

Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Апаринский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ АСОШ
Приказ № 211 от 31 августа 2020 г.
А.А. Тимаев / А.А. Тимаев И.Ф./

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
НАПРАВЛЕНИЯ «ПАТРИОТ»**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Количество часов: 72 часа

Руководитель объединения: Тимаев А.А.

2020-2021 учебный

Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Апаринский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ АСОШ
Приказ № 211 от 31 августа 2020 г.
_____/Лысенко Н.Ф./

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
НАПРАВЛЕНИЯ «ПАТРИОТ»

Возраст учащихся: 12-15 лет

Количество часов: 72 часа

Руководитель объединения: Тимаев А.А.

2020-2021 учебный

Пояснительная записка

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Законе «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины.

Программа дополнительного образования «Патриот» предназначена для обучающихся 8 классов (основного общего образования) образовательных учреждений.

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Проектирование содержания программы осуществлено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Актуальность программы. Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Детский возраст 12-15 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся, через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 12 - 15 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является

воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Педагогическая целесообразность программы. Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Программа позволяет:

- обучающимся расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества;
- усилить ориентацию обучающихся на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Программа представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития юнармейского отряда. Программа позволит целенаправленно развивать военно-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности образовательного учреждения в решении стоящих перед ней проблем, особенных возможностей обучающихся.

Цель программы:

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

1.Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;

2. Развивающие:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;
- развивать физическое развитие.

3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 8 классов образовательного учреждения. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся.

Количество учебных часов – 72 часа:

Режим занятий: занятия проводятся 2 часа неделю, продолжительность занятия – 40 мин.

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами

изучения курса «Основы начальной военной подготовки» являются:

- формирование понимания ценности патриотизма и служения Отечеству на гражданском и военном поприще;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Учебно-тематический план

№ занятия	Содержание учебного материала	Кол ичес тво часо в	Тео рия	Пра кти ка	Дата проведени я
1	Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	1	1		01.09
2	Строевые приемы на месте. Повороты на месте в составе	1		1	01.09

	отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом				
3	Герои Отечества - наши земляки.	1	1		08.09
4	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1		1	08.09
5	Строевые приемы в составе отделения. Выход из строя. Подход к начальнику.	1		1	15.09
6	Общеспортивная подготовка. Кроссфит. Игра в баскетбол.	1		1	15.09
7	Строевой и походный шаг. Отработка по разделениям на два счета и в целом	1		1	22.09
8	Физподготовка. Кроссфит. Игра в баскетбол..	1		1	22.09
9	Меры безопасности при обращении с оружием и проведении учебно-тренировочных стрельб. Огневая подготовка.	1		1	29.09
10	Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматического оружия. (Сидя с упора).	1		1	29.09
11	История развития отечественного стрелкового оружия.	1	1		06.10
12	Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматического оружия. (Сидя с руки).	1		1	06.10
13	Понятие о стрельбе и выстреле. Порядок прицеливания.	1	1		13.10
14	Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматического оружия. (Сидя с руки).	1		1	13.10
15	Огневая подготовка. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата.	1		1	20.10
16	Физподготовка. ОФП. Спортивные игры.	1		1	20.10
17	Огневая подготовка. Назначение и порядок неполной разборки и сборки АК 74.	1		1	03.11

18	Физподготовка. ОФП. Спортивные игры.	1		1	03.11
19	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК 74.	1		1	10.11
20	Физподготовка. ОФП. Спортивные игры.	1		1	10.11
21	Огневая подготовка. История развития снайперского оружия.	1		1	17.11
22	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка АК 74	1		1	17.11
23	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	1		1	24.11
24	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	1		1	24.11
25	Огневая подготовка. Пистолеты. История развития.	1		1	01.12
26	Физподготовка. ОФП. Спортивные игры.	1		1	01.12
27	Огневая подготовка. Пистолет Макарова. Назначение, ТТХ и общее устройство.	1		1	08.12
28	Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматического пистолета.	1		1	08.12
29	Огневая подготовка. Оружие Великой Отечественной войны.	1		1	15.12
30	Физподготовка. ОФП. Подтягивание на перекладине. (Норматив ГТО). Спортивные игры.	1		1	15.12
31	Огневая подготовка. Мины. Виды, назначение и устройство. Действия при обнаружении взрывного устройства	1		1	22.12
32	Физподготовка. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1		1	22.12
33	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. Стоя с руки.	1		1	29.12
34	Физподготовка. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа.	1		1	29.12
35	Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматического оружия.			1	05.01
36	Физподготовка. Спортивные игры.			1	05.01

