

Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ АСОШ)

Рассмотрено
и рекомендовано
к утверждению
на заседании
Педагогического совета.

Протокол № 5
от «25» марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ АСОШ

М.Н. Цветков

Приказ № 15

от «25» марта 2022 года.



**Программа антирисковых мер
МБОУ АСОШ
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»**

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.....	3
3. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	4
4. МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	4
6. ИСПОЛНИТЕЛИ	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР	6

1. Цель и задачи программы

Настоящая Программа антирисковых мер «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**» представляет собой операционный документ, содержащий конкретные задачи и мероприятия, направленные на устранение фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель программы: создание условий для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность учащихся на ступенях начального общего и основного общего образования вне зависимости от их социального положения, выражающегося в снижении доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2022 г. до 20%, формировании системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся; увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2022 году до 61%.

Для достижения поставленной цели следует решить следующие **задачи**:

1. Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.
2. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.
3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, пройти профессиональная переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
4. Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся.
5. Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Показателями для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений в образовательной организации являются:

1. Результаты мониторинга рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов, разработка мер по повышению учебной успешности.
2. График мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности.
3. Результаты мониторинга по профессиональным затруднениям педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, анализ, разработка мероприятий. Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.

4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.
5. Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы к июню 2022 г. – 20%, к ноябрю 2022 г. – 17%.
6. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2022 году – 61%.

3. Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: март 2022 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: апрель–ноябрь 2022 года.
3. Подведение итогов, анализ результатов: декабрь 2022 года.

По окончании действия программы будет проведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранному направлению в рамках реализации Концепции развития МБОУ АСОШ на 2022-2024 гг.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

В рамках реализации настоящей программы планируется принять меры, провести мероприятия, указанные ниже:

- Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.
- Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в т.ч. по работе с отстающими обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий.
- Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.
- Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся.
- Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
- Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий по запланированному направлению работы представлены в **Приложении 1**.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

После реализации программы антирисковых мер школой будут достигнуты следующие результаты:

- повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 г. – 3,0 %;
- формирование системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся через развитие системы внеурочной деятельности по предметам, при изучении которых обучающиеся испытывают затруднения, разработку индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам, что приведет к снижению числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2022 г. – 20%, в ноябре 2022 г. – 17%;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2022 году – 61%;
- внедрение современных педагогических технологий и методик, направленных на преодоление профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися.

6. Исполнители

Руководителем программы является директор МБОУ Апаринская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Также в реализации программы по своим направлениям работы принимают следующие специалисты:

- администрация школы (заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР);
- педагогический коллектив школы.

Приложение 1. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.	Подбор методики мониторинга учебной успешности обучающихся	1-я декада апреля 2022 г.	Разработана, рассмотрена и утверждена методика	Директор, заместитель директора по УР
	Мониторинг учебной успешности учащихся	2-я декада апреля 2022 г.	Результаты мониторинга, анализ результатов	Заместитель директора по УР, педагоги
	Разработка мер по повышению учебной успешности	3-я декада апреля 2022 г.	Повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 г. до 3,0 %	
Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в т.ч. по работе с отстающими обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися	1-2-я декады апреля 2022 г.	Результаты мониторинга, анализ	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги.
	Составление графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	3-я декада апреля 2022 г.	Разработанный и утвержденный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	Директор, заместитель директора по УР
	Анализ результативности выполнения графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	июнь 2022 г.; ноябрь 2022 г.	Дипломы профессиональной переподготовки (при наличии), свидетельства о повышении квалификации	Заместитель директора по УР, педагоги

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий	Составление графика мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности	апрель 2022 г.	Рассмотренный и утвержденный график мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагоги
	Реализация мероприятий, запланированных в отдельном графике	июнь 2022 г.; ноябрь 2022 г.	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2022 г. до 20%, в декабре 2022 г. до 17%	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагоги
Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	3-я декада апреля 2022 г.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	Директор, заместитель директора по УР, педагоги.
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	3-я декада апреля -май 2022 г. сентябрь-декабрь 2022 г.	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2022 г. до 20%, в декабре 2022 г. до 17%	Директор, заместитель директора по УР, педагоги.
Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся.	Методический марафон проекта 500+, тема «Формирующее оценивание».	14-25 марта 2022 г.	Выполненные домашние задания в рамках марафона.	Заместитель директора по УР, руководители ШМО.
	Обмен педагогическим опытом между учителями разных предметов посредством горизонтального и вертикального взаимодействия педагогических работников.	2-я декада апреля 2022 г. июнь 2022 г.	Внесение изменений в планы работы ШМО на 2021-2022 уч. г.; разработка планов ШМО на 2022-2023 уч. г. с учетом обновления методических подходов в образовании и оценивании педагогическим коллективом школы.	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги.

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	Внедрить методику формирующего оценивания.	3-я декада апреля 2022 г.	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2022 г. до 20%, в декабре 2022 г. до 17%	Директор, заместитель директора по УР, руководители ШМО, педагоги.
Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Разработка графиков повышения квалификации.	июнь 2022 г.;	График повышения квалификации	Заместитель директора по УР.
	Профессиональная переподготовка работников, повышение квалификации и профессиональной переподготовки	ноябрь 2022 г	Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Заместитель директора по УР, педагоги.
Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	Разработка графика аттестации педагогических работников.	июнь 2022 г.;	График аттестации педагогических работников.	Заместитель директора по УР.
	Участие педагогов в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории	ноябрь 2022 г	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2022 году до 61%.	Заместитель директора по УР, педагоги.