

Ростовская область
Усть-Донецкий район х. Апаринский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Апаринская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 174 от 01.09.2023 г.

Директор МБОУ АСОШ

/Цветков М.Н./



Рабочая программа по физике

Уровень общего образования: основное общее образование, 8 класс

Количество часов: 68 (2 часа в неделю)

Учитель: Синдеев Александр Геннадиевич

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, на основе Примерной программы основного общего образования по физике, с использованием авторской программы Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская (Физика: программы 7-11 классы Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская / - М.: Дрофа, 2015).

2023 – 2024 учебный год

Наименование программы	Рабочая программа по физике, 8 класс	
Нормативные документы	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, на основе Примерной программы основного общего образования по физике, с использованием авторской программы Н.С. Пурьшева, Н.Е. Важеевская (Физика: программы 7-11 классы Н.С. Пурьшева, Н.Е. Важеевская / - М.: Дрофа, 2015).	
УМК	Физика: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.С. Пурьшева, Н.Е. Важеевская / - М.: Дрофа, 2017	
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах физике как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к физике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. 	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; • понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; • понимать роль эксперимента в получении научной информации; • проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, температура; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений; • использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни; • сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений; • воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; • создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников. • использовать полученные навыки измерений в быту; • понимать роли ученых нашей страны в развитии современной физики и влиянии на технический и социальный прогресс. 	
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МБОУ АСОШ на изучение физики в 8 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.	
Основные разделы дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов)	- Повторение курса физики 7 класс	2 часа
	- Первоначальные сведения о строении вещества	5 часов
	- Механические свойства жидкостей, газов и твёрдых тел	11 часов
	- Тепловые явления	12 часов
	- Изменение агрегатного состояния вещества	6 часов
	- Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел	4 часа
	- Электрические явления	6 часов
	- Электрический ток	14 часов
	- Электромагнитные явления	7 часов
- Итоговое повторение	1 час	
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ АСОШ.	

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- основы экологической культуры; понимание ценности здорового образа жизни;
- формирование способности к эмоциональному восприятию физических задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные:

регулятивные

учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы

для решения задач;

находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть физическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

учащиеся научатся:

- распознавать:
 - механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твёрдых тел;
 - тепловые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твёрдых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи;
 - электрические и магнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током;
- описывать изученные свойства тел и механические, тепловые, электрические и магнитные явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления и парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя, масса тела, давление, выталкивающая сила, сила тяжести, электрический

заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа тока, мощность тока; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- анализировать свойства тел, механические, тепловые, электрических и магнитных явления и процессы, используя закон сохранения энергии; закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- различать основные признаки моделей строения газов, жидкостей и твёрдых тел;

- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления и парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа тока, мощность тока, плотность вещества, сила, давление); формулы расчёта электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

учащиеся получают возможность научиться:

- использовать знания о механических, тепловых, электрических и магнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания (ДВС), тепловых и гидроэлектростанций;

- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электрических и магнитных явлениях и физических законах; использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, закон Архимеда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца и др.);

- приёмам построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний по механическим, тепловым, электрическим и магнитным явлениям с использованием математического аппарата, оценивать реальность полученного значения физической величины.

2. Содержание учебного предмета

Первоначальные сведения о строении вещества (6ч)

Развитие взглядов на строение вещества. Молекулы. Дискретное строение вещества. Масса и размеры молекул. Броуновское движение. Тепловое движение молекул и атомов. Диффузия. Связь температуры тела со скоростью теплового движения частиц вещества.

Взаимодействие частиц вещества. Смачивание. Капиллярные явления. Модели твердого, жидкого и газообразного состояний вещества и их объяснение на основе молекулярно-кинетической теории строения вещества.

Демонстрации:

Наблюдение делимости вещества.

Наблюдение явления диффузии в газах и жидкостях.

Исследование зависимости скорости диффузии от температуры.

Механические свойства жидкостей, газов и твёрдых тел (12ч)

Давление жидкостей и газов. Объяснение давления жидкостей и газов на основе молекулярно-кинетической теории строения вещества. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды. Гидравлическая машина. Гидравлический пресс. Манометры.

Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Барометры. Изменение атмосферного давления с высотой. Влияние атмосферного давления на живой организм.

Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Закон Архимеда.

Закон Архимеда. Условие плавания тел. Плавание судов. Воздухоплавание.

Строение твёрдых тел. Кристаллические и аморфные тела. Деформация твёрдых тел. Виды деформации. Свойства твёрдых тел: упругость, прочность, пластичность, твёрдость.

Демонстрации:

Сжимаемость газов.

Диффузия в газах и жидкостях.

