

**Рассмотрено**  
**на педагогическом совете**  
**протокол №1 от 31.08.2023**

**Утверждено**



**Директор МБОУ АСОШ**  
**Цветков М.Н.**

**приказ № 136 от 31.08.23**

**Образовательная программа,**  
**включая рабочую программу**  
**воспитания и календарный план**  
**воспитательной работы.**

**2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Программа воспитания МБОУ АСОШ на 2023-2024 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2022).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ АСОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности гимназии.

### **Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Развивающая и воспитательная среда МБОУ АСОШ - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы - это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищенности ребенка, самооценности свободы личности, ее прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ АСОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в МБОУ АСОШ являются:**

- ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся;
- традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;
- традиция «День открытых дверей» - дни для посещения школы родителями (в рамках открытых уроков) и гостей (в рамках экскурсионных маршрутов по школе);
- традиция «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;
- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.
- традиция «Доброе дело» - значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;
- традиция «Наставничество» - старшеклассники - наставники первоклассников, опытные педагоги - наставники молодых и начинающих педагогов;
- традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;
- «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов;
- «Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

Большой воспитательный потенциал выполняет краеведческий музей «Связь поколений», созданный по инициативе обучающихся и родителей и действующий с 1 сентября 2015 года.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в ОУ организована работа волонтерского отряда «Доброволец».

С 2019 года в рамках воспитательной работы в МБОУ АСОШ реализуются проекты «Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На базе школе функционирует Школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы.

На территории школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: Апаринский Дом культур, Школьный краеведческий музей, Апаринская администрация.

## **Раздел 2. Цель и задачи воспитания.**

**Цель воспитания** в МБОУ АСОШ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем

новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- поддерживать традиции организации;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит продолжить организовывать в МБОУ АСОШ интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ АСОШ являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ АСОШ от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне в МБОУ АСОШ являются приоритетными следующие направления:

- Социальные проекты в МБОУ АСОШ являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.
- Открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических,

родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- Проводимые для жителей хутора и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне в МБОУ АСОШ являются приоритетными следующие направления:

- фестиваль патриотической песни (2-11 классы) - это смотр-конкурс инсценированной песни, фестиваль песни и танцев, направленный на патриотическое воспитание учащихся;

- смотр строя и песни (2-6 классы) - это показательный смотр, который походит в преддверии Дня Победы;

- торжественная линейка «Марш Победы» (1-11 классы) - это традиционная торжественная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., каждый год линейка имеет свой неповторимый сценарий;

- публичные слушания «Добрые дела - родному району» - презентация успешных социальных проектов, реализованных в классах в течение года в канун Дня рождения Усть – Донецкого района.

Общешкольные праздники - ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

#### **Традициями МБОУ АСОШ являются:**

- традиция «День рождения гимназии- каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;

- традиция «Доброе дело» - значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

- традиция «Наставничество» - десятиклассники - наставники первоклассников, опытные педагоги - наставники молодых и начинающих педагогов;

- традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;

- «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися;

- «Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов;

- «Прекрасным дамам посвящается!» - поздравление прекрасной половины коллектива школы с Международным женским днем;

- «Первый звонок» и «Последний звонок» - это праздники первоклассников и выпускников, в которых принимает участие вся школа.

На индивидуальном уровне в МБОУ АСОШ являются приоритетными следующие направления:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ АСОШ организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* в МБОУ АСОШ входит:

*Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:*

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.

2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.

3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педагогического совета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости обучающихся.
6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).
7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

#### *Организация внеучебной жизни классного коллектива.*

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.
3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.
4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.
5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.
6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.

8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

*Изучение личности и коррекция воспитания обучающихся*

1. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.
2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников

*Работа с учителями - предметниками:*

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;
3. Привлекает педагогов к работе с родителями;
4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.*

1. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, дней открытых дверей.
2. Изучение условий воспитания в семье.
3. Индивидуальная работа с родителями.
4. Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.
5. Организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней,

приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ АСОШ происходит в рамках следующих выбранных обучающими видами деятельности:

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников,

воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

- Танцы
- Доноведение
- Разговоры о важном
- Проектная деятельность
- Олимпийские резервы
- Шахматная азбука
- Замечательная физика
- Занимательная грамматика
- Чудеса окружающего мира
- Мир под микроскопом
- Инфознайка
- География и экология Усть-Донецкого района
- Россия – моя история
- Робототехника (*предпрофильный курс*)
- Практическая география
- Выбор профессии (*предпрофильный курс*)

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ АСОШ отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ АСОШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы детское самоуправление в МБОУ АСОШ осуществляется через Совет старшеклассников. В нем выстроена структура управления, во главе которой стоит Председатель Совета. Председатель избирается на общешкольных выборах. В Совет старшеклассников входят представители от 8-11 класса .

В Совете обучающихся определены Центры, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в Совете:

- Центр «Творческий союз»:
- Центр «Пресс-центр»
- Центр «Совет 7 справедливых»
- Центр «Спортивный клуб»
- Центр «Совет Старост»
- Центр «Добро-центр»

Деятельность выборного Совета обучающихся, создана для учета мнения детей по вопросам управления МБОУ АСОШ и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей. Через деятельность центра «Совета старост», объединяющего старост классов реализуется распространение значимой для детей информации и получения обратной связи от классных коллективов.

Активисты в постоянно действующих центрах «Творческий союз», «Добро-центр» и «Спортивный клуб» инициируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.). Кроме, того члены штаба распределяют ответственность между классами за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. В центр «Совет 7 справедливых» входят 7 наиболее авторитетных старшеклассников и курируются школьным психологом. Задача группы центра - регулировать конфликтные ситуации в МБОУ АСОШ. «Пресс-центр» создан из

заинтересованных добровольцев - активистов, это группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

Организация самоуправления на уровне классов в МБОУ АСОШ осуществляется через:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Отряд юных инспекторов движения «Источник» и резервный отряд юных инспекторов движения «Светофор» - это творческие объединения школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах среди сверстников.

Отряд «Патриот» - это добровольное военно – патриотическое формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами дела.

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, которая обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Волонтерский отряд «Доброволец» - это подростковое объединение добро-вольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Школьный спортивный клуб - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, однодневные походы в МБОУ АСОШ помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МБОУ АСОШ предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, в картинные галереи, в технопарки, на предприятия города, на природу.

