

**САМОДИАГНОСТИКА**  
**edu613505**

<b>Факторы риска</b>	<b>Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **</b>	<b>Верифицированные риски ***</b>
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	1
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Низкая	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	1

*\*вписать логин ОО*

*\*\*вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая*

*\*\*\*вписать одно из цифровых обозначений:*

*1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.*

*2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО*

*3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)*

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

**Риски с высокой степенью значимости** – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

**Риски со средней степенью значимости** требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

**Риски с низкой степенью значимости** требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.