Модель хаотического движения молекул.

Модель броуновского движения.

Сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда.

Сцепление свинцовых цилиндров.

Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.

Обнаружение атмосферного давления.

Измерение атмосферного давления барометром - anerоидом.

Закон Паскаля.

Гидравлический пресс.

Закон Архимеда.

Лабораторные работы

1. Измерение выталкивающей силы.
2. Изучение условий плавания тел.

Проектная деятельность:

1. Развитие воздухоплавания.
2. Развитие морского транспорта.
3. Управление свойствами твёрдых тел.
4. Создание и применение новых материалов.
5. Изготовление фонтана.
6. Изготовление модели шлюза.
7. Выращивание кристаллов.

Тепловые явления (12ч)

Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала Цельсия. Абсолютная (термодинамическая) шкала температур. Абсолютный нуль.

Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопроводность и работа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Первый закон термодинамики. Работа газа при расширении.

Демонстрации:

Принцип действия термометра.

Изменение внутренней энергии тела при совершении работы и при теплопередаче.

Теплопроводность различных материалов.

Конвекция в жидкостях и газах.

Теплопередача путем излучения.

Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ.

Лабораторные работы

1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.

2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

Проектная деятельность:

1. Учёт теплопроводности в строительстве.

2. Тепловые свойства воды.

3. Исследование зависимостей температуры и количества теплоты от времени при нагревании и охлаждении тел.

Изменение агрегатного состояния вещества(6ч)

Плавление и отвердевание. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота плавления и парообразования. Влажность воздуха. Измерение влажности воздуха.

Демонстрации:

Явление испарения.

Кипение воды.

Постоянство температуры кипения жидкости.

Явления плавления и кристаллизации.

Измерение влажности воздуха психрометром или гигрометром

Проектная деятельность:

1. Приборы для измерения влажности воздуха.

2. Процессы плавления и кристаллизации в промышленности.

3. Испарение твёрдых тел.

4. Исследование агрегатных превращений вещества с использованием графиков зависимости температуры от времени.

Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел (4ч)

Зависимость давления газа данной массы от объёма и температуры, объёма газа данной массы от температуры (качественно). Применение газов в технике. Тепловое расширение твёрдых тел и жидкостей (качественно). Тепловое расширение воды.

Принципы работы тепловых машин. КПД тепловой машины. Двигатель внутреннего сгорания, паровая турбина, холодильная машина. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. Основные направления совершенствования тепловых двигателей.

Демонстрации:

Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Устройство паровой турбины.

Проектная деятельность:

1. Перспективы развития тепловых двигателей.

2. Влияние работы тепловых двигателей на экологию земли.

3. Учёт и использование теплового расширения в технике.
4. Конструирование теплового двигателя.

Электрические явления (6 ч)

Электрическое взаимодействие. Электрический заряд. Два рода электрических зарядов. Электроскоп. Дискретность электрического заряда. Строение атома. Электрон и протон. Элементарный электрический заряд. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда.

Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Линии напряженности электрического поля. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Учёт и использование электростатических явлений в быту, технике, их проявление в природе.

Демонстрации и опыты:

Наблюдение электризации тел и взаимодействия наэлектризованных тел.
Изготовление простейшего электроскопа.

Проектная деятельность:

1. Электростатическая защита.
2. Молния и её природа.
3. Природа северного сияния.
4. Исследование электрического поля.

Электрический ток (14ч)

Электрический ток. Носители свободных электрических зарядов в металлах, электролитах, газах и полупроводниках. Источники тока. Действие электрического тока: тепловое, химическое, магнитное.

Электрическая цепь. Сила тока. Измерение силы тока. Электрическое напряжение. Измерение напряжения. Сопротивление проводника Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединение проводников.

Работа и мощность электрического тока. Счетчики электрической энергии. Закон Джоуля - Ленца. Использование электрической энергии в быту, природе и технике. Правило безопасного труда при работе с источниками тока.

Лабораторные работы

1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных её участках.
2. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.
3. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.
4. Изучение последовательного соединения проводников.
5. Изучение параллельного соединения проводников.
6. Измерение мощности и работы электрического тока.

Проектная деятельность:

1. Современные источники электрической энергии.
2. Составление таблицы мощностей бытовой техники.
3. Исследование электрической проводимости электролита.

Электромагнитные явления (7ч)

Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.

Магнитное поле электрического тока. Магнитная индукция. Линии магнитной индукции. Применения магнитов и электромагнитов.

Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.

Демонстрации:

Изучение магнитного поля постоянных магнитов.

Сборка электромагнита и испытание его действий

Проектная деятельность:

1. Конструирование электромагнитных приборов.
2. Применение электромагнитных приборов в медицине.
3. Эксперименты с магнитной жидкостью.

