

Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Апаринский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 174 от 01.09.2023 г.
Директор МБОУ АСОШ
Цветков М.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧУДЕСА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»
(НАПРАВЛЕНИЕ : ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ)

Начальное общее образование 2,4 класс

Количество часов: 34

Руководитель внеурочной деятельности: Синявцева Елена Александровна

2023-2024 учебный год

Наименование программы	«ЧУДЕСА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА»
Нормативные документы	Программа внеурочной деятельности составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р; с учётом программы факультатива "Моя первая экология" для учащихся 1-4 классов из Сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2014 г.- 192 с.
Цель программы	Целью является: формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической культуры.
Задачи программы	В задачи курса входит: – расширение кругозора, наблюдательности, мышления, развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций; – воспитание бережного отношения к природе, формирование навыков экологически грамотного поведения; – формирование потребности в самопознании и саморазвитии; – воспитание активности личности, культуры общения и поведения в социуме. – развитие познавательного интереса к проектной и исследовательской деятельности.
Место предмета в учебном плане	Срок реализации -1 год. Объём занятий в 4 классе – 1 час в неделю, 34 часа за год.
Основные разделы дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов);	Глава 1. Удивительный мир растений. (10ч) Глава 2. Загадочная вода. (8ч) Глава 3. Тайны неба. (7 ч) Глава 4. Секреты животного мира. (9ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ АСОШ.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности;
- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- любознательность и интерес к изучению природы;
- умение выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (рисунок, живопись, художественное слово, жанры декоративно-прикладного искусства);
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.
- умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках; - осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающих в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

1.2. Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе группы;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- активизировать силу и энергию к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизации эмоционального состояния для решения различных задач.

1.3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира»

Обучающийся научится:

- углубленным представлениям о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;
- осознанию соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированности представлений об экологии, как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- знанию элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

Обучающийся получит возможность научиться: моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;

- поиску и выделению необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбору информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными);
- обработке информации (определение основной и второстепенной информации; - записи, фиксации информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнению предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- анализу информации;
- сравнению;
- классификации по заданным критериям;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Глава 1. Удивительный мир растений. (10ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Глава 2. Загадочная вода. (8)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Глава 3. Тайны неба. (7 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта.

Глава 4. Секреты животного мира. (9ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ №	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Глава 1. Удивительный мир растений	10
2	Глава 2. Загадочная вода	8
3	Глава 3. Секреты животного мира	9
4	Глава 4. Тайны неба	6
	Итого	33

В соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 уч. год на изучение данной программы выделено: 33 ч. (3 кл.). Программа выполнена в полном объёме.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Характеристика деятельности детей (универсальные учебные действия)	Дата
Раздел. Удивительный мир растений (10ч)				
1	Деревья и кустарники	1	<i>Наблюдения:</i> характеристика основных признаков различных растений. Описание растений. Замечать разнообразие цвета и формы в природе <i>Классификация</i> растений <i>Моделирование</i> ситуаций безопасного обращения с растениями.	07.09
2	Травянистые растения. Сбор гербария.	1		14.09
3	Загадки хвойных растений. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»	1		21.09
4	Викторина «Живые витамины»	1		28.09
5	Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями.	1		05.10

6	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1	<i>Коммуникативная деятельность:</i> Игра	12.10
7	Сказка о цветке-недотроге. Ролевая игра.	1		19.10
8	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1		26.10
9	Кроссворд. Морские растения.	1		09.11
10	Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука	1		16.11
Раздел. Загадочная вода (8ч)				
11	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1	<i>Наблюдать</i> удивительные превращения воды. <i>Проводить</i> наблюдения за явлениями природы; <i>Проводить</i> опыты с помощью учителя и членов семьи <i>Обсуждать</i> полученную информацию. <i>Учиться</i> доносить информацию в выступлениях <i>Коммуникативная деятельность:</i> работа в группах, парах	23.11
12	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1		30.11
13	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1		07.12
14	Что такое снег. Экскурсия.	1		14.12
15	Туман и изморозь	1		21.12
16	Презентация. Роса и град.	1		28.12
17	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1		11.01
18	Опыт «Загадочная вода»	1		18.01
Раздел. Секреты животного мира (9ч)				
19	Птицы нашего села. Экскурсия.	1	<i>Наблюдать</i> удивительные факты из жизни животных. Иметь представление о том, что у каждого живого существа своё жизненное пространство Различать звуки природы <i>Проводить</i> наблюдения. <i>Обсуждать</i> полученную информацию. <i>Учиться</i> доносить информацию	25.01
20	Птицы зимой. Изготовление кормушек.	1		01.02
21	Зачем птицам клюв? Кроссворды «Эти забавные животные»	1		08.02
22	Викторина. Рыбы – дети воды.	1		15.02
23	Аквариум и его обитатели. Загадки про обитателей водоемов.	1		22.02

24	Звери – млекопитающие. Лепка зверей.	1	в выступлениях <i>Коммуникативная деятельность:</i>	29.02
25	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1	работа в группах, парах	07.03
26	Викторина «Что такое? Кто такой?»	1		14.03
27	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1		21.03
Раздел. Тайны неба (6 ч)				
28	Загадочные планеты. Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»	1	<i>Обмениваться</i> сведениями, полученными в ходе бесед с учителем, сверстниками, членами семьи.	04.04
29	Почему Солнце светит и греет.	1		11.04
30	Секреты красавицы Луны. Работа с энциклопедией.	1	<i>Находить</i> интересные сведения в справочной и дополнительной литературе с помощью учителя и членов семьи.	18.04
31	Почему луна выглядит по – разному? Изготовление макетов планет.	1		<i>Обсуждать</i> коллективно, полученную информацию.
32	Чем планеты отличаются от звёзд. Викторина.	1	<i>Коммуникативная деятельность:</i> работа в группах, парах	02.05
33-34	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1 1		16.05 23.05

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Игнатенко Н.П..

31 .08.2022г.

