

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную образовательную
программу для лиц с ЗПР с учетом психофизических особенностей и
возможностей ребенка муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Апаринской средней общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год

Основные положения

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС начального общего образования).

3. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

4. Письма Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

5. Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 № МД-883/03, «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 № МД-1427/03;

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

8. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП

3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»

12. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 №24/3.1 - 7095«Методические рекомендации к учебному плану образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

13. Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

14. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ АСОШ, утвержденное приказом № 243/5 от 31.08.2021 года.

15. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Апаринской средней общеобразовательной школы, утвержденный 15.12.2015 года пр. № 782.

Учебный план школы соответствует Уставу общеобразовательной организации и программе развития школы.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;
- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-11 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Особенности учебного плана для детей с ОВЗ

По адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ОВЗ (вариант 0 7) в 2021-2022 учебном году в МБОУ АСОШ (индивидуальная форма обучения на дому с частичным посещением образовательной организации) обучается 1 человек:ученик 9 класса (на основании заявления родителей от 31.08.2020 года, справки ВК (протокол № 1319 от 25.08.2021., справка МСЭ № 1766106 от 03.12.2019 года, заключение ПМПК № 280 от 21.06.2020, приказа ОО № 207 от 31.08.2020), в целях обеспечения

государственных гарантий в реализации конституционного права граждан на образование, создание специальных условий обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Недельный учебный план для 9 класса составлен на 1-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для детей обучающихся в 9 классе – 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут, объём учебной нагрузки составляет 33 часа в неделю.

Главной задачей обучения детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение на дому с частичным посещением ОО по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ проводится по индивидуальному расписанию. Для ребёнка предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия с психологом, дефектологом. Учебный план, составленный на основе выявления интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечить развитие и саморазвитие детей.

Образовательной организацией разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану, которое включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям. При реализации учебного плана образовательная организация использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах МБОУ АСОШ реализуется ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 9 классе составляет 3 часа в неделю (2 часа очная (индивидуальная) форма обучения, 1 час заочная форма).

Учебный предмет «Литература» – 3 часа в неделю (2 часа очная (индивидуальная) форма обучения, 1 час заочная форма).

Учебный предмет «Математика» – «Алгебра» - 3 часа в неделю (2 часа очная (индивидуальная) форма обучения, 1 час заочная форма).

, «Геометрия» - 2 часа в неделю (1 час очная (индивидуальная) форма обучения, 1 час заочная форма).

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

«Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю (2 часа очная форма обучения, 1 час заочная форма).

«История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю (1 час очная форма обучения, 1 час заочная форма).

«Обществознание» -1 час в неделю,«География» - 2 часа в неделю (1 час очная форма обучения, 1 час заочная форма).

«Физика» - 3 часа в неделю (2 часа очная (индивидуальная) форма обучения, 1 час заочная форма), «Химия» - 2 часа в неделю (1 час очная форма обучения, 1 час заочная форма).

«Биология» - 2 часа в неделю (1 час очная форма обучения, 1 час заочная форма).

«Технология» - 1 час в неделю (заочная форма обучения) .

«Адаптивная физическая культура» по 2 часа в неделю (1 час очная форма обучения, 1 час заочная форма).

, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана 9 класса представлена обязательными учебными предметами по выбору обучающихся, предназначенных для удовлетворения их познавательных интересов.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 9 классе по 1 часу в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной, осуществляется в пределах возможностей образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предпрофильная подготовка «Выбор профессий» в 9 классе - 1 час в неделю реализуется в рамках внеурочной деятельности.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.58 в переводных 2-8 классах проводится промежуточная аттестация, в форме контрольных и зачетных работ в сроки, утвержденные приказом директора ОО по всем предметам учебного плана, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Недельный индивидуальный учебный план
МБОУ АСОШ на 2021-2022 учебный год в рамках федерального
государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(5 – дневная учебная неделя) по адаптированной образовательной
программе для обучающегося с ОВЗ вариант 07 для лиц с ЗПР, ученика 9
класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		Очная форма обучения (индивид.)	Очная форма обучения (в ОО)	Заочная форма обучения	
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3
	Литература	2		1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	1	1
	Родная литература (русская)	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	1	3
	Алгебра	2	-	1	3
	Геометрия	1	-	1	2
	Информатика	-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	1	1	2
	Обществознание	-	1	-	1
	География	-	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	1	3
	Химия	-	1	1	2
	Биология	-	1	1	2
Искусство	Музыка	-			
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	-	1	1	2
	ОБЖ			1	1
	Итого	9	9	14	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		9	9	15	33
Всего (часов)					1122
Коррекционно-развивающая область (в общее количество часов учебного плана не входит)					
Индивидуальные занятия с психологом		1			
Индивидуальные занятия с дефектологом		1			