

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АПАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

346553, Усть – Донецкий район, х. Апаринский, ул. Донецкая, 15
Телефон: 8 (863) 51 9-81-91, эл.почта asosh@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ АСОШ
М.Н. Цветков

**План работы
Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений,
наркомании среди несовершеннолетних и
пропаганде здорового образа жизни
на 2024-2025 учебный год**

№	Направления работы	Мероприятия
I.	Организационно-методическая работа:	
	1.1 Организационно-методическая работа:	Организация работы Совета, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета
		Проведение заседаний Совета
		Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета
		Участие в работе КДН и ЗП
		Организация обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций по профилактике правонарушений, методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ - инфекции и инфекций, передающихся половым путем в детско-подростковой среде: - проведение семинаров с классными руководителями по теме: «Социально-психологическое тестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Безопасный интернет», «Профилактика правонарушений»
		Организация межведомственного взаимодействия образовательной организации с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, наркологической службой

		(врач-нарколог), органами здравоохранения, органами внутренних дел, службами социальной защиты населения, группами родительской поддержки: участие в профилактических акциях и рейдах «Подросток», «Школа», «Здоровье», «Каникулы»
2.	Профилактическая работа с обучающимися:	
	2.1.Профилактическая работа со всеми обучающимися образовательной организации:	<p>Разработка и проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы: «Социально-психологическое тестирование», «Современные зависимости», «Твой выбор», «Пивной алкоголизм», «Я и закон», «Разрешение конфликтов», «Здоровый образ жизни», «Решение проблем», «Ответственное поведение», - конкурсы рисунков «Мое здоровье», «Здоровье – это жизнь», - проведение дней профилактики
		<p>Подготовка и привлечение обученных добровольцев из числа подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами поведения, зависимости от психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с волонтерским объединением «Свет» по программе: «Волонтеры»
		<p>Внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уроки психологического здоровья», «Как работать вместе», занятия по профориентации
		<p>Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий, внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы: «Мы выбираем здоровье», «Минздрав последний раз предупреждает!», - спортивные мероприятия - «Мама, папа, я –

		<p>спортивная семья!», День здоровья, Смотр строя и песни, - встречи с медработниками</p>
		<p>Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на профилактику правонарушений, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, ВИЧ- инфекции</p>
	<p>2.2. Индивидуально-групповая профилактическая работа с учащимися «группы риска»:</p>	<p>Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей состоящих на внутришкольном учете и различных видах учета в органах системы профилактики</p>
		<p>Исследование информации, поступающей от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательные организации</p>
		<p>Разработка схем и организация работы с детьми и родителями «группы риска»: взаимодействие с органами системы профилактики</p>
		<p>Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»</p>
		<p>Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»: - беседы об увлечениях учащихся, информирование о творческих объединениях, внеурочных занятиях</p>
		<p>Контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, поведения обучающихся в образовательной организации</p>
		<p>Разработка программ мероприятий профилактической работы: составление планов индивидуальной профилактической работы для учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся в социально-опасном положении</p>
		<p>Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, состоящих на внутришкольном учете и органах системы профилактики во время летних каникул</p>
		<p>Постановка на учет при наличии оснований</p>
	<p>2.3. Профилактическая работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете:</p>	<p>Психологическая диагностика: - исследование уровня агрессии учащихся, копинг-стратегий в поведении</p>

		Направление к врачу наркологу и психиатру при наличии оснований
		Индивидуальная профилактическая работа: - беседы и консультации по проблемам учащихся, посещение на дому
		Снятие с учета при наличии оснований
3.	Диагностическая работа с учащимися	
	3.1 Диагностическая работа с учащимися	Социально - педагогическая диагностика: - социально-психологическое тестирование по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ
		Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета
4.	Профилактическая работа с родителями	
	4.1 Профилактическая работа с родителями	Проведение тематических родительских собраний: - «Социально-психологическое тестирование», «Подростковые проблемы: суицид», «Пути выхода из конфликтов», «Безопасный интернет», «Современные зависимости»
		Индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов представителей КДНиЗП и ПДН для родителей, в т.ч. из семей «группы риска»
		Беседы с врачами
		Обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления табака, алкоголя, токсических веществ и наркотиков
		Выпуск наглядных информационных материалов, оформление стендов, размещение информации на сайте образовательного учреждения, в газете «Седьмой урок»

Исполнитель:
Симкина Ю.С.
Социальный педагог