В МБОУ АСОШ реализуются дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

**Эта работа осуществляется через:**

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;

- организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- встреча с представителями центра занятости;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;

- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;

- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;

•индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ АСОШ, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

*оформление интерьера помещений* школы (фойе, коридоров, кабинетов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стендах школы *регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

*озеленение пришкольной территории*, разбивка клумб, уход за растениями;

*благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

*событийный дизайн* - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

регулярная организация и *проведение конкурсов творческих проектов* по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

*акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях гимназии, ее традициях, правилах.*

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

На *групповом уровне* в школе созданы и функционируют:

- *Родительские гостиные*, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- *Родительский всеобуч*, на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На *индивидуальном уровне* в МБОУ АСОШ реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных дел воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ АСОШ существует несколько важных дел:

- родители вместе с детьми участвуют в массовых широкомасштабных оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах;

- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;

- участие в мероприятиях экологической направленности.

## **Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ организуемой в МБОУ АСОШ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения

информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**Приложение**  
**к приказу № 136**  
**от 31.08.2022**

**План воспитательной работы МБОУ АСОШ**

**«Начальная школа 1-4 класс»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные, сроки</b>
День знаний. Урок Мира.	1-4	Зам. директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»	1 - 4	Классные руководители
День добрых дел	1-4	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	2 - 4	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	2-4	Классные руководители
День образования Ростовской области	1 - 4	Классные руководители
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1 - 4	Классные руководители
Осенний фестиваль ГТО	3, 4	Учитель физ-ры
Международный день пожилых людей День интернета в России	1 - 4	Классные руководители
Концертная программа «Учителями славится Россия...»	2 - 4	Зам. директора по ВР
День отца в России	1 - 4	Классные руководители
Единый урок безопасности в сети Интернет	1 - 4	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1 - 4	Библиотекарь
День межнационального мира и согласия	1 - 4	Классные руководители
Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ»	1 - 4	Классные

		руководители
Тематический классный час, посвященный Дню народного единства	1 - 4	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 - 4	Классные руководители
Всероссийский экологический диктант	1 - 4	Классные руководители
«В этом мире все равны» мероприятие, посвящённое Дню толерантности	1 - 4	Классные руководители
Участие в районном конкурсе "Права человека глазами ребенка"	2 - 4	Классные руководители
Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ»	2 - 4	Классные руководители, ст. вожатый, учитель физ-ры
День матери (поздравление мам)	1 - 4	Классные руководители
Участие в районном конкурсе социальной рекламы "Чистые руки"	2 - 4	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1 - 4	Классные руководители
День инвалидов	1 - 4	Классные руководители
День борьбы со СПИДом		Ст. вожатый, классные руководители
Неделя памяти и славы «День неизвестного солдата», «Гордимся славою героев»	1 - 4	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1 - 4	Классные руководители
День конституции РФ	1 - 4	Классные руководители
Участие в Новогодней ёлке Главы района	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классные руководители
«Здравствуй, здравствуй Новый год!»	1 - 4	Ст. вожатый, классные руководители
«Рождественский перезвон» участие в Рождественской ёлке в храме Рождества Христова	1 - 4	Родители, зам. дир. по ВР, классные руководители

Тематический классный час «Это страшное слово: «Блокада» День памяти жертв Холокоста	1 - 4	Классные руководители
День рождения А.П. Чехова	1-4	Классные руководители, библиотекарь
Акция «Поможем зимующим птицам» (фестиваль кормушек на пришкольной территории)	1-4	Классные руководители
80 лет со дня победы в Сталинградской битве		Классные руководители, библиотекарь
Участие в вечере встречи выпускников	1 - 4	Классные руководители
День российской науки	1 - 4	Классные руководители
Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества	2 - 4	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классные руководители
Международный день родного языка	1 - 4	Классные руководители
1. Месячник «Военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану). 2. Рекомендуемые кл. часы: «Юность в солдатской шинели», «В боях за Сталинград», «День защитника Отечества», «Солдаты-интернационалисты», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Афганистан – наша память и боль» и др.	1 - 4	Классные руководители
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1 - 4	Классные руководители
1. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. 2. Конкурсные программы в классах, посвященные Международному женскому дню.	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Участие в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 - 4	Классные руководители, библиотекарь
Масленица	1 - 4	Классные

		руководители, ст. вожатый
День воссоединения Крыма с Россией	1 - 4	Классные руководители
Всемирный день водных ресурсов «Берегите воду»	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классные руководители, ст. вожатый
Всемирный день поэзии	1 - 4	Классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	1 - 4	Классные руководители
Всемирный день тетра	1 - 4	Классные руководители
«Книжкина» неделя	1 - 4	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса методик «Разговор о правильном питании»	1 - 4	Классные руководители
Всероссийская акция "День здоровья" (по отдельному плану)	1 - 4	Библиотекарь, классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания, посвящённый 78-летию Победы (по отдельному плану)	2 - 4	Классные руководители
День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классные руководители, учитель физ-ры
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классные руководители, учитель физ-ры
День древонасаждения Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 - 4	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Здоровое питание» (семейная фотография)	1 - 4	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1 - 4	Классные руководители
Национальный день донора в России	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли Интеллектуальная игра	1 - 4	Классные

«Умки» Муниципальный конкурс проектов «Я - исследователь» Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо - 2023»	4 4	руководители
День российского парламентаризма	1 - 4	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1 - 4	Классные руководители  Ст. вожатый, тренер-преподаватель ОБЖ
Месячник военно-патриотического воспитания, посвящённый 78-летию Победы (по отдельному плану)	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Участие в районном конкурсе «Папа, мама, спортивная семья», посвященном Международному дню семьи	1 - 4	Учитель физ-ры, классные руководители
Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью в рамках фестиваля ГТО	1 - 4	Учитель физ-ры
День славянской письменности	1 - 2	Классные руководители
Участие в Празднике Последнего звонка	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классный руководитель
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	Классный руководитель
Информационный классный час	1 - 4	Классные руководители
Тематический классный час	1 - 4	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1 - 4	Классные

		руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1 - 4	Классные руководители и родительские комитеты
Экскурсии	1 - 4	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1 - 4	Классные руководители, педагог-психолог
Адаптация первоклассников	1	Классные руководители 1-го
Шефство пятиклассников над первоклассниками	1	Классные руководители 1-го, 5-го классов
Индивидуальные беседы с обучающимися	1 - 4	Классные руководители
Посещение на дому вновь прибывших обучающихся в классе	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классный руководитель
Ведение портфолио с обучающимися класса	1 - 4	Классный руководитель
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1 - 4	Классные руководители
Совещание при директоре «Адаптация первоклассников»	1	Классные руководители
Заседание родительского комитета класса	1 - 4	Классные руководители
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1 - 4	Классные руководители и родительские комитеты
Классные родительские собрания	1 - 4	Классные руководители
Лекторий по программе «Родительский всеобуч»	1 - 4	Классные руководители, педагог-психолог

Участие в районном родительском всеобуче «Профилактика вредных привычек в семье»	1 - 4	Классные руководители
«Шахматная азбука»	1	Зам. дир. по ВР, классный руководитель
«Доноведение»	2	
«В мире чисел»	4	
«Занимательная грамматика»	1	
«Чудеса окружающего мира»	3 2-4	
«Разговоры о важном»	1-4	Классный руководитель
«Мир психологии»	4	
Кружок «Патриот»	1	
Кружок «Школьный музей»	2-4	
Кружок «Олимпийские резервы»	3, 4	Классные руководители
Кружок «ОФП»	3, 4	
	3, 4	
«Смысловое чтение»	<b>1</b>	Классные руководители
Правила кабинета	1 - 4	Классные руководители
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1 - 4	Классные руководители и родительские комитеты
Внутриклассное шефство	2 - 4	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	2 - 4	Классные руководители, педагог- психолог
Интерактивные формы учебной деятельности	2 - 4	Классные руководители
Участие в школьной научно-практической конференции	1 - 4	Зам. дир. по ВР, классный руководитель

Неделя начальной школы (по отдельному плану)	1 - 4	Классный руководитель
Участие в предметных неделях школы	1 - 4	Классные руководители
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	1 - 4	Классные руководители
Выполнение обязанностей членов актива класса	1 - 4	Классные руководители
Организация деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец»	3, 4	Классные руководители и родительские комитеты учитель физической культуры
Вовлечение обучающихся в спортивные секции, организованные на базе школы	2 - 4	Классные руководители
День детских общественных объединений	2 - 4	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в спортивных мероприятиях, проводимых членами клуба «Чемпион»	1 - 4	Классные руководители
Участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	4	Классные руководители
Цикл бесед «Путешествие в мир профессий» согласно тематике	1 - 4	Классные руководители
Единый урок занятости	1 - 4	Классные руководители
Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных»	1 - 4	Классные руководители
Акция «Ярмарка профессий»	1 - 4	Классные руководители
Час общения «Какую я выберу профессию?»	1 - 4	Классные руководители
Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 - 4	Классные руководители

Игровая активизация «Моя профессия»	1 - 4	Классные руководите
<b>Модуль «Организация предметно-практической среды»</b>		
Оформление классного уголка, стендов в классе	1 - 4	В течение года
«Нет тебе на свете равных, Родина моя!» (конкурс рисунков на асфальте)	1 - 4	21.10
Операция «Уют»	1 - 4	Октябрь
Выставка открыток "От сердца к сердцу"	1 - 4	09.11
Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	1 - 4	Март
Украшение кабинетов перед праздничными датами(День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1 - 4	В течение года
Мастерская Деда Мороза. Изготовление украшений для класса к Новому году	1 - 4	Декабрь
Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества	1 - 4	28.02
День древонасаждения	1 - 4	14.04
Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1 - 4	В течение года
Субботник на территории школы	1 - 4	В течение года
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>		
Районный родительский всеобуч «Профилактика вредных привычек в семье»	1 - 4	19.12
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	1 - 4	В течение года
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей)- посещение семей на дому, индивид-е беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям - предметникам; ТЖС, СОП, ОДН, ВШУ	1 - 4	В течение года
Рейды по семьям неблагополучного быта	1 - 4	В течение года
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	1 - 4	Перед каникулами
Участие родителей в составе «Родительского контроля» по организации горячего питания	1 - 4	1 раз в четверть

Участие родителей в составе «Родительского патруля» по соблюдению уч-ся ПДД	1 - 4	В течение года
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся	1 - 4	В течение года
Мониторинг удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса в школе	2 - 4	2 раза в год
<b>Модуль «Школьный музей»</b>	1 - 4	
Тематические экскурсии в школьный музей (по плану классного руководителя)		В течение года
Музейные уроки и занятия «О чём расскажет этот экспонат?»	1 - 4	В течение года
Образовательный проект «Они прославили родной край» (цикл встреч и бесед)	1 - 4	В течение года
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (ПБ, дорожная безопасность, Информационная безопасность, Профилактика экстремизма и терроризма, Профилактика распространения инфекционных заболеваний)»</b>		
Классные часы по антитеррористической и пожарной безопасности	1 - 4	1 раз в четверть
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок по подготовке детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 - 4	02.09
Неделя безопасности дорожного движения. Акции по ПДД «Внимание, дети!», «Безопасный путь в школу» (по отдельному плану)	1 - 4	30.08 – 15.09
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1 - 4	03.10
День межнационального мира и согласия	1 - 4	27.10
Акция по ПДД «Безопасная дорога – детям»(по отдельному плану)	1 - 4	Перед каникулами
Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ»	2 - 4	23.11
Акция по ПДД «Зимняя безопасная дорога»(по отдельному плану)	1 - 4	Перед зимними каникулами
Цикл бесед по профилактике распространения инфекционных заболеваний (по плану классного руководителя)		11.01
Акция по ПДД «Ходи по правилам» «Внимание, дети!»(по отдельному плану)	1 - 4	В течение года
Беседы по охране жизни и здоровья учащихся (по плану классного руководителя)	1 - 4	Перед каникулами

## План воспитательной работы МБОУ АСОШ

«Основная школа» на 2023 – 2024 учебный год

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
День знаний. Урок Мира	5 - 9	01.09	Зам. директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	5 - 9	02.09	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»	5 - 9	05.09	Классные руководители
День добрых дел	5 - 9	06.09	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5 - 9	07.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5 - 9	08.09	Классные руководители
День образования Ростовской области	5 - 9	13.09	Классные руководители
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	5 - 9	19.09	Классные руководители
Участие в районном туристическом слете Участие в районном экологическом слете	Команда школы	20.09	Учитель физ-ры, зам. директора по ВР Учителя географии и биологии, ст. вожатый
Участие в Калининских чтениях - 2022 (литературном фестивале «Дон многонациональный - моя малая родина», посвященном 85-летию Ростовской области Международный день пожилых людей День интернета в России	5 - 9	30.09	Учителя русского языка и литературы  Классные руководители

