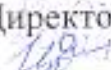


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСОШ

М.Н.Цветков

**Программа
по профилактике семейного
неблагополучия,
раннего выявления семей и детей,
находящихся
в социально-опасном положении**

Цель программы:

- выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в СОП или в трудной жизненной ситуации;
- оказание помощи данным семьям в разрешении данных проблем.

Задачи программы:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права обучающихся, воспитанников, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально – опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности обучающихся;
- повышать эффективность мероприятий по профилактике семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних.

Целевые группы:

семьи с детьми;

социально неблагополучные семьи, в том числе семьи в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении;

дети, в том числе дети из социально неблагополучных семей;

родители, в т.ч. родители, не выполняющие надлежащим образом обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды;

администрация, классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, педагог-психолог.

Ожидаемые результаты:

Эффективное функционирование межведомственной системы комплексной реабилитационно - профилактической работы с семьями на ранней стадии семейного неблагополучия, и семьями, находящимися в социально опасном положении;

снижение числа семей с детьми, находящихся в социально опасном положении;

увеличение доли семей с детьми, охваченных первичной профилактикой;

внедрение в практику работы инновационных услуг и технологий работы, направленных на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства.

Содержание программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выявление (через личные беседы с ребенком, работы ящика «доверия»), рейды – обследования жилищно-бытовых условий семьи, личные наблюдения классного руководителя и учителей – предметников) и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители (или иные законные представители) ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог, мед.работник
2	Оказание психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению	в течение года	классные руководители, соц. педагог, педагог - психолог
3	Выявление детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	сентябрь, в течение года	классные руководители, соц. педагог, педагог - психолог
4	Создание банка данных детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	в течение года	классные руководители, соц. педагог, педагог – психолог
5	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	постоянно	классные руководители, соц. педагог, педагог – психолог

6	Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних их семей	постоянно	социальный педагог; педагог-психолог; классные руководители
7	Составление программ индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, совершивших самовольный уход	в течение года	классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
8	Посещение по месту жительства. Изучение ЖБУ	сентябрь в течение года	классные руководители, социальный педагог
9	Оформление социального паспорта класса. Заполнение актов жилищно-бытовых условий неблагополучной семьи. Заполнение карт индивидуальной работы с неблагополучной семьей	сентябрь в течение года	Классные руководители
10	Беседа «Преступление и наказание» «Как не стать жертвой преступления»	сентябрь, в течение года	соц. педагог
11	Вовлечение обучающихся в кружковую деятельность	в течение года	классные руководители, соц. педагог
12	Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
13	Встреча с представителями ЦЗН, соц.защиты, инспектором КДН, ПДН	В течение года	соц. педагог

14	Работа по межведомственному взаимодействию с КДН, инспекторами ПДН, отделом опеки: - предоставление информации, отчетов, ходатайств о несовершеннолетних и семьях СОП; - совместные рейды в семьи; - вызов на КДНиЗП;	зам. директора по ВР, соц. педагог
15	Консультации, беседы для родителей (индивидуальные, групповые)	по запросу, в течение года
16	Организация и контроль каникулярного отдыха обучающихся.	в течение года
17	Организация летнего отдыха детей	май-август
18	Беседа «Что я знаю о своих правах» 1-9 классы Беседа «Телефон Доверия»(1-4 классы)	ноябрь- январь в течение года
19	Классные часы и беседы - «Уголовная, административная ответственность» 5 – 8 классы -«Я и закон» 9 -11 классы	По плану работы классных руководителей
20	Индивидуальные тематические консультации для родителей: «Внутренний мир подростка» «Образ жизни родителей – пример для подражания детям» «Роль родитель в воспитании»	соц. педагог, классные руководители, педагог- психолог

21	Беседа с обучающимися «Школа – зона здоровья» (1-9 классы)	апрель	соц. педагог
22	Консультация для родителей на тему «Трудоустройство. Летний отдых детей»	в течение года	соц. педагог
23	Беседа с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета	в течение года	соц. педагог, классные руководители
24	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребёнок ушел из дома»)	постоянно	кл. руководители, соц. педагог, педагог - психолог
25	Оказание помощи в рамках областной акции «Первое сентября-каждому школьнику»	Май - август	соц. педагог, классные руководители



Социальный педагог

Симкина Ю.С.