против – 0 чел., воздержалось – 0 чел.

8. По третьему вопросу выступила председатель Управляющего совета – Валуйскова С.Н. Она предоставила информацию о деятельности Управляющего совета для составления публичного доклада директора МБОУ АСОШ за 2021-2022 учебный год.

Валуйскова С.Н. предложила оценить полноту и объективность информации, представленной для составления публичного доклада, принять решение о её использовании и размещении на сайте школы.

РЕШИЛИ: признать информацию о работе Управляющего совета полной и объективной и рекомендовать к использованию при составлении публичного доклада за 2021-2022 учебный год.

За предложение директора проголосовало 9 членов совета, против – 0 чел., воздержалось – 0 чел.

Секретарь _____  _____ З.А. Калмыкова

Председатель _____  _____ С.Н. Валуйскова

Приложение 9. Отчет о проведении соревнования-конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ АСОШ

М.Н. Цветков

16.05.2022

Отчет о проведении соревнования-конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Дата проведения: 16.05.2022

Количество участников: родителей – 4 чел.; детей – 4 чел.; болельщиков – 30 чел.

Место проведения: спортивный зал МБОУ АСОШ.

Цель: вовлечь школьников и их родителей в систематические занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни.
2. Укрепить отношения между образовательным учреждением и семьей.
3. Вовлечь родителей в спортивную жизнь детей.
4. Воспитать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

Ход мероприятия

Ведущий 1:

Здравствуйтесь! Здравствуйтесь! Здравствуйтесь!

Сегодня здесь, в спортивном зале

Мы спорт, уменье совместим.

Мы этот славный праздник с Вами

Прекрасным играм посвятим.

15 мая, в этот прекрасный весенний день, мы отмечаем замечательный праздник – Международный день семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Душа семьи — это, конечно, мама, но в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

И не важно, каких именно людей мы относим к этой категории: родителей, супругов или детей. Семья — это не просто сообщество людей, живущих в одном доме. Это теплые отношения, любовь, взаимовыручка и поддержка друг друга.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Ведущий 2:

Сегодня мы проведём соревнование — конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». И праздник у нас семейный, в котором предстоит принять участие не только ребятам, но и их родителям, вернее нашим мама. **Поприветствуем наши команды:**

1. Команда «Ловкие» – семья Поклад.
2. Команда «Лютики» – семья Герасимовых.
3. Команды «Быстрые» – семья Безматерных.
4. Команда «Ромашки» – семья Лиштвановых.

Ведущий 1:

Во все времена у человека наблюдалось стремление к здоровому образу жизни, а также желание познавать пределы своих возможностей, не боясь бросать вызов судьбе. И часто удавалось выходить победителем. А спорт это и есть: жизнь, здоровье, риск, поиск, победа.

И неважно, кто станет победителем в нашем, скорее шуточном состязании, а победитель обязательно будет, главное, чтобы всем нам удалось почувствовать атмосферу праздника, атмосферу доброжелательности, взаимного уважения и понимания.

А раз у нас соревнования, значит должно быть и жюри, которое будет строгим и справедливым:

1. Калюжнов С.В. – учитель физической культуры
2. Игнатенко Н.П. – заместитель директора по ВР
3. Яковлева Е.В. – учитель начальных классов

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит
Кто окажется дружнее
Тот в бою и победит.

Мы попросим их принять участие в нашем празднике в качестве главных спортивных судей и приглашаем их занять место за судейским столиком.

Ведущий 2:

Итак, команды готовы, и мы объявляем о начале соревнований.

Затей у нас большой запас,
И все они, друзья, для вас!
И сейчас без опозданья
Начинаем состязанье.

Первый конкурс

Визитная карточка (участники объявляют название команды, рассказывают девиз).

Второй конкурс «Разминка»

Даётся слово «*физкультура*». Вам предстоит составить из этого слова другие слова, при этом использование каждой буквы допускается один раз. Победителем будет считаться команда, которая назовёт последнее слово. Время на

размышления – одна минута.