<b>Октябрь</b>			
Концертная программа «Учителями славится Россия...»	5 - 9	05.10	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
День отца в России	5 - 9	13.10	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Казачья лава», посвященный празднику Покрова пресвятой Богородицы День казачьей воинской славы Легкоатлетический кросс	Казачья дружина  5 - 9	14.10	Преподаватель- организатор ОБЖ  Классные руководители  Учитель физ-ры
Единый урок безопасности в сети Интернет	5 - 9	17.10	Классные руководители
Районный конкурс сочинений «Как прекрасен этот мир»	В соответ. с Полож.	20.10	Учителя русского языка и литературы
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (3 тур)	В соответ. с Полож.	21.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, ст. вожатый
Районный конкурс антинаркотической направленности «Чистый горизонт»	В соответ. с Полож.	С 24.10 по 01.12	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5 - 9	25.10	Библиотекарь
День межнационального мира и согласия	5 - 9	27.10	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ»	5 - 9	С 01.11 по 01.12	Классные руководители
Тематический классный час, посвященные Дню народного единства	5 - 9	03.11	Классные руководители
Акция «Культурный марафон» День памяти погибших при исполнении служебных	5 - 9	С 08.11 по 10.12  08.11	Классные руководители

обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
Муниципальный конкурс-игра «Бизнес несущий добро» Муниципальный этап первенства по плаванию Всероссийских спортивных игр ШСК Всероссийский экологический диктант	5 – 9  7 - 9	11.11  С 11.11 по 17.11	Классные руководители  Учитель физ-ры  Классные руководители
«В этом мире все равны» мероприятие, посвящённое Дню толерантности (по плану кл. рук.)	5 - 9	15.11	Классные руководители
Участие в районном фестивале хоров  День начала Нюрнбергского процесса 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	В соответ. с Полож. 5 - 9	18.11	Учитель музыки  Классные руководители
Участие в районном конкурсе «Права человека глазами ребенка»	5 - 9	С 21.11 по 09.12	Классные руководители
Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ»	5 - 9	23.11	Классные руководители
День матери (по планам кл. рук.) Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	5 - 9  В соответ. с Полож.	25.11  28.11	Классные руководители  Ст. вожатый, учитель обществознания
День Государственного герба Российской Федерации	5 - 9	30.11	Классные руководители

<b>Декабрь</b>			
Всероссийская акция «Час кода»	В соответ. с Полож.	01.12	Учитель информатики
Классный час «Оглянись вокруг себя» ко Дню инвалидов Информационный час «День борьбы со СПИДом»	5 - 9	01.12	Классные руководители
Неделя памяти и славы «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» (по плану кл. рук.)	5 - 9	02.12  09.12	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5 - 9	05.12	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества»	Отряд Юнармии "Патриот "	09.12	Преподаватель-организатор ОБЖ
День конституции РФ (по плану кл. рук.) Акция "Я - гражданин России" (вручение паспортов)	5 - 9  7 - 9	12.12	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе соревнований по баскетболу "Локобаскет - школьная лига"	5 - 9	16.12	Учитель физ-ры
Участие в конкурсе видеороликов «Семья и ЗОЖ»	В соответ. с Полож.	17.12	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ Участие в муниципальном этапе соревнований по стритболу "Уличная лига"	5 - 9  7 - 8	23.12	Классные руководители  Учитель физ-ры
«Здравствуй, здравствуй Новый год!»	5 - 9	27.12	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классные руководители
<b>Январь</b>			
«Рождественский перезвон»	5 - 9	07.01	Родители, зам. дир. по

участие в Рождественской ёлке в храме Рождества Христова			ВР, классные руководители
Муниципальный этап первенства по волейболу среди команд юношей Спартакиады школьников Ростовской области	5 - 9	13.01	Учитель физ-ры
Месячник военно-патриотической работы	Отряд Юнармии "Патриот"	18.01	Преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный этап первенства по волейболу среди команд девушек Спартакиады школьников Ростовской области	5 - 9	20.01	Учитель физ-ры
Тематический классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» День памяти жертв Холокоста День рождения А.П. Чехова	5 - 9	27.01	Классные руководители  Классные руководители, библиотекарь
Акция «Поможем зимующим птицам» (фестиваль кормушек на пришкольной территории)	5, 6	В течение месяца	Классные руководители
<b>Февраль</b>			
80 лет со дня победы в Сталинградской битве	5 - 9	02.02	Классные руководители
Вечер встречи выпускников	5 - 9	04.02	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
День российской науки	5 - 9	08.02	Классные руководители
Муниципальный этап соревнований по настольному теннису Всероссийских спортивных игр ШСК Районный конкурс «Казачка-любешка»	5 - 9  В	10.02	Учитель физ-ры  Зам. директора по ВР,

	соответ. с Полож.		ст. вожатый, классные руководители
1. Месячник «Военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану). 2. Рекомендуемые кл. часы: «Юность в солдатской шинели», «В боях за Сталинград», «День защитника Отечества», «Солдаты-интернационалисты», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Афганистан – наша память и боль» и др.	5 - 9	В течение месяца	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Муниципальный этап соревнований по бадминтону Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» Районная выставка декоративно-прикладного творчества (заочная)	5 - 9  В соответ. с Полож.	17.02	Учитель физ-ры  Классные руководители
Международный день родного языка	5 - 9	21.02	Классные руководители
День защитников Отечества	5 - 9	22.02	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	В соответ. с Полож.	28.02	Учителя литературы
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	5 - 9	03.03	Классные руководители, библиотекарь

1. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. 2. Конкурсные программы в классах, посвященные Международному женскому дню.	5 - 9	07.03  04.03	Классные руководители
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	В соответ. с Полож.	10.03	Классные руководители
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках личного первенства учащихся общеобразовательных учреждений Усть –Донецкого района	Отряд Юнармии "Патриот "	11.03	Преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя математики	5 - 9	13.03	Учителя математики
Первенство Усть-Донецкого района по плаванию	8	14.03	Учитель физ-ры
День воссоединения Крыма с Россией (по плану кл. рук.)	5 - 9	17.03	Классные руководители
Всемирный день водных ресурсов «Берегите воду» (по плану кл. рук.)	5 - 9	20.03	Классные руководители
Всемирный день поэзии Дни защиты от экологической опасности	5 - 9	21.03 С 21.03 по 05.07	Классные руководители Учитель географии и биологии, классные руководители
Всемирный день театра	5 - 9	24.03	Классные руководители
Районный конкурс театральных коллективов	В соответ. с Полож.		Зам. директора по ВР, ст. вожатый