Итоговое повторение (1ч)

3. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			
		Теория	Лабораторные	Контрольные	Всего
1	Повторение курса 7 класса	1		1	2
2	Первоначальные сведения о строении вещества	5			5
3	Механические свойства жидкостей, газов и твёрдых тел	8	2	1	11
4	Тепловые явления	9	2	1	12
5	Изменение агрегатного состояния вещества	5		1	6
6	Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел	4			4
7	Электрические явления	5		1	6
8	Электрический ток	6	7	1	14
9	Электромагнитные явления	2	4	1	7
10	Итоговое повторение			1	1
	Итого:	45	15	8	68

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ З.А.Калмыкова

31.08.2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	№ урока	Дата урока	Тема урока	Домашнее задание
1.	1	01.09	Повторение курса 7 класса	Повторить основные формулы и определения
2.	2	01.09	Входная контрольная работа	
15.09 Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч)				
3.	1	08.09	Развитие взглядов на строение вещества. Молекулы	§ 1-3. № 1, 2 (1-2)
4.	2	08.09	Движение молекул. Диффузия. Взаимодействие молекул	§ 4, № 3 (1-6) § 5, № 4
5.	3	15.09	Смачивание. Капиллярные явления	§ 6 № 5
6.	4	15.09	Строение газов, жидкостей и твердых тел	§ 7. № 6 (1)
7.	5	22.09	Обобщение и повторение Темы: «Первоначальные сведения о строении вещества» КПР по материалу гл. 1	Итоги гл. 1
Механические свойства жидкостей, газов и твёрдых тел (11ч)				
8.	1	22.09	Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля	§ 8, № 7
9.	2	29.09	Давление в жидкости и газе. Сообщающиеся сосуды	§ 9, № 8(1-4) § 10, № 9
10.	3	29.09	КПР по материалу § 9-10. Гидравлическая машина. Гидравлический пресс.	§ 11, № 10
11.	4	06.10	Атмосферное давление	§ 12, № 11 (1, 2, 5-7)
12.	5	06.10	КПР по материалу § 11-12. Действие жидкости и газов на погруженное в них тело	§ 13, № 12 (1-4)
13.	6	13.10	<i>Лабораторная работа № 1</i> «Измерение выталкивающей силы»	§ 13, № 12 (5-6)
14.	7	13.10	<i>Лабораторная работа № 2</i> «Изучение условий плавления тел»	§ 14, № 13
15.	8	20.10	Плавание судов. Воздухоплавание	§ 14, № 14
16.	9	20.10	Контрольная работа № 1 по теме «Механические свойства жидкостей и газов»	
17.	10	27.10	Строение твёрдых тел. Кристаллические и аморфные тела	§ 15, № 15
18.	11	27.10	Деформация твердых тел. Свойства твердых тел	§ 16-17, № 16 (2, 3, 5)

19.	1	10.11	Тепловое движение. Температура	§ 18, № 17 (2, 3, 5)
20.	2	10.11	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	§ 19-20, № 18 (1, 2), 19 (1, 3)
21.	3	17.11	КПР по материалу § 19-20. Теплопроводность	§ 21, № 20 (1, 3)
22.	4	17.11	Конвекция. Излучение	§ 22, 23, № 21 (1-3), 22 (3-4)
23.	5	24.11	КПР по материалу § 21-22. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества	§ 24, № 23 (1-4)
24.	6	24.11	<i>Лабораторная работа № 3 «Сравнение количества теплоты при смешивание воды разной температуры»</i>	№ 23 (5-6)
25.	7	01.12	Решение задач	§ № 24
26.	8	01.12	<i>Лабораторная работа № 4 «Измерение удельной теплоемкости твердого вещества»</i>	§ 24-26
27.	9	08.12	КПР по материалу § 24 Удельная теплота сгорания топлива	§ 25, № 25 (1-3)
28.	10	08.12	Первый закон термодинамики	§ 26, № 26
29.	11	15.12	Решение задач	Итоги главы 3
30.	12	15.12	Контрольная работа № 2 по теме «Тепловые явления»	
Изменение агрегатных состояний вещества (6 ч)				
31.	1	22.12	Плавление и отвердевание кристаллических веществ	§ 27, № 27 (1-4, 7)
32.	2	22.12	Решение задач	№ 27 (5-6)
33.	3	12.01	КПР по материалу § 27 Испарение и конденсация	§ 28, № 28 (1-4)
34.	4	12.01	Кипение. Удельная теплота парообразования	§ 29, № 29 (1,2, 4)
35.	5	19.01	КПР по материалу § 28-29 Влажность воздуха	§ 30, № 30 (1,2)
36.	6	19.01	Контрольная работа №3 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	
Тепловые свойства газов, жидкостей и твёрдых тел (4 ч)				
37.	1	26.01	Связь между параметрами состояния газа. Применение газов в технике	§ 31, 32, № 31 (1-3)
38.	2	26.01	Тепловое расширение твердых тел и жидкостей	§ 33, № 32 (1, 2, 5, 6)
39.	3	02.02	Принцип работы тепловых двигателей. Двигатель внутреннего сгорания	§ 34,35, № 33 (3, 4), 34 (1-3, 5)
40.	4	02.02	Паровая турбина. КПР по материалу § 31-36	§ 36, № 35 (1-2)
Электрические явления (6ч)				
41.	1	09.02	Электрический заряд. Электрическое взаимодействие	§37, № 36 (3, 4, 6, 7)

