

Влияние проекта “Билет в будущее” на учителей и педагогов.

Виктория с детства любила рисовать. Ее тетради были заполнены яркими рисунками и фантастическими персонажами. Мечта стать графическим дизайнером казалась ей чем-то недостижимым, неопределенным из-за нехватки информации: где учиться? какие навыки нужны? Вопросы оставались без ответа, пока ее классный руководитель не познакомил её с проектом "Билет в будущее". Онлайн-платформа проекта стала для Вики настоящим открытием. Она с удовольствием прошла профориентационные тесты, которые подтвердили ее склонность к творческим профессиям.

Виртуальные экскурсии в дизайн-студии показали ей закулисы этой профессии, познакомили с современными инструментами и технологиями. Мастер-классы от ведущих дизайнеров дали ей практические навыки работы с графическими редакторами и научили основам брендинга. Вика поняла, что ее мечта – это не просто рисование, а создание визуальных образов, влияющих на восприятие окружающего мира.

Благодаря "Билету в будущее", Вика определилась с будущей профессией, и теперь активно пополняет свои знания на платформе, готовясь к поступлению в вуз мечты.

Это не единственный пример положительного влияния проекта “Билет в будущее” на учеников из нашей школы.

Дима был обычным школьником, запутавшимся в лабиринте будущих профессий. Он неплохо учился, но четкого представления о своем будущем не имел. Мечты о космосе сменялись желанием стать врачом, а потом – программистом. Этот хаос из желаний и сомнений был обычным делом до тех пор, пока в школе не объявили о проекте "Билет в будущее".

Сначала Дима отнесся к этому скептически. “Еще один проект, еще одна онлайн-платформа, еще один ни на что не влияющий тест”. Но любопытство взяло верх. Он зарегистрировался, и начал проходить профориентационные тесты. Результаты были неожиданными: высокий потенциал в области инженерных специальностей. Это совпадало с его давним интересом к робототехнике, который он почти забыл в потоке школьных предметов. Тогда Дима погрузился в мир проекта. Виртуальные экскурсии на заводы и в исследовательские центры показали ему реальную работу инженеров. Он увидел не абстрактные формулы, а реальные машины, сложные механизмы, и людей, которые их создают. Он

участвовал в онлайн-мастер-классах, где узнал о современных технологиях в роботостроении, о программировании роботов и об искусственном интеллекте. Он общался с инженерами, задавал им вопросы, узнавал о трудностях и радостях их профессии.

Это не было скучным чтением учебников. Это было живое общение, полное энтузиазма и настоящей увлеченности. Он понял, что инженерная профессия – это не только сложные расчеты, но и творчество, инновации, и возможность создавать что-то новое, полезное для мира. Впервые Дима почувствовал уверенность в своем выборе. Он осознал, что хочет создавать роботов, которые будут помогать людям. Благодаря "Билету в будущее", он не просто выбрал профессию, он нашел свое призвание. Его нечеткие мечты превратились в конкретную цель – поступить в технический университет и стать инженером-робототехником. Проект не только указал ему путь, но и дал ему уверенность в своих силах, вдохновил на дальнейшее саморазвитие и подготовил к будущим испытаниям. "Билет в будущее" стал для Димы не просто проектом, а настоящим билетом в его счастливое будущее.

Как классный руководитель Вики и Димы, я вижу, насколько проект "Билет в будущее" изменил их жизнь, не только их, но и других моих учеников. Аня, которая раньше не знала, чем хочет заниматься, открыла для себя мир биоинженерии и планирует поступать на соответствующий факультет, Лиза после знакомства с платформой "Билет в будущее" решилась все-таки связать свою жизнь с дизайном. Проект стал для меня мощным импульсом, видя, какое положительное влияние он оказывает на моих учеников, я также занялась более глубоким профессиональным развитием. Я увидела, насколько важно адаптировать свои методики преподавания к современным требованиям рынка труда, и активно использую инструменты и ресурсы, которые предоставил "Билет в будущее". Более того, проект дал мне возможность пройти курсы повышения квалификации по профориентации, что открывает новые перспективы для моей карьеры. "Билет в будущее" – это не просто проект, а платформа для перемен, предоставляющая возможности как ученикам, так и педагогам, способствуя общему росту и развитию.