<b>Апрель</b>			
Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса методик «Разговор о правильном питании»	В соответ. с Полож.	04.04	Классные руководители
Всероссийская акция "День здоровья" (по отдельному плану)	5 - 9	07.04	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классные руководители, учитель физ-ры
Месячник военно-патриотического воспитания, посвящённый 78-летию Победы (по отдельному плану)	5 - 9	С 09.04 по 09.05	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классные руководители, учитель физ-ры
День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5 - 9	12.04	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	В соответ. с Полож.	13.04	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День древонасаждения Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» Муниципальный этап соревнований по мини-футболу Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские игры»	5 - 9	14.04	Классные руководители  Учитель физ-ры
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Здоровое питание» (семейная фотография)	В соответ. с Полож.	17.04	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5 - 9	19.04	Классные руководители
Национальный день донора в России	5 - 9	20.04	Классные руководители
Весенний фестиваль ГТО в рамках Спартакиады школьников Ростовской области и «Президентских	7 - 8	21.04	Учитель физ-ры

состязаний» «Безопасное колесо – 2023» День местного самоуправления Всемирный день Земли	В соответ. с Полож. 5 - 9		Ст. вожатый, тренер-преподаватель по ОБЖ Классные руководители
День российского парламентаризма	5 - 9	27.04	Классные руководители
<b>Май</b>			
Праздник Весны и Труда	5 - 9	01.05	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания, посвящённый 78-летию Победы (по отдельному плану)	5 - 9	С 09.04 по 09.05	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классные руководители, учитель физ-ры
Фестиваль строя и песни «Казачий сполох»	Казачья дружина	05.05	Учитель физ-ры, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в ВОв	Команда школы		Учитель физ-ры
Первенство по шахматам, посвященное Дню Победы в ВОв	В соответ. с Полож.		Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
Участие в митингах, посвященных 78 годовщине Победы	5 - 9	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
День детских общественных объединений	5 - 9	19.05	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
День славянской письменности	5 - 9	24.05	Учителя русского языка, классные руководители
Участие в Празднике Последнего звонка	9	25.05	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классный руководитель
Торжественный акт вручения аттестатов	9	Июнь	Классный руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Информационный классный час	5 - 9	Первая неделя месяца	Классные руководители

Тематический классный час	5 - 9	Вторая, четвёртая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5 - 9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5 - 9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5 - 9	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5	В течение учебного года	Классные руководители 1-го, 5-го классов
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5 - 9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5 - 9		Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5 - 9	Еженедельно	Классные руководители Учителя -предметники Педагоги внеурочной деятельности
Совещание при директоре «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Классные руководители Учителя -предметники Педагоги внеурочной деятельности
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Заседание родительского комитета класса	5 - 9	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный	7 - 9	Один раз в	Классные руководители

период - как помочь ребёнку повзрослеть»		триместр	Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5 - 9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий по программе «Родительский всеобуч»	5 - 9	Один раз в месяц	Классные руководители
Участие в районном родительском всеобуче «Профилактика вредных привычек в семье»	5 - 9	20.12	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
«Практическая биология» «Тайны живого» «Основы естественнонаучной грамотности» «В мире клеток и тканей» (предпрофильный курс) «Географический мир» Кружок "Поиск" Кружок "Линия жизни"	5 6 7 8 9 5 - 9 5 - 8	Согласно расписанию занятий	Учителя-предметники       Педагоги дополнительного образования
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
«Разговоры о важном» «История Усть-Донецкого района» Кружок «Школьный музей»	5 - 9 7 5 - 8	Согласно расписанию занятий	Учителя-предметники  Педагог дополнительного образования
<i>Общекультурное направление</i>			
Кружок «Театральная студия» Кружок «Сам себе режиссер»	6, 7 7 - 9	Согласно расписанию занятий	Педагог дополнительного образования
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
«Баскетбол» «Волейбол» Кружок «Юный турист»	6 7 - 9 5 - 9	Согласно расписанию занятий	Учитель физ-ры  Педагоги

Кружок «Теннис»	9		дополнительного образования
<i>Социальное направление</i>			
«Шаги в профессию»	5	Согласно расписанию занятий	Учителя-предметники
«В жизнь по безопасной дороге»	6		
«Читательская грамотность и журналистика»	7		
«Основы профессионального самоопределения» (предпрофильный курс)	8		
«География и экология Усть-Донецкого района»	9		
«География и экология Ростовской области»			
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Правила кабинета	5 - 9	Сентябрь	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5 - 9	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5 - 9	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5 - 9	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5 - 9	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьной научно-практической конференции	5 - 9		Учителя-предметники
Предметные недели	5 - 9	В соответствии с графиком проведения предметных недель	Учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выбор атамана класса и его товарищей по направлениям деятельности.	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители

Выборы атамана школы.	5 - 9	Сентябрь	Ст. вожатый
Совет атаманов школы	5 - 9	Один раз в месяц	Ст. вожатый, атаман школы
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5 - 9	В соответствии с планом мероприятий	Совет атаманов
Рейды по соблюдению требований к внешнему виду учащихся, их прилежанию	5 - 9	Один раз в месяц	Совет атаманов
День самоуправления	5 - 9	05.10	Совет атаманов
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий	5 - 9	В течение года	Актив РДШ школы
Фото и видеоотчёты о проведённых мероприятиях на школьных страничках в соцсетях	5 - 9	В течение года	Актив РДШ школы
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Организация деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец»	5 - 9	Сентябрь	Учитель физ-ры
Вовлечение обучающихся в спортивные секции, организованные на базе школы	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Планирование, организация и проведение массовых спортивных мероприятий для обучающихся	5 - 9	В течение года по плану работы спортивного клуба «Олимпиец»	Учитель физ-ры, спортивный комитет
Заседание спортивного комитета клуба	5 - 9	Один раз в месяц	Учитель физ-ры, спортивный комитет
Тестирование ВФСК ГТО	5 - 9	В течение года	Спортивный комитет