37	ГО. ОМП. Их виды и средства доставки. Поражающие факторы ядерного оужия.	1	1		12.01
38	Физподготовка. ОФП. Кроссфит. Спортивные игры.	1		1	12.01
39	ГО. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Их классификация, назначение и устройство	1	1		19.01
40	Правила и порядок надевания ГП-4	1	1		19.01
41	ГО. Индивидуальные средства защиты кожи их классификация и назначение.	1	1		26.01
42	Огневая подготовка. Подготовка к соревнованиям.	1		1	26.01
43	Строевая подготовка. Подготовка к Смотру строя с песней	1		1	02.02
44	ГО. Подготовка к соревнованиям. (выполнение норматива НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА).	1	1		02.02
45	Строевая подготовка. Подготовка к Смотру строя с песней	1		1	09.02
46	Огневая подготовка. Подготовка к соревнованиям.	1		1	09.02
47	Соревнования. К защите Родины готов.	1		1	16.02
48	Соревнования. К защите Родины готов.	1		1	16.02
49	Теория. Дни Воинской Славы.	1	1		02.03
50	Теория. Дни Воинской Славы.	1	1		02.03
51	Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки. (С колена).	1		1	09.03
52	Физподготовка. ОФП. Челночный бег. (Норматив ГТО). Спортивные игры.	1		1	09.03
53	Огневая подготовка. Практическая стрельба из пневматической винтовки. (Лежа с упора).	1		1	16.03
54	Физподготовка. ОФП. Кроссфит. Спортивные игры.	1		1	16.03
55	Огневая подготовка. Неполная разборка АК 74	1		1	30.03
56	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки (Лежа с	1		1	30.03

	руки)				
57	Огневая подготовка. Ручные гранаты. Их назначение, ТТХ и устройство.	1		1	06.04
58	Физподготовка. Метание гранаты на дальность	1		1	06.04
59	Огневая подготовка. Подготовка к соревнованиям.	1		1	13.04
60	Метание гранаты в цель.	1		1	13.04
61	Огневая подготовка. Подготовка к соревнованиям.	1		1	20.04
62	Физподготовка. Бег 100 метров	1		1	20.04
63	Огневая подготовка. Подготовка к соревнованиям.	1		1	27.04
64	Физподготовка. Бег 1000 м.	1		1	27.04
65	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	1		1	04.05
66	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	1		1	04.05
67	Строевая подготовка.	1		1	11.05
68	Физическая подготовка ОФП. Игра в баскетбол.	1		1	11.05
69	Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия.	1		1	18.05
70	Физическая подготовка. ОФП. Игра в баскетбол.	1		1	18.05
71	Огневая подготовка. Стрельба из пневматического оружия.	1		1	25.05
72	Физподготовка. Спортивные игры.	1		1	25.05
	Всего	72	11	61	

Содержание изучаемого материала

Теория 11ч.

От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества.

Военная история и военные традиции России. ГО. Индивидуальные средства защиты кожи их классификация и назначение.

Строевая подготовка. 7ч.

Строевая стойка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи подразделений и управление ими. Обязанности командиров перед построением и в строю. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись». Форма одежды . Правила ношения военной формы.

Строевой и походный шаг. Движение бегом. Повороты на месте. Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Основы огневой подготовки. 25ч.

История развития стрелкового оружия.

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.

Автомат АК-74 и его модификации. Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Пистолет Макарова. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ его разборка и сборка. Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Выполнение нормативов по разборке и сборке АК. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Ручные осколочные гранаты. Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.

Устройство и технические характеристики пневматической винтовки.

Основы и правила стрельбы.

Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании.

Практические стрельбы из пневматического оружия.

Гражданская оборона. 5ч.

ОМП их виды и средства доставки.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Физическая подготовка. 18ч.

Общefизическая подготовка (ОФП).

Подготовка и сдача норм комплекса ГТО (4 ступень).

Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол)

Соревновательная деятельность. 6ч.

Соревнования по стрельбе из пневматического оружия

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий). **Печатные пособия**
Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

Оборудование и приборы:

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.

Макеты АКМ. Пневматическое оружие.

Учебные гранаты. Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеofilмы по темам курса.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-	http://www.alleng.ru

Безопасность жизнедеятельности	
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Список литературы

Список литературы для педагогов

пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

Список литературы для учащихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994

