

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа

346553, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	8	не выявлены	ДП-В	-	не нуждается
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	2	10	не выявлены	ДП-В	-	не нуждается
1.3	Лестница (наружная)	есть	3	9	отсутствие маркировки на верхней и нижней ступенях лестничных маршей	О	маркировка верхней и нижней ступеней лестничных маршей контрастным цветом	ремонт текущий
1.4	Пандус (наружный)	есть	4	11,12	не выявлены	ДП-В	доступ на территорию школы инвалидов колясочников возможен через ворота для автотранспорта	не нуждается
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	не предусмотрено	ВНД	ходатайство в Администрацию сельского поселения об организации парковки для автотранспорта МГН	ремонт капитальный

	ОБЩИЕ требования к зоне				не адаптировано для всех групп МГН	О	обеспечить доступность всех групп МГН	ремонт текущий
--	-------------------------	--	--	--	------------------------------------	---	---------------------------------------	----------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестница	ДЧИ(Г,У)	3	7	контрастная маркировка верхней и нижней ступеней лестничных маршей
Автостоянка и парковка	ВНД		-	Ходатайствовать об организации стоянки автомобилей всех групп МГН

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Привести в соответствие с СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» установить средства отображения информации (полоса из различных материалов определенного цвета) на первой последней ступенях лестничных маршей; ходатайствовать в Администрацию сельского поселения об организации автостоянки для автотранспорта инвалидов у территории школы

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа
346553, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Денецкая, 15
наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная) главный вход в здание	есть	5	7	отсутствуют средства информации (контрастная цветовая маркировка), отсутствуют поручни. Пандус отсутствует.	С,К	маркировка верхней и нижней ступеней лестничных маршей контрастным цветом, оснащение поручнями Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, имеется другой вход.	Капитальный ремонт: приведение в соответствие требованиям.
2.2	Пандус (наружный) запасный выход	есть	6	11,12	нарушений и замечаний нет	ДП-В	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	7	13	нарушений и замечаний нет	ДП-В	Привести в соответствие требованиям: - покрытие; - навес;	ремонт капитальный.
2.4	Дверь (входная)	есть	8	11,19	отсутствует звонок для предупреждения охраны,	О,К,	1) установить звонок; 2) разместить	ремонт текущий

					дверь не выделена визуальными средствами		визуальные средства	
ОБЩИЕ требования к зоне					Не адаптировано для всех групп МГН	О,К,С	Обеспечить доступность всех групп МГН.	ремонт текущий и капитальный

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестница (наружная)	ДЧИ(Г,У,К,О)	5	7	маркировка верхней и нижней ступеней лестничных маршей контрастным цветом.
Входная площадка (перед дверью)	ДУ	7	13	адаптировать ступени путем нанесения противоскользящего покрытия.
Дверь входная	ДУ	8	11, 19	установить звонок для связи с пультом охраны, обозначить входную дверь визуальными средствами.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; технические решения с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ Выполнить в комплексе ремонт входной группы для инвалидов категории К,О,С – СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа
346553, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	9	14	Имеется порог высотой 6 см.	К	индивидуальное решение(помощь сотрудника школы)	текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	10	15	отсутствуют контрастная цветовая маркировка	С	маркировка верхней и нижней ступеней лестничных маршей контрастным цветом	текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	монтаж пандуса невозможен	К,О	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, доступность 1-го этажа	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
3.5	Двери	есть	-	16	не выявлены	ДП-В	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	11	17	нарушений и замечаний нет	ДП-В	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не адаптировано для всех групп МГН	О,С,К	Обеспечить доступность всех групп МГН.	текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестница (внутри здания)	ДЧИ(Г,У)	10	15	маркировка верхней и нижней ступеней лестничных маршей контрастным цветом.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; техническое решение невозможно – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Привести в соответствие с СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» установить средства отображения информации на первой последней ступенях лестничных маршей (полоса из различных материалов определенного цвета)

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

_____ муниципальное бюджетное образовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа _____

346553, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15 _____

наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	12	23	не выявлены	ДП-В	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	нет			-			
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-			
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-			
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			-			
	ОБЩИЕ требования к зоне				не выявлены	ДП-В	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДП-В	12	23	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

_____ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа
346553, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х.Апаринский, ул. Донецкая, 15

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-		-		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

_____ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа
346553, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

_____ муниципальное бюджетное образовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа
346553, Ростовская область., Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	13	18	Ширина дверей в туалет < 90 см Кабина не оборудована поручнями (штангами, подвесными трапециями и т.д.), нет свободной площади для размещения кресла-коляски для обеспечения возможности пересадки из кресла на унитаза.	К,О	Переоборудование кабины и оснащение поручнями (штангами, подвесными трапециями и т.д.)	ремонт текущий
5.2	Душевая/ ванная комната	есть	14	20,22	Ширина дверей в туалет < 90 см Кабина не оборудована поручнями (штангами, подвесными трапециями и т.д.).	К,О	Переоборудование кабины и оснащение поручнями (штангами, подвесными трапециями и т.д.)	ремонт текущий
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	15	21	Ширина дверей в гардероб < 90 см. Имеется порог высотой 6 см. , нет свободной площади для размещения кресла-коляски	К,О	индивидуальное решение	
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не адаптировано для всех групп МГН.	К,О	Обеспечить доступность инвалидов категории К,О.	ремонт текущий

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧИ(Г,У,С)	13	18	Переоборудование кабины и оснащение поручнями (штангами, подвесными трапециями и т.д.) Установка электрического прибора для сушки рук, установка водонагревателей.
Душевая комната	ДЧИ(Г,У,С)	14	20,22	Переоборудование кабины и оснащение поручнями (штангами, подвесными трапециями и т.д.) установка водонагревателей.

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальные решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению Выполнить работы по переоборудованию кабинок в туалетной комнате душевой для инвалидов категории (О) в соответствии с – СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Апаринская средняя общеобразовательная школа
346553, Ростовская область, Усть-Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	Не адаптированы для МГН.	К,С	Разместить визуальные средства значимые для инвалидов в том числе по зрению.	Ремонт текущий
6.2	Акустические средства	нет		-			-	
6.3	Тактильные средства	нет		-			-	
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Не адаптированы для МГН.	ДУ	Обеспечить значимость для всех групп МГН.	Ремонт текущий

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДУ	-	-	Разместить визуальные средства значимые для инвалидов в то числе по зрению. ГОСТ Р 52131-2003 Средства отображения информации знаковые для инвалидов.

Комментарий к заключению: Разместить визуальные средств – СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