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Единый урок занятости (профориентационные уроки)	8, 9	21.10	Классные руководители
Ярмарка профессий (профориентационная акция)	5 - 9	09.11	Классные руководители
Тематическая беседа «Успешность в школе - успешность в профессии и в будущем»	5 - 9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	9	Декабрь	Педагог-психолог
Школьный конкурс эссе «Профессия моей мечты»	8, 9	Февраль	Классные руководители
Ток-шоу «Профессии с большой перспективой»	8, 9	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	5 - 7	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Формула успеха - профессия по призванию»	8, 9	Апрель	Классные руководители
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	9	Апрель	Педагог-психолог
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	9	Май	Классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия поселения	5 - 9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации по профессиональному определению	9	В течение учебного года	Педагог-психолог
<b>Модуль «Организация предметно-практической среды»</b>			
Оформление классного уголка, стендов в классе	5 - 9	Август	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памя	5 - 9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители

тнимдатам			
Операция «Уют»	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза. Изготовление украшений для класса к Новому году	5 - 9	Декабрь	Классные руководители
Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества	В соответ. с Полож.	28.02	Классные руководители
Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5 - 9	28.04	Классные руководители
Субботник на территории школы	5 - 9	Осень, весна	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Районный родительский всеобуч «Профилактика вредных привычек в семье»	5 - 9	19.12	Классные руководители
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей)- посещение семей на дому, индивид-е беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям - предметникам; ТЖС, СОП, ОДН, ВШУ	5 - 9	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель
Рейды по семьям	5 - 9	В течение года	Соц. педагог, кл.

неблагополучного быта			руководитель
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	5 - 9	Перед каникулами	Классные руководители
Участие родителей в составе «Родительского патруля» по соблюдению уч-ся ПДД	5 - 9	В течение года	Зам. дир. по ВР
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса в школе	5 - 9	2 раза в год	Зам. дир. по ВР
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Тематические экскурсии в школьный музей (по плану классного руководителя)	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсных и образовательных мероприятиях различного уровня	5 - 9	В течение года	Педагог доп. образования, члены объединения «Школьный музей»
Образовательный проект «Они прославили родной край» (цикл встреч и бесед)	5 - 9	В течение года	Педагог доп. образования, экскурсоводы школьного музея
Районный слёт поисковых отрядов	Члены объедин. «Школьный музей»	09.12	Педагог доп. образования
Мероприятия, виды деятельности (по плану работы музея)	5 - 9	В течение года	Педагог доп. образования, актив музея
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности(ПБ, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»</b>			
Классные часы по антитеррористической и пожарной безопасности	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок по подготовке детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5 - 9	02.09	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения. Акции по ПДД «Внимание, дети!», «Безопасный путь в школу» (по отдельному плану)	5 - 9	30.08 – 15.09	Классные руководители, ст. вожатый
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5 - 9	30.09	Классные руководители
Акция по ПДД «Безопасная дорога – детям»(по отдельному плану)	5 - 9	Перед осенними каникулами	Классные руководители, ст. вожатый
Акция по ПДД «Зимняя безопасная дорога»(по отдельному плану)	5 - 9	Перед осенними каникулами	Классные руководители, ст. вожатый
Цикл бесед по профилактике распространения инфекционных заболеваний (по плану классного руководителя)	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Акции по ПДД «Ходи по правилам»«Внимание, дети!»(по отдельному плану)	5 - 9	Перед осенними каникулами	Классные руководители, ст. вожатый
Беседы по охране жизни и здоровья учащихся (по плану классного руководителя)	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)		01.03	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)		30.04	Преподаватель-организатор ОБЖ

### План воспитательной работы МБОУ АСОШ

**«Средняя школа» на 2023 – 2024 учебный год**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
День знаний. Урок Мира.	10, 11	01.09	Зам. директора по ВР
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	10, 11	02.09	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»	10, 11	05.09	Классные руководители
День добрых дел	10, 11	06.09	Классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10, 11	07.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	10, 11	08.09	Классные руководители
День образования Ростовской области	10, 11	13.09	Классные руководители
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	10, 11	16.09	Классные руководители
Участие в районном туристическом слете Участие в районном экологическом слете	Команда школы	20.09	Учитель физ-ры, зам. директора по ВР Учителя географии и биологии, ст. вожатый
Участие в Калининских чтениях - 2022 (литературном фестивале «Дон многонациональный - моя малая родина», посвященном 85-летию Ростовской области Международный день пожилых людей День Интернета в России	Команда школы  10, 11	30.09	Учителя русского языка и литературы

			Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
Концертная программа «Учителями славится Россия...»	10, 11	05.10	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
День отца в России	10, 11	13.10	Классные руководители
Военно-спортивная игра «Казачья лава», посвященный празднику Покрова пресвятой Богородицы День казачьей воинской славы Легкоатлетический кросс	Казачья дружина  10, 11	14.10	Преподаватель- организатор ОБЖ  Классные руководители  Учитель физ-ры
Единый урок безопасности в сети Интернет	10, 11	17.10	Классные руководители
Районный конкурс сочинений «Как прекрасен этот мир»	В соответ. с Полож.	20.10	Учителя русского языка и литературы
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (3 тур)	В соответ. с Полож.	21.10	Зам. директора по ВР, классные руководители, ст. вожатый
Районный конкурс антинаркотической направленности «Чистый горизонт»	10, 11	С 24.10 по 01.12	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10, 11	25.10	Библиотекарь
День межнационального мира и согласия	10, 11	27.10	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>			
Акция «Молодежь выбирает ЗОЖ»	10, 11	С 01.11 по 01.12	Классные руководители
Тематический классный час, посвященные Дню народного единства	10, 11	03.11	Классные руководители