Третий конкурс «Веселая переправа»

Командам даётся по два листа картона; нужно дойти до кегли, наступая на картон и перекладывая его; обратно вернуться с картоном в руках – бегом.

Четвертый конкурс «Быстрые ноги»

Участникам каждой команды необходимо построиться за общей линией старта в колонну по одному, в руках у направляющих эстафетные палочки. По сигналу направляющий в колонне выбегает из-за стартовой линии, бежит по прямой до кегли, обегает ее, возвращается к своей команде и передает эстафетную палочку следующему участнику, а сам становится в конец своей колонны.

Пятый конкурс «Мячи»

Напротив каждой команды лежат по два обруча. В каждом из них по 4 мяча. По команде каждый участник переносит (переводит) мячи из одного обруча в другой и возвращается в свою команду, передавая эстафету другому участнику.

Шестой конкурс «Портрет – счастливая семья»

Этот конкурс пройдет в два этапа – сначала предстоит повесить белый лист бумаги на стену. Затем участникам команды предстоит поочередно рисовать что то, что составит их портрет счастливой семьи и суметь защитить рисунок.

Седьмой конкурс «Интеллектуальный»

Загадки для команд:

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой.
Меня били, колотили,
Ледяной водой облили,
А потом с меня, крутой,
Все скатились гурьбой.

(Горка)

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом

(Лыжи)

На рояль я не похож,
Но педаль имею тоже.
Кто не трус и не трусиха,
Прокачу того я лихо.
У меня мотора нет.

Как зовусь?

(Велосипед)

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы...
(Санки)

Обгонять друг друга рады,
Ты смотри, дружок, не падай!
Хороши они, легки, быстроходные...
(Коньки)

Он лежать совсем не хочет,
Если бросишь — он подскочит.
Бросишь снова, мчится вскачь.
Отгадай, что это?
(Мяч)

- Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
- Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел.
Мы играем в ... (Волейбол)

Силачом я стать хочу.
Прихожу я к силачу:
- Расскажите вот о чем —
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ... (Гантели)

Вот серебряный лужок,
Не видать барашка,
Не мычит на нем бычок,
Не цветет ромашка.
Наш лужок зимой хорош,
А весной не найдешь (каток)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?
(Коньки)

Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -
Значит там игра – ...
(Хоккей)

По пустому животу
Бьют меня невольно;
Метко сыплют игроки
Мне ногами тумаки. (футбол)

Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой. (клюшка)

Восьмой конкурс «Самый прыгучий»

Необходимо выбрать одного представителя из команды. Ему предстоит прыгать через скакалку. Выиграет та команда, представитель которой сможет прыгать и не сбиться большее количество раз.

Девятый конкурс «Все сразу»

Первый участник бежит до кегли, оббегают ее, возвращаются назад, следующий участник берется за пояс первого и задание выполняют уже вдвоем и т.д.

Или – команды бегут одновременно в полных составах. Участники берутся за руки (или встанут в колонну, берутся за пояс) бегут до стойки, оббегают ее и возвращаются к финишу.

Пообедает команда, участники которой, не расцепив руки, первой займут исходное положение.

Подведение итогов

Ведущий 2:

Пока жюри будет подводить итоги, мы проведем игру со зрителями. Я буду Вам загадывать загадки на спортивную тему, а вам хором нужно отвечать.

Утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги и бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой... (велосипед).

Кинешь в речку – он не тонет,
Бьешь о стенку – он не стонет,
Будешь оземь ты кидать,
Станет кверху он летать. (мяч)

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На брусках набил я планки.
Где же снег? Готовы... *(санки)*

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом?... *(лыжи)*.

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед
И мелькают огоньки.
Кто несет меня? *(коньки)*

Ведущий 1:

Всем спасибо за внимание
За задор и звонкий смех.
За огонь соревнования
Обеспечивай успех.
Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим всем – до свиданья,
До счастливых новых встреч!

Награждение

1 место – Семья Безматерных
2 место – Семья Лиштвановых
3 место разделили две семьи – семья Поклад и семья Герасимовых.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!







