

Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ АСОШ)

Рассмотрено
и рекомендовано
к утверждению
на заседании
Педагогического совета.

Протокол № 5
от «25» марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ АСОШ

М.Н. Цветков

Приказ № 11

от «25» марта 2022 года.



**Программа антирисковых мер
МБОУ АСОШ
«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	3
3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	4
4. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	4
6. ИСПОЛНИТЕЛИ	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	6

1. Цель и задачи программы

Настоящая Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» представляет собой операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Цель программы: создание условий для эффективного вовлечения родителей обучающихся 1-11 классов в процессы обучения, воспитания и управления школой, увеличив долю вовлеченности родителей, регулярно посещающих родительские собрания, участвующих в жизни школы посредством осуществления просветительской деятельности среди родителей, вовлечения их в единое информационное пространство школы.

Для достижения поставленной цели следует решить следующие задачи:

1. Выявить социальный статус семей обучающихся.
2. Создать единое информационное пространство школы.
3. Использовать различные способы коммуникации с родителями.
4. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, пополняя арсенал их знаний по конкретным вопросам воспитания детей в семье и школе.
5. Вовлечь родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Показателями для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений в образовательной организации являются:

1. Наличие социального паспорта школы.
2. Наличие и постоянное обновление школьного сайта, страницы школы в ВКонтакте и Одноклассники.
3. Выполнение плана воспитательной работы школы.
4. Программа родительского педагогического всеобуча МБОУ АСОШ на 2022 г.
5. Увеличение доли родителей, участвующих в жизни школы в июне 2022 г. – 75%, в декабре 2022 г. – 78%.
6. Отчет по результатам сбора, обобщения и анализа информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями Усть-Донецкого района Ростовской области (в 2019 г. МБОУ АСОШ занимала четвертое место), в 2022 г. – 3 место.

3. Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: март 2022 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: апрель–ноябрь 2022 года.
3. Подведение итогов, анализ результатов: декабрь 2022 года.

По окончании действия программы будет проведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранному направлению в рамках реализации Концепции развития МБОУ АСОШ на 2022-2024 гг.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

В рамках реализации настоящей программы планируется принять меры, провести мероприятия, указанные ниже:

- анализ социального статуса семей.
- систематизация работы школьного сайта, страничек в социальных сетях.
- проведение совещаний, собраний, всеобучей с родителями. Участие родителей в оценке уровня воспитанности своих детей по различным критериям качества личности.
- разработка программы родительского педагогического всеобуча.
- конкурс «Папа, мама, спортивная семья», посвященный Международному дню семьи, итоговое заседание школьного самоуправления, Управляющего совета.

Задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий по запланированному направлению работы представлены в **Приложении 1**.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

После реализации программы антирисковых мер школой будут достигнуты следующие результаты:

- взаимосвязанная работой всех участников образовательного процесса через увеличение доли родителей, участвующих в жизни школы в июне 2022 г. – 75%, в декабре 2022 г. – 78%.;
- удовлетворенностью качеством образования в МБОУ АСОШ всех участников образовательного процесса в соответствии с отчетом по результатам сбора, обобщения и анализа информации для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями Усть-Донецкого района Ростовской области (в 2019 г. МБОУ АСОШ занимала четвертое место), в 2022 г. – 3 место.

6. Исполнители

Руководителем программы является директор МБОУ Апаринская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Также в реализации программы по своим направлениям работы принимают следующие специалисты:

- администрация школы (заместитель директора, заместитель директора по ВР);
- социально-психологическая служба;
- классные руководители.

Приложение 1. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Анализ социального статуса семей.	Проведение анализа социального статуса семей.	апрель 2022 г.	Социальный паспорт школы.	Социально-психологическая служба.
	Актуализация социального паспорта школы	сентябрь 2022 г.	Социальный паспорт школы.	Социально-психологическая служба.
Создание единого информационного пространства школы с целью организации оперативной обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся, создания позитивного имиджа школы в социуме.	Систематизация работы школьного сайта, аккаунтов школы в социальных сетях.	апрель 2022 г. ноябрь 2022 г.	Школьный сайт, страницы школы в ВКонтакте и Одноклассники. Регулярное освещение жизни школы на указанных ресурсах, консультирование детей и родителей (законных представителей)	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Использовать различные способы коммуникации с родителями.	Участие родителей в оценке уровня воспитанности своих детей по различным критериям качества личности.	апрель 2022 г.	Отчет о проведении мероприятия, включая анализ и разработку мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями).	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, родители (законные представители).
	Проведение совещаний, собраний, всеобучей с родителями.	июнь 2022 г. ноябрь 2022 г.	Реализация плана воспитательной работы школы на 2021-2022 уч. год. Реализация плана воспитательной работы на 2022-2023 уч. год.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, родители (законные представители).
Повышение уровня педагогической компетентности родителей, пополняя арсенал их знаний по	Разработка программы родительского педагогического всеобуча.	апрель 2022 г.	Программа родительского педагогического всеобуча МБОУ АСОШ на 2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, родители (законные представители).

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
конкретным вопросам воспитания детей в семье и школе.	Реализация программы родительского педагогического всеобуча.	декабрь 2022 г.	Отчет о реализации программы родительского педагогического всеобуча МБОУ АСОШ на 2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, родители (законные представители).
Вовлечение родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность.	Общешкольное родительское собрание	апрель 2022 г.	Протокол собрания	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, родители (законные представители).
	Отчет о выполнении плана воспитательной работы школы – выводы, предложения и планирование на следующий учебный год.	апрель 2022 г.	Отчет о выполнении плана воспитательной работы школы.	Заместитель директора по ВР
	Итоговое заседание школьного самоуправления, Управляющего совета.	апрель 2022 г.	Протоколы заседаний	Члены Управляющего совета и школьного самоуправления
	Конкурс «Папа, мама, спортивная семья», посвященный Международному дню семьи, итоговое заседание школьного самоуправления, Управляющего совета.	май 2022 г.	План воспитательной работы школы.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, родители (законные представители).
	Разработка плана воспитательной работы школы на 2022-2023 уч. год	август 2022	План воспитательной работы школы на 2022-2023 уч. год	Заместитель директора по ВР

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	Реализация плана воспитательной работы школы на 2022-2023 уч. год.	2022-2023 уч. год	Проведение мероприятий по вовлечение родителей в совместную с детьми социально-значимую деятельность, согласно плану воспитательной работы.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, родители (законные представители).