



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Долгомановский, 31; 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44;
тел./факс (863) 282-22-05; e-mail: min@rostobr.ru http://www.rostobr.ru

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении выявленных нарушений

от «13» мая 20 21 г.

№ 86/06-21

**Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
Апаринской средней общеобразовательной школе**

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.03.2021 № 408-У проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью, федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апаринской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ АСОШ, образовательная организация), в ходе которой были выявлены нарушения, указанные в акте проверки от 13.05.2021 № 86/06-21.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 17 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» минобразование Ростовской области поручает Вам в срок до «12» ноября 2021 г.:

I. Устранить следующие нарушения, указанные в акте проверки:

1. В нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ), имеющаяся в МБОУ АСОШ основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- программа духовно- нравственного развития не содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры (нарушение требований п. 19.6. ФГОС);

- программа коррекционной работы не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями

здоровья в условиях образовательной деятельности; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности (нарушение п. 19.8. ФГОС);

- организационный раздел ООП НОО МБОУ АСОШ не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (нарушение п. 19.11. ФГОС).

2. В нарушение требований федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ), имеющаяся в МБОУ АСОШ основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- программа воспитания и социализации обучающихся не содержит информации о содержании, видах деятельности и форм занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (нарушение п.п. 3 п. 18.2.3 ФГОС);

- организационный раздел ООП ООО МБОУ АСОШ не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (нарушение требований п. 18.3.2. ФГОС).

3. В нарушение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ АСОШ (далее – ООП СОО) не отражает в полной мере содержание образования, так как:

- программа развития универсальных учебных действий не обеспечивает связь характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) с содержанием отдельных учебных предметов; внеурочной и внешкольной деятельностью (нарушение пп. 2 п. 18.2.1. ФГОС);

- организационный раздел ООП СОО МБОУ АСОШ не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность (нарушение требований п. 18.3.3. ФГОС).

4. В нарушение п. 2.9.5. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС), имеющиеся в МБОУ АСОШ адаптированные рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, разработанные педагогами образовательной организации не соответствуют требованиям ФГОС по структуре, так как не содержат пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса; общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса; описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (Например: адаптированная рабочая программа для детей с ограниченными возможностями по математике и по русскому языку 3б класс учителя Лебедевой Э.Е., индивидуальная адаптированная общеобразовательная программа по английскому языку 3б класс учителя Матвеевой Е.Н.).

5. В нарушение ч.ч. 3, 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 3.1. локального нормативного акта «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ АСОШ 30.08.2019 и согласован на заседании управляющего совета МБОУ АСОШ 03.09.2019, утвержден приказом директора от 03.09.2019 № 368) приказом директора МБОУ АСОШ «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» от 19.10.2020 г. № 275 определен состав комиссии по урегулированию споров между участниками отношений, который по своей структуре противоречит нормам, определенным законодательством РФ в сфере образования.

6. При проведении процедуры аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям МБОУ АСОШ нарушаются нормы, определенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Приказ), так как в аттестационной комиссии образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие внесение работодателем в аттестационную комиссию организации представление, содержащее сведения о педагогическом работнике, документы подтверждающие ознакомление педагогического работника с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации (нарушение п. 10, 11, 12, 19 ч.2 Приказа).

7. В нарушение ч.12 ст. 60, ч.5 ст. 61 образовательной организацией самостоятельно не определена форма справки об обучении или о периоде обучения (в МБОУ АСОШ отсутствует локальный акт, утверждающий образец справки), при досрочном прекращении образовательных отношений МБОУ АСОШ в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося не выдает справку об обучении или о периоде обучения лицу, отчисленному из образовательной организации (в МБОУ АСОШ отсутствуют какие-либо документы, подтверждающие выдачу и получение таких справок).

8. Локальные нормативные акты «Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися в МБОУ АСОШ» и «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ АСОШ», принятые педагогическим советом (протокол от 30.08.2019 № 1) и утвержденные директором (приказ от 03.09.2019 № 368), затрагивающие права обучающихся, в нарушение требования ч. 3 ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ приняты без учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9. Локальный нормативный правовой акт МБОУ АСОШ «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, нуждающихся в длительном лечении на дому», принятый педагогическим советом (протокол от 30.08.2019 № 1) и утвержденный приказом директора от 03.09.2019 № 368) разработан в нарушение ч.6 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», так как не содержит нормы, определенные Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей- инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного Постановлением министерства общего и профессионального образования от 21.12.2017 № 7.

10. В нарушение п.3 ч. 1 ст. 34 ФЗ об образовании в РФ организация обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ АСОШ не соответствует порядку, установленному локальным нормативным актом.

11. В нарушение п.2 ч.1 ст. 34 ФЗ об образовании в РФ в МБОУ АСОШ нарушаются права обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, так как соответствии с

ч. 2 ст. 79 ФЗ об образовании в РФ для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией не создаются специальные условия.

