

Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Апаринский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ АСОШ
Приказ от 31.08.2022 г № 1
М.Н. Цветков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«За пределами учебника биологии»

Основное общее образование 7 класс

Количество часов: 35

Руководитель внеурочной деятельности:
Никипелова Елена Ивановна

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии.

Программа предполагает блочный принцип построения курса. Первая общая часть каждой темы содержит общую характеристику рассматриваемой систематической группы; вторая часть характеризует разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии.

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы. Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы.

Содержание курса требует активной творческой работы обучающихся с различными источниками информации.

Цели

- Формирование у обучающихся понятий о систематике
- Расширение и углубление знаний о видовом многообразии
- Воспитание бережного отношения к природе
- Повышение интереса обучающихся к биологии
- Формирование базовых компетентностей обучающихся

Задачи

- Познакомить обучающихся с основными таксономическими единицами
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Простейших
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов
- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Растений и Животных
- Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду
- Воспитывать бережное отношение к природе

Ожидаемые результаты работы по программе и методика его оценки.

В результате работы, по программе обучающиеся получают более широкие знания о многообразии органического мира.

Формы организации учебной деятельности.
обучающихся; видео-уроки; игровые формы.

Мини-лекции; доклады

Требования к результатам освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности: Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	часов
I.	Царство Бактерии и грибы	2
II.	Царство растения.	7
III.	Царство Животные	24
IV	Игротека	2

Итого: 35

Тематическое планирование

№	Название разделов, тем занятий	Колво часов	Формы .	
Бактерии и грибы 2				

1.	Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1	Урок лекция презентация.	07.09
2.	Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	1	Видео урок,	14.09
Строение и жизнедеятельность растений 7				
3.	<i>Растительные ткани, их строение.</i>	1	<i>Практикум</i>	21.09
4.	Какие бывают листья пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла.	1	Практикум	28.09
5.	Видоизменение корней Дыхание растений.	1	Презентация	05.10
6.	Вегетативное размножение растений. Осмос.	1	Презентация	12.10
7.	Семейства растений.	1	Урок лекция презентация	19.10
8.	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	1	Урок лекция презентация	26.10
9.	Растения: гиганты и карлики.	1	Урок лекция презентация	09.11
Мир животных 24				
10.	Строение и передвижение инфузории туфельки.	1	Урок лекция презентация	16.11
11.	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	1	Урок-игра	23.11
12.	Черви, многообразие. Паразитические черви	1	Урок –сам. поиск	30.11
13	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1	Урок лекция презентация	07.12
14	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	1	Урок –сам. поиск	14.12
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	1	Урок –сам. поиск	21.12
16.	Жизнь пчелиной семьи	1	Урок –сам. поиск	11.01
17.	Водные насекомые	1	Урок –сам. поиск	18.01
18.	Морские животные. Тип иглокожие.	1	Видео урок	25.01
19	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	1	Урок лекция презентация	01.02
20.	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1	Видео урок,	08.02
21.	Где зимуют лягушки.	1	Урок –сам. поиск	15.02
22.	Опасные пресмыкающиеся.	1	Урок лекция презентация	22.02
23.	Многообразие рептилий.	1	Урок –сам. поиск	01.03
24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	Урок –сам. поиск	15.03
25.	Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Урок лекция презентация	22.03
26.	Перелетные птицы. Птицеводство.	1	Урок –сам.	05.04

			поиск	
27.	Водные млекопитающие	1	Урок лекция презентация	12.04
28.	Хищные млекопитающие.	1	Урок лекция презентация	19.04
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1	Урок –сам. поиск	26.04
30.	Китообразные млекопитающие	1	Видео урок,	03.05
31.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	Урок лекция презентация	10.05
32.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных	1	Видео урок	17.05
33	Подготовка к олимпиадам.	1	Работа с доп. лит-рой	24.05
Игротека 2				
34.	Игра «Путешествие в мир природы»	1	Урок -игра	31.05
35	Игра «Путешествие в мир природы»	1	Урок -игра	