42.	2	09.02	Делимость электрического заряда. Строение атома	§ 38-39, № 37 (2-3), 38 (2, 3, 5)
43.	3	16.02	Электризация тел.	§ 40-41, № 39 (1-3)
44.	4	16.02	Электрическое поле. Линии напряженности электрического поля	§ 42-43, № 40 (1-3), 41 (1)
45.	5	01.03	Проводники и диэлектрики	§ 44-45, № 42, 43 (1-2)
46.	6	01.03	Контрольная работа № 4 по теме «Электрические явления»	Итоги главы 6
Электрический ток (14) ч				
47.	1	15.03	Электрический ток. Источники тока	§ 46-47, № 44 (1-4)
48.	2	15.03	Действие электрического тока	§ 48, № 45
49.	3	22.03	Электрическая цепь	§ 49, № 46 (1, 4)
50.	4	22.03	КПР по материалу § 46-47. Сила тока. Амперметр. <i>Лабораторная работа № 5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на различных ее участках»</i>	§ 50, № 47 (2, 3, 5), 48 (1)
51.	5	05.04	КПР по материалу § 48-50 Электрическое напряжение. Вольтметр. <i>Лабораторная работа № 6 «Измерение напряжения на различных участках цепи»</i>	§ 51, № 49
52.	6	05.04	Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи	§ 52, № 51 (1-3)
53.	7	12.04	КПР по материалу § 51-52 <i>Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника»</i>	§ 52, № 51 (4-6)
54.	8	12.04	Расчет сопротивления проводника. Реостаты. <i>Лабораторная работа № 8 «Регулирование силы тока в цепи с помощью реостата»</i>	§ 53, № 52 (2-4, 6)
55.	9	19.04	Последовательное соединение проводников. <i>Лабораторная работа № 9 «Изучение последовательного соединения проводников»</i>	§ 54, № 53 (1-4)
56.	10	19.04	Параллельное соединение проводников. <i>Лабораторная работа № 10 «Изучение параллельного соединения проводников»</i>	§ 55, № 54 (1-3)
57.	11	19.04	Решение задач	№ 53 (5), 54 (4)
58.	12	26.04	КПР по материалу § 52-55 Мощность электрического тока	§ 56, № 55 (1-3)
59.	13	26.04	Работа электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. <i>Лабораторная работа № 11 «Измерение работы и мощности электрического тока»</i>	§ 57, № 56 (1-5)
60.	14	26.04	Контрольная работа № 5 по теме «Электрический ток»	

Электромагнитные явления (7 ч)				
61.	1	03.05	Постоянные магниты. Магнитное поле	§ 58-59, № 57 (1,3)
62.	2	03.05	<i>Лабораторная работа № 12</i> «Изучение магнитного поля постоянных магнитов». Магнитное поле Земли	§ 60
63.	3	03.05	Магнитное поле электрического тока	§ 61, № 58 (1, 3, 5)
64.	4	17.05	КПР по материалу § 58-61 Применение магнитов. <i>Лабораторная работа № 13</i> «Сборка электромагнита и его испытание»	§ 62, № 59
65.	5	17.05	Действие магнитного поля на проводник с током. <i>Лабораторная работа № 14</i> «Изучение действия магнитного поля на проводник с током»	§ 63, № 60 (2, 4, 5)
66.	6	17.05	Электродвигатель. <i>Лабораторная работа № 15</i> «Изучение работы электродвигателя постоянного тока»	§ 64
67.	7	24.05	Контрольная работа № 6 по теме «Электромагнитные явления»	
Итоговое повторение (1ч)				
68.	1	24.05	Итоговая контрольная работа	

Лист коррекции

№ урока	Дата		Тема урока	Обоснование корректировки	Способ корректиров- ки	Реквизиты документа	подпись зам. директо ра по УР
	план	факт					