12. В нарушение п. 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок приема) в заявлениях о приеме в МБОУ АСОШ отсутствуют обязательные сведения, а именно адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка; адрес(а) электронной почты (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего (в форме заявления не предусмотрено указание таких сведений); о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема; о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке); родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка). Кроме того, в заявлениях о приеме в МБОУ АСОШ отсутствует информация о предоставлении копии документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства; в заявлениях о приеме в МБОУ АСОШ отсутствует дата подачи заявления в школу и информация о предоставлении копии документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства.

В соответствии с требованиями п. 29 Порядка приема факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию, после регистрации заявления о приеме на обучение и перечня документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, родителю(ям) (законному(ым) представителю(ям) ребенка или поступающему выдается документ, заверенный подписью должностного лица общеобразовательной организации, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов. В МБОУ АСОШ имеется Журнал регистрации личных заявлений родителей, однако записи о приеме заявлений от родителей первоклассников в нем отсутствуют.

Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ АСОШ принято на заседании педагогического совета образовательной

организации (протокол от 21.09.2020 № 2), утверждено директором школы (приказ от 21.09.2020 г. № 246). Данный локальный нормативный акт, согласно п.1.2. регламентирует порядок и правила приема граждан на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. При этом, Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся никаких специальных условий для поступления в школу по договорам об оказании платных образовательных услуг, например, специальные сроки подачи заявления и документов для приема и зачисления, перечень дополнительных документов, предъявляемых при приеме на обучение, и т.п., не содержат.

13. В нарушение требований ч. 9 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп. «е», «з», «м» п. 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ 15.09.2020 № 1441 (далее – Правила), в договоре об оказании платных образовательных услуг МБОУ АСОШ, заключенных между МБОУ АСОШ и родителями (законными представителями), должны содержаться сведения, в том числе о месте жительства, телефоне обучающегося (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору); полной стоимости образовательных услуг, порядок их оплаты; (п.п. 4.1., 4.3. Договора предусмотрено указание данной информации); сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору). Однако, в договорах об оказании платных образовательных услуг, регулирующих взаимоотношения с МБОУ АСОШ, данные сведения отсутствуют. Вместе с тем, в договорах об оказании дополнительных образовательных услуг по подготовке детей 6-7 лет к школе «Школа будущих первоклассников» (далее - Договор), не содержатся сведения о месте жительства, телефоне обучающегося (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору).

Кроме того, в нарушение п. 3 Правил в Договорах, заключенных между МБОУ АСОШ и родителями (законными представителями), пунктом 1.2. предусмотрено предоставление Исполнителем дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущих первоклассников» в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

14. В нарушение п. 10 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация не установила формы и периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, так как п. 2.4. локального акта МБОУ АСОШ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ АСОШ», принятого на педагогическом совете школы (протокол от 30.08.2019 № 1), утвержденного приказом директора от 03.09.2019 № 368, устанавливает, что периодичность и сроки текущего контроля, проводимого учителем, определяются календарно-тематическим планированием рабочей программы по каждому предмету, однако

в рабочих программах педагогических работников образовательной организации такая информация отсутствует.

15. В нарушение требований ч.ч. 2, 3 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ, п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, п. 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Росособнадзора от 14.08.2020 № 831, на официальном сайте образовательной организации <https://mbouasosh.ucoz.net/> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- На главной странице подраздела "Структура и органы управления образовательной организацией" отсутствует информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью.

На главной странице подраздела "Документы" не размещены документы в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией), а именно: локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Подраздел "Образование" не содержит информацию:

- а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы: общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о

методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

в) о численности обучающихся, в том числе: об общей численности обучающихся; о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами); о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами).

В подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о персональном составе педагогических работников, а именно отсутствуют сведения об ученой степени (при наличии); об ученом звании (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности.

• В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержится информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).

• Главная страница подраздела "Платные образовательные услуги" не содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг.

• Главная страница подраздела "Доступная среда" не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве

жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт образовательной организации не включает в себя ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет" (нарушение п. 7 Правил размещения информации в сети Интернет).

Размещенные на сайте документы, самостоятельно разработанные и утвержденные образовательной организацией, а именно: правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (подраздел «Документы»), учебный план, календарный учебный график (подраздел «Образование») с 01.01.2021, в соответствии с пп. «г» п. 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, размещаются на сайте в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.

II. **Представить** в управление по контролю и надзору в сфере образования минобразования Ростовской области отчет об устранении вышеуказанных нарушений, с приложением копий документов, содержащих сведения, подтверждающие исполнение настоящего предписания.

Должностное лицо, проводившее
проверку



(подпись)

Т.И. Бодло, главный
специалист

Предписание

получил:

Лысенко Н.Ф. Директор

(подпись, ФИО, должность)

13.05.21

(дата)