

## **План работы социального педагога на 2021-2022 учебный год.**

Социальный педагог – это новый тип педагога. У него новое отношение к ребенку, новые отношения и ребенка к педагогу. Педагог признает ребенка как самостоятельную личность, способную иметь собственное мнение, анализирует процесс его формирования как социальный процесс, процесс развития его задатков и способностей. Социальный педагог решает все проблемы воспитанника, не совершая действия, которые во вред подопечному.

Главное требование к социальному педагогу – это любовь к детям, к педагогической работе, знания и эрудиция, педагогическая интуиция и интеллект, общая культура и нравственность, профессиональное владение методами воспитания детей, а также умение общаться, артистичность, веселый нрав и хороший вкус. Социальный педагог в современных общественных условиях должен ориентироваться в политической, экономической и социальной обстановке, знать требования, предъявляемые обществом, как к социальному педагогу, так и к личности воспитуемого.

### **Цель:**

- Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите учащихся, а также профилактика правонарушений несовершеннолетних.

### **Задачи:**

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде посредством наблюдения, бесед с учащимися, педагогами, родителями, проведения необходимых диагностик и мониторинга учащихся и семей.
- Совершенствование форм работы по профилактике здорового образа жизни, через вовлечения в систему дополнительного образования, внеклассную работу, профилактические беседы и комплекс мероприятий по профилактике здорового образа жизни.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки семьям и учащимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации путем проведения бесед и консультативной помощи родителям, сотрудничество со службой социальной защиты населения (далее УСЗН).

- Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами через комплекс мероприятий социально-педагогической направленности, родительские собрания и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в образовательной организации (далее ОО), в семье, в окружающей социальной среде через систему консультаций и бесед с родителями, педагогами, учащимися.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья, учащихся посредством работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, сотрудничество с комиссиями ПДН и КДН.
- Контроль за детьми, состоящими на профилактических учетах через беседы и систему консультаций с учащимися, родителями, педагогами, сотрудничество с классными руководителями и взаимодействие с комиссиями ПДН и КДН.
- Профориентационная работа с учащимися через родительские собрания, комплекс мероприятий по профориентационной направленности и консультативной помощи с учащимися и родителям.
- Повышение юридической грамотности педагогов, учащихся и их родителей через систему консультаций, родительских собраний и комплекс мероприятий правозащитной направленности.

**Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

### **Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

### **Защитно-охранная функция**

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

### **Организационная функция**

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

### Приоритетные направления:

- диагностика;
- профилактика;
- просвещение;
- консультирование.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3
<b>1. Работа с педагогами</b>		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	Социальный педагог
Оказание помощи классным руководителям, воспитателям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений	В течение года	Социальный педагог
Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах.	По мере необходимости	Социальный педагог

Составление списков учащихся по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многодетные семьи МС</li> <li>• дети– инвалиды ДИ</li> <li>• дети, находящиеся под опекой ДС</li> <li>• по потере кормильца ДК</li> <li>• неблагополучные семьи</li> <li>• «проблемные» дети</li> </ul>	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Составление социальных паспортов классов, школы.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Утверждение предварительных списков учащихся «группы риска» на 2021-2022 учебный год.	Май	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Организация бесед инспекторами ПДН по профилактике правонарушений.	В течение года	Социальный педагог
Участие в смотре школьной формы	1 раз в четверть	Зам директора по ВР социальный

### ***2.Работа с родителями (законными представителями)***

Проведение индивидуальных и групповых консультаций	По мере необходимости	Социальный педагог
Изучение социального статуса родителей, выявление семей «группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Составление картотеки на опекунские семьи, многодетные семьи, неполные семьи.	Сентябрь	Социальный педагог
Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам	В течение года	Социальный педагог

### ***3.Работа с учащимися***

1	2	3
---	---	---

Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Составление банка данных и картотеки для постановки АВК	Сентябрь	Социальный педагог
Контроль за посещаемостью занятий учащихся, состоящих на ВШУ	Ежедневно	Социальный педагог
Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Социальный педагог
Организация встреч–бесед с работниками ИДН с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	1раз в полугодие	Социальный педагог
Психологическое диагностирование	По плану ОО	Социальный педагог
Мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	В течение года	соцпедагог, зам.дир. по ВР
Проведение бесед по правовому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила поведения в школе»</li> <li>• «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>• «Проступок, правонарушение, преступление»</li> <li>• «Опасные игры»</li> </ul>	1 раз в четверть	Социальный педагог
Беседы, тренинги, занятия с привлечением специалистов по профилактике употребления ПАВ	По плану ОО	Социальный педагог, специалисты кабинета профилактики

#### **4.Информационно–методическая работа**

1	2	3
---	---	---

<p>Разработка памятки для учителей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятка для родителей пятиклассников</li> <li>• «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство»</li> <li>• «Как сохранить психическое здоровье ребенка»</li> <li>• «Правили общения при конфликте с ребенком»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Разработка листовок для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правда и мифы о наркотических веществах»</li> <li>• «Заповеди самозащиты для детей и подростков»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Составление электронной базы данных «Профилактика правонарушений»</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Анализ социально педагогической работы за 2021-2022 учебный год;</p>	<p>Май</p>	<p>Социальный педагог</p>

Социальный педагог  
Бердникова С.В.