Акция «Культурный марафон» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10, 11	С 08.11 по 10.12 08.11	Классные руководители
Муниципальный конкурс-игра «Бизнес несущий добро» Всероссийский экологический диктант	10, 11	11.11  С 11.11 по 17.11	Классные руководители  Классные руководители
«В этом мире все равны» мероприятие, посвящённое Дню толерантности (по плану кл. рук.)	10, 11	15.11	Классные руководители
Участие в районном фестивале хоров  День начала Нюрнбергского процесса 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	В соответ. с Полож. 10, 11	18.11	Учитель музыки  Классные руководители
Участие в районном конкурсе «Права человека глазами ребенка»	10, 11	С 21.11 по 09.12	Классные руководители
Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков «Мы за ЗОЖ»	10, 11	23.11	Классные руководители, ст. вожатый
День матери (по планам кл. рук.) Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	10, 11  В соответ. с Полож.	25.11  28.11	Классные руководители  Ст. вожатый, учитель обществознания
День Государственного герба Российской Федерации	10, 11	30.11	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Всероссийская акция «Час кода»	В соответ. с Полож.	01.12	Учитель информатики
Классный час «Оглянись вокруг себя» ко Дню инвалидов	10, 11	01.12	Классные руководители

Информационный час «День борьбы со СПИДом»			
Неделя памяти и славы «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» (по плану кл. рук.)	10, 11	02.12  09.12	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10, 11	05.12	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества»	Отряд Юнармии "Патриот"	09.12	Преподаватель-организатор ОБЖ
День конституции РФ (по плану кл. рук.)	10, 11	12.12	Классные руководители
Участие в конкурсе видеороликов «Семья и ЗОЖ»	В соответ. с Полож.	17.12	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10, 11	23.12	Классные руководители
«Здравствуй, здравствуй Новый год!»	10, 11	27.12	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классные руководители
<b>Январь</b>			
«Рождественский перезвон» участие в Рождественской ёлке в храме Рождества Христова	10, 11	07.01	Родители, зам. дир. по ВР, классные руководители
Месячник военно-патриотической работы	Отряд Юнармии "Патриот"	18.01	Преподаватель-организатор ОБЖ
Тематический классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» День памяти жертв Холокоста День рождения А.П. Чехова	10, 11	27.01	Классные руководители
<b>Февраль</b>			

80 лет со дня победы в Сталинградской битве	10, 11	02.02	Классные руководители
Вечер встречи выпускников	10, 11	04.02	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
День российской науки	10, 11	08.02	Учителя-предметники
Муниципальный этап соревнований по настольному теннису Всероссийских спортивных игр ШСК Районный конкурс «Казачка-любушка»	10, 11  В соответ. с Полож.	10.02	Учитель физ-ры  Зам. директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
1. Месячник «Военно-патриотического воспитания» (по отдельному плану). 2. Рекомендуемые кл. часы: «Юность в солдатской шинели», «В боях за Сталинград», «День защитника Отечества», «Солдаты-интернационалисты», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Афганистан – наша память и боль» и др.	10, 11	В течение месяца	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Муниципальный этап соревнований по бадминтону Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» Районная выставка декоративно-прикладного творчества (заочная)	В соответ. с Полож.	17.02	Учитель физ-ры  Классные руководители
Международный день родного языка	10, 11	21.02	Классные руководители
День защитников Отечества	10, 11	22.02	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов	В соответ. с	28.02	Учителя литературы

«Живая классика»	Полож.		
<b>Март</b>			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	10, 11	03.03	Классные руководители
1. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. 2. Конкурсные программы в классах, посвящённые Международному женскому дню.	10, 11	07.03  04.03	Классные руководители
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	В соответ. с Полож.	10.03	Классные руководители
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках личного первенства учащихся общеобразовательных учреждений Усть –Донецкого района	Отряд Юнармии "Патриот"	11.03	Преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя математики	10, 11	13.03	Учителя математики
День воссоединения Крыма с Россией (по плану кл. рук.)	10, 11	17.03	Классные руководители
Всемирный день водных ресурсов «Берегите воду» (по плану кл. рук.)	10, 11	20.03	Классные руководители
Всемирный день поэзии Дни защиты от экологической опасности	10, 11	21.03 С 21.03 по 05.07	Классные руководители Учитель географии и биологии, классные руководители
Всемирный день театра	10, 11	24.03	Классные руководители
Районный конкурс театральных	В соответ.		

коллективов	с Полож.		Зам. директора по ВР, ст. вожатый
<b>Апрель</b>			
Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса методик «Разговор о правильном питании»	В соответ. с Полож.	04.04	Классные руководители
Всероссийская акция "День здоровья" (по отдельному плану)	10, 11	07.04	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классные руководители, учитель физ-ры
Месячник военно-патриотического воспитания, посвящённый 78-летию Победы (по отдельному плану)	10, 11	С 09.04 по 09.05	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классные руководители, учитель физ-ры
День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10, 11	12.04	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	В соответ. с Полож.	13.04	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День древонасаждения Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10, 11	14.04	Классные руководители
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Здоровое питание» (семейная фотография)	В соответ. с Полож.	17.04	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10, 11	19.04	Классные руководители
Национальный день донора в России	10, 11	20.04	Классные руководители
День местного самоуправления Всемирный день Земли	10, 11	21.04	Классные руководители
День российского парламентаризма	10, 11	27.04	Классные руководители

<b>Май</b>			
Праздник Весны и Труда	10, 11	01.05	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания, посвящённый 78-летию Победы (по отдельному плану)	10, 11	С 09.04 по 09.05	Зам. дир. по ВР, ст. вожатый, классные руководители, учитель физ-ры
Фестиваль строя и песни «Казачий сполох»	Казачья дружина	05.05	Учитель физ-ры, преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в ВОв	Команда школы		Учитель физ-ры
Первенство по шахматам, посвященное Дню Победы в ВОв	В соответ. с Полож.		Зам. директора по ВР, педагог дополнительног о образования
Участие в митингах, посвященных 78 годовщине Победы	10, 11	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
День детских общественных объединений	10, 11	19.05	Зам. директора по ВР, ст. вожатый, классные руководители
День славянской письменности	10, 11	24.05	Учителя русского языка, классные руководители
Участие в Празднике Последнего звонка	11	25.05	Зам. дир. по ВР, классный руководитель
Выпускной вечер	11	Июнь	Классный руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Информационный классный час	10, 11	Первая неделя	Классные руководители

		месяца	
Тематический классный час	10, 11	Вторая, четвёртая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10, 11	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10, 11	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10, 11	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10, 11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10, 11	По мере необходимости	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками в классе</i>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10, 11	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности
Совещание при директоре «Адаптация десятиклассников»	10	Октябрь	Классные руководители Учителя - предметники

			Педагоги внеурочной деятельности
<i>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</i>			
Заседание родительского комитета класса	10, 11	Один раз в триместр	Классные руков одители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10, 11	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10, 11	Согласно планам ВР классных руководител ей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий по программе «Родительский всеобуч»	10, 11	Один раз в месяц	Классные руководители
Участие в районном родительском всеобуче «Профилактика вредных привычек в семье»	10, 11	20.12	Классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
«Химия для любознаек» «Текст как речевое произведение»	10 11	Согласно расписанию занятий	Учителя- предметники
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
«Разговоры о важном» Кружок «Школьный музей»	10, 11 11	Согласно расписанию занятий	Учителя- предметники Педагог дополнительног о образования
<i>Общекультурное направление</i>			
«Финансовая грамотность» Кружок «Сам себе режиссер»	11 11	Согласно расписанию занятий	Учителя- предметники Педагог

			дополнительно о образования
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Кружок «Юный турист»	10	Согласно расписанию занятий	Учитель физ-ры
<i>Социальное направление</i>			
«География и экология Усть- Донецкого района» «География и экология Ростовской области»	10 11	Согласно расписанию занятий	Учитель- предметник
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Правила кабинета	10, 11	Сентябрь	Учителя- предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10, 11	В течение года	Учителя- предметники
Внутриклассное шефство	10, 11	В течение года	Учителя- предметники Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10, 11	В течение года	Учителя- предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10, 11	В течение года	Учителя- предметники
Участие в школьной научно- практической конференции	10, 11		Учителя- предметники
Предметные недели	10, 11	В соответствии с графиком проведения предметных недель	Учителя- предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выбор атамана класса и его товарищей по направлениям деятельности	10, 11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы атамана школы	10, 11	Сентябрь	Ст. вожатый

Совет атаманов школы	10, 11	Один раз в месяц	Ст. вожатый, атаман школы
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10, 11	В соответствии с планом мероприятий	Совет атаманов
Рейды по соблюдению требований к внешнему виду учащихся, их прилежанию	10, 11	Один раз в месяц	Совет атаманов
День самоуправления	10, 11	05.10	Совет атаманов
Организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий	10, 11	В течение года	Актив РДШ школы
Фото и видеоотчёты о проведённых мероприятиях на школьных страничках в соцсетях	10, 11	В течение года	Актив РДШ школы
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Организация деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец»	10, 11	Сентябрь	Учитель физ-ры
Вовлечение обучающихся в спортивные секции, организованные на базе школы	10, 11	Сентябрь	Классные руководители
Планирование, организация и проведение массовых спортивных мероприятий для обучающихся	10, 11	В течение года по плану работы спортивного клуба «Олимпиец»	Учитель физ-ры, спортивный комитет
Заседание спортивного комитета клуба	10, 11	Один раз в месяц	Учитель физ-ры, спортивный комитет
Тестирование ВФСК ГТО	10, 11	В течение года	Спортивный комитет
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Единый урок занятости (профориентационные уроки)	10, 11	21.10	Классные руководители

Ярмарка профессий (профориентационная акция)	10, 11	09.11	Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10, 11	Декабрь	Педагог- психолог
Анкетирование «Выявление профессиональной направленности»	11	Декабрь	Педагог- психолог
Школьный конкурс эссе «Профессия моей мечты»	10, 11	Февраль	Классные руководители
Ток-шоу «Профессии с большой перспективой»	10, 11	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс проектов «Профессии моих родителей»	10, 11	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Формула успеха- профессия по призванию»	10, 11	Апрель	Классные руководители
Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	11	Апрель	Педагог- психолог
Тематическая беседа «Куда пойти учиться?»	11	Май	Классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) на предприятия поселения	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-практической среды»</b>			
Оформление классного уголка, стендов в классе		Август	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10, 11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10, 11	В течение года	Классные руководители

Мастерская Деда Мороза. Изготовление украшений для класса к Новому году	10, 11	Декабрь	Классные руководители
Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества	В соответ. с Полож.	28.02	Классные руководители
Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10, 11	28.04	Классные руководители
Субботник на территории школы	10, 11	Осень, весна	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	10, 11	В течение года	Классные руководители
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей)- посещение семей на дому, индивид-е беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям - предметникам; ТЖС, СОП, ОДН, ВШУ	10, 11	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель
Рейды по семьям неблагополучного быта	10, 11	В течение года	Соц. педагог, кл. руководитель
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	10, 11	Перед каникулами	Классные руководители
Участие родителей в составе «Родительского патруля» по соблюдению уч-ся ПДД	10, 11	В течение года	Зам. дир. по ВР
Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся	10, 11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса в школе	10, 11	2 раза в год	Зам. дир. по ВР
<b>Модуль «Школьный музей»</b>			
Тематические экскурсии в школьный музей (по плану классного руководителя)	10, 11	В течение года	Классные руководители

Участие в конкурсных и образовательных мероприятиях различного уровня	10, 11	В течение года	Педагог доп. образования, члены объединения «Школьный музей»
Образовательный проект «Они прославили родной край» (цикл встреч и бесед)	10, 11	В течение года	Педагог доп. образования, экскурсоводы школьного музея
Районный слёт поисковых отрядов	Члены объедин. «Школьный музей»	13.12	Педагог доп. образования
Мероприятия, виды деятельности (по плану работы музея)	10, 11	В течение года	Педагог доп. образования, актив музея
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности (ПБ, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»</b>			
Классные часы по антитеррористической и пожарной безопасности	10, 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок по подготовке детей в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10, 11	02.09	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения. Акции по ПДД «Внимание, дети!», «Безопасный путь в школу» (по отдельному плану)	10, 11	30.08- 15.09	Классные руководители, ст. вожатый
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10, 11	30.09	Классные руководители
Акция по ПДД «Безопасная дорога – детям»(по отдельному плану)	10, 11	Перед осенними каникулами	Классные руководители, ст. вожатый
Акция по ПДД «Зимняя безопасная	10, 11	Перед	Классные

дорога»(по отдельному плану)		зимними каникулами	руководители, ст. вожатый
Цикл бесед по профилактике распространения (по плану классного руководителя)	10, 11	В течение года	Классные руководители
Акции по ПДД «Ходи по правилам»«Внимание, дети!»(по отдельному плану)	10, 11	Перед весенними каникулами	Классные руководители, ст. вожатый
Беседы по охране жизни и здоровья учащихся (по плану классного руководителя)	10, 11	В течение года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)		01.03	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)		30.04	Преподаватель-организатор